

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы СОШ №53 за 2020-2021 учебный год

В эпоху быстрой смены технологий социально значимым становится формирование принципиально новой системы непрерывного образования, причем ключевой характеристикой такого образования является не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Что отличает общее образование, обеспечивающее решение стоящих перед ним задач?

В первую очередь, главным результатом школьного образования становится его соответствие целям опережающего развития, что предполагает изучение не только достижений прошлого, но и тех способов и технологий, которые пригодятся в будущем.

Главная задача современного образования — повышение доступности, качества и эффективности образования.

Обучающиеся вовлекаются в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Особенностью современного воспитательного процесса является обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Особое внимание уделяется созданию условий для включения обучающихся в открытое образовательное пространство и успешную социализацию.

Другой отличительной особенностью современного образования является непрерывный процесс модернизации. Именно модернизация образования является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей государства.

Основной целью образования является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Внедрение новых государственных образовательных стандартов направлено на обеспечение

- единства образовательного пространства государства;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи.

Инновационные процессы в школе, интегрируя традиции и новаторство, выступают механизмом разработки новых целей, содержания, форм, методов, технологий организации и управления качеством образования, жизнедеятельности развивающейся школы.

Основными результатами деятельности нашей школы являются положительные изменения в развитии личности каждого учащегося: его учебных достижений (знаний, умений, навыков), воспитанности (основ мировоззрения, поведения, общения, социальных навыков, устойчивых качеств личности, основ самовоспитания), психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли, психомоторики), творческих способностей, здоровья.

К наиболее важным критериям оценки результатов работы школы относят критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности школы с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения
<p>Контингент учащихся, класс-комплекты</p>	<p><i>начальная школа -349; среднее звено (5-9 классы)-259; старшее звено (10-11 классы)-40 ; всего 1-11 кл – 684 ; Классов комплектов начальная школа -11; классов комплектов среднее звено (5-9 классы)-10; классов комплектов старшее звено (10-11 классы)-2; Всего:23</i></p>	<p><i>В связи с внутренней и внешней миграцией и эпидемиологической ситуацией школа остается малокомплектованной.</i></p> <p>В настоящее время в СОШ № 53 увеличивается количество детей желающих учиться .</p> <p>Близлежащие школы, имеют статус гимназии и именно туда в первую очередь идут подавать документы родители для обучения в школе. Это соответственно влияет на наполняемость классов, на количество классов-комплектов.</p> <p>Но в этом учебном году наблюдается хороший показатель по движению учащихся и по наполняемости классов-комплектов. В начальной и средней школе показатель наполняемости в классах превышает норму (по 38-44 учащихся).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с МТУ. 2.Работа с родителями. 3.Проведение мероприятий «День открытых дверей»... 4. По возможности увеличение контингента учащихся (по микроучастку, другие близлежащие улицы) 5.Объявления в СМИ. <p>Администрации школы на следующий учебный год необходимо планировать работу по взаимодействию с детскими дошкольными учреждениями микрорайона школы с целью привлечения контингента.</p>

<p>Результаты обучения</p> <p>Педагогические кадры (количественный и качественный состав)</p>	<p><i>Отличники 45</i> <i>Ударники 160</i> <i>Троечники 335</i> <i>1 класс 105(н/а)</i> <i>Учащиеся с одной четверкой- 15</i> <i>Учащиеся с одной тройкой- 21</i> <i>Неуспевающие - нет</i> <i>Неаттестованных - 8</i> <i>Качество ЗУН 38%</i> <i>Успеваемость % 98;</i> <i>Неуспеваемость % 0,2</i></p> <p><u>37</u> учителя <u>23</u> - высшее образование, <u>4</u> - среднее спец. образование <u>10</u> - со степенью бакалавра <u> </u> - незаконченное высшее</p>	<p><i>1.Слабая мотивация школьников в обучении .</i> <i>2. Ухудшение социально-экономического положения семей многих учащихся. Еще со сложившейся эпидемиологической ситуацией обучение велось дистанционно (6-7-8-10 кл).</i> <i>3.Слабый контроль родителей при выполнении домашнего задания и проведении свободного времени и досуга своих детей.</i> <i>4.Текучесть кадров.</i> <i>5.Низкая заработная плата учителей.</i> <i>6.Низкий социальный уровень жизни (съемные квартиры).</i></p>	<p>Работа с учащимися имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию. Работа с одарёнными детьми. Работа со слабоуспевающими детьми. Расширение возможности школьников пользования информационными технологиями.</p> <p>Проведение тематических и внеклассных мероприятий.</p> <p>С повышением заработной платы нет текучести кадров. Учителя нуждаются в получении государственного и ипотечного жилья.</p>
<p>Управленческая деятельность</p>	<p>1.Выполнение Закона об образовании; 2.Контроль за состоянием преподавания, усвоением государственного стандарта учащимися, качеством знаний. 3.Выполнение учебных программ; 4.Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы; 5.Повышение квалификации педагогических кадров (в онлайн формате). 6.Ведение школьной документации, исполнение решений, постановлений, вынесенных членами школьной администрации. Анализ состояния внутришкольной системы образования; Определение цели контроля. Разработка планов, локальных актов, методов проверок. Организация и проведение контроля. Выработка управленческого решения по</p>	<p>Школа старается соответствовать современным требованиям, и обеспечить в полной мере качественное образование школьников, но создаются трудности в их осуществлении (отсутствие необходимой материальной базы, современного оборудования) Во время дистанционного обучения психологическая неготовность ряда педагогов, родителей и обучающихся к использованию инновационных методов и программ. Недостаточное использование инновационных технологий обучения и воспитания.</p>	<p>1.Обращение с письмами администрации школы в вышестоящие органы. 2.Работа ОО развития и поддержки СОШ №53. 3.Работа ПС. 4.ВШК 5.Оснащение ИКТ. 6. Диагностика потребностей кадров в повышении квалификации .Составление плана прохождения курсов повышения квалификации учителей и в онлайн формате. 7.Проведение школьных семинаров по ведению школьной документации. 8.Разработка локальных актов школы. 9.Отчеты –анализы работы педагогов (четвертные, полугодовые, годовые) 10.Совершенствование учебного процесса через улучшение МТБ.</p>

	<p>результатам проверки. Проверка выполнения решений по материалам внутришкольного контроля.</p> <p>1. Развитие системы управления школой: Действует государственно-общественная форма управления. Совершенствуется работа по формированию навыков анализа педагогической деятельности у всех педагогов школы.</p> <p>2. Введение инноваций в содержание образования: Современные образовательные технологии. Осуществление качественных изменений профессиональной и личностной компетенции учителя.</p> <p>3. Информатизация учебного процесса: Школа оснащена ТСО на 55 %. Активно используется информационно-коммуникационные образовательные технологии.</p> <p>4. Совершенствование воспитательной системы школы. Совершенствуется система ученического самоуправления.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса: Используется в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии; Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся;</p>	<p>Большинство педагогов в своей работе используют традиционные методы и формы обучения.</p> <p>Проблематичное приобщение педагогов, особенно старшего поколения к информационным технологиям.</p> <p>Недостаточное и устаревшая МТБ школы.</p> <p>Недостаточная подготовленность молодых педагогов к работе по развивающим технологиям.</p> <p>Загруженность педагогов.</p> <p>Недостаточное бюджетное финансирование .</p> <p>СОШ № 53 размещена в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1963 году. Требуется капитальный ремонт школы.</p>	<p>Обеспечить ТСО на 45-50%; Обновить мебель на 50% (в течение 5-ти лет) Все это реализуется потихоньку.</p> <p>Активизировать процесс приобщения педагогов к ИКТ. Оснащать кабинеты компьютерами. Рабочие места педагогов во всех кабинетах начальной школы, кабинета русского языка, математики, химии, биологии оснащены компьютерами. Наша задача оснащать кабинеты компьютерами, демонстративным и лабораторным оборудованием, дидактическими материалами. Кабинет русского языка и литературы в этом году оснащен Интерактивной доской.</p> <p>11. Работа с Национальными программами (ЗОЖ); Туберкулёз-инфекционное заболевание; Наркомания-болезнь молодых; Стоп-Коронавирус;</p> <p>12. Питание детей из малообеспеченных семей (40-44 детей). Для того, чтобы улучшить состояние здоровья учащихся, необходимо объединение усилий родителей, педагогов, мед персонала.</p> <p>13. Введение дистанционного обучения. Достижения и проблемы.</p>
--	---	---	--

<p>Методическая работа</p>	<p>Психолого-педагогическая тема школы: «Использование новых инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышение качества знаний и развитие компетентности учащихся» Методическая работа нашей школы осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа предметных МО • Самообразование учителей • Повышение квалификации учителей • Работа над методической темой школы • Проведение предметных декад, методических семинаров • Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями • Работа с учащимися <p>Формы методической работы, осуществляемые в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические педсоветы. • Методический совет. • Методические объединения учителей. • Работа учителей над темами самообразования. • Открытые уроки. • Творческие отчёты. • Работа с молодыми специалистами. • Предметные недели. • Консультации по организации и проведению современного урока. • Организация работы с одарёнными детьми. 	<p><i>Недолжное исполнение своих обязанностей со стороны учителей .</i> <i>Низкий уровень знаний молодых учителей.</i> <i>Неэффективное использование полученных теоретических знаний на практике.</i></p> <p><i>Также нежелание учиться , отсутствие интереса к процессу обучения у части учащихся.</i></p> <p><i>Подготовить учителей для представления педагогического опыта в конкурсах различного уровня .</i></p> <p><i>Отсутствие методических рекомендаций .</i></p> <p>Значительные изменения в содержании образования ставят</p>	<p>Реализовать поставленные цели и задачи ШМО. В школе функционирует 6 предметных методических объединений и МО классных руководителей.</p> <p>Сформировать положительную мотивацию к обучению у обучающихся.</p> <p>Выявлять и развивать творческие способности учащихся.</p> <p>Формировать навыки самостоятельной работы повышать мотивацию обучения учащихся.</p> <p>Создавать условия для разностороннего развития личности.</p> <p>Учителям работать над повышением качества знаний и успеваемости обучающихся.</p> <p>Проводить районные и городские семинары .</p> <p>Распространять опыт работы педагогов через участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков творческих педагогов.</p> <p>Создание творческих групп.</p> <p>Создать оптимальные условия для широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Повысить эффективность, качество и доступность образовательных услуг.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства учителя и стимулирование учителя к применению новых методик обучения:</p>
-----------------------------------	---	--	---

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В прошедшем учебном году в школе работали МО учителей русского языка и литературы и учителей иностранных языков, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественного цикла, МО учителей физкультуры и технологии, МО учителей начальных классов, МО учителей истории и эстетики.

Направления ШМО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета. Внедрение новых образовательных стандартов для обеспечения современного качества образования.

Каждое **МО** определило для себя методическую тему в рамках МТ школы, поставило цель и задачи: 1. Внедрения в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения.

3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: ИКТ, метод проектов, тестовое, модульное обучение.

5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ИГА и Республиканскому ОРТ.

перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Необходимо отметить, что в предыдущие года (до 2017 года) педагоги практически не выступали на мероприятиях городского уровня и не проходили курсовую подготовку в течение нескольких лет.

В настоящее время активность членов педагогического коллектива растёт, но не все педагоги имеют желание обобщить и представить свой опыт, таким образом, одна из задач работы администрации школы на следующий учебный год – активизация деятельности педагогов по расширению

Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

Обеспечение учителя-предметника в соответствии с его потребностями необходимым уровнем знаний, умений и навыков для проведения уроков с использованием возможностей, которые предоставляют информационные технологии. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий единства школьного информационного пространства, формирования информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Формирование компетентной личности учащихся, способной адаптироваться к современным условиям жизни, умеющей самостоятельно разрешать проблемы, добывать и применять знания.

Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «Ученик – родитель – учитель».

Использование ИКТ в работе с родителями: информирование родителей о жизни школы через школьный сайт. В этом году проводили Онлайн конференции, родительские собрания, открытые классные часы, педсоветы с участием родителей по ЗУУМ.

Создавать методические информационные разработки;

6. Продолжить работу с мотивированными учениками направленную на участие в предметных олимпиадах.
7. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
8. Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
9. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Основные направления деятельности методической работы осуществляется через:

- 1 Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение новых инновационных технологий обучения. Планирование учебно-воспитательного процесса.
- Участие в составлении плана работы школы на год.
 - Обсуждение и утверждение тематики педагогических советов.
 - Оказание помощи руководителям СП в составлении планов работы.
 - Составление плана НМР.

Формы работы: семинары, учебы, тренинги, совещания, конференции.

Работа методического совета школы.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. В течение года

возможностей профессиональной самореализации.

Вся деятельность МС способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Из-за сложившихся обстоятельств как и во всех школах города, с сентября 2020 года проводились дистанционные обучения обучающихся в 6-7-8-10 классов. В прошлом году на школьном сайте, была создана страничка-вкладыш «Дистанционное обучение», в котором выставляем свои достижения и в этом году. Разработан и согласован план учебно-воспитательной работы школы и в онлайн и в офлайн режиме.

Согласно плану все сотрудники школы были ознакомлены с приказами МОиН КР и программой обучения в онлайн и офлайн режиме. Постоянно проводился мониторинг учителями и классными руководителями по участию учащихся в дистанционном обучении и в офлайн обучении. Проводился контроль за учёбой и выполнением домашних заданий обучающимися.

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безграмотность родителей, нежелание заниматься воспитанием детей остаётся.

В этом учебном году тоже были выявлены дети, которые не имеют возможности обучаться дистанционно, в связи отсутствием условий. У многих родителей в семье два, три и

Оснащать кабинеты, рабочие места педагогов компьютерами, демонстративным и лабораторным оборудованием, дидактическим материалом..

Оказание методической помощи молодым учителям.

Индивидуальные консультации молодым педагогам.

Продолжить использование эффективных форм и методов работы внеурочной деятельности в школе.

Участие в районных, городских семинарах , конференциях , педагогических чтениях, конкурсах педагогов.

Направление на семинары разных категорий педагогов.

Разнообразить формы проведения заседаний метод совета.

Сохранить и создать благоприятные условия для продуктивной работы всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей и других участников.

Совершенствовать методическую работу школы, повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Формировать творческую личность школьника с высокими нравственными качествами.

Повышать педагогическое мастерство учителей. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров – важное звено в структуре методической работы.

МС – было проведено пять заседаний по следующим темам:
Август.1. Анализ работы МС за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2020-2021 уч год .
2. Утверждение графика предметных недель (декады). 3. Утверждение темы по самообразованию педагогов школы, графиков открытых уроков, количественно – качественный состав учителей.
Ноябрь.1 Анализ декады учителей.
2. Проведение школьной олимпиады (по предметам) 3. Подготовка к школьному туру конкурса «Сердце отдаю детям».
Январь1. Современные образовательные технологии 2. Итоги районной олимпиады. 3. Анализ методической работы ШМО за I полугодие.
Март1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. 2. Организация профориентации выпускников.
Май1. Выполнение учебных программ. 2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Проведение ИГА. Вся деятельность МС способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Психолого-педагогическая тема школы: «Использование новых инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышение качества знаний и развитие компетентности учащихся». В этом году мы работаем над 4-этапом: Разработка методических разработок по всем предметам;

более детей. Им пришлось выбирать кому из детей учиться. Многие уроки проводились одновременно по двум разным каналам, а телевизор у многих один. Мы учителя, родители и учащиеся получили возможность на деле увидеть и попробовать, что это такое и конечно же оценить труд учителя.

Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя.

Обобщение и распространение передового опыта учителей.

В течении года на школьных методических семинарах были рассмотрены следующие темы: Работа с нормативными документами; Формирование учебной мотивации учащихся; Самообразование учителя; Планирование урока; Типы и структурные элементы урока; Новые подходы в работе современного педагога; Использование интерактивной доски на уроках; Новые стандарты по предметам; Дистанционное обучение. Достижения и проблемы.

Публикация опыта работы учителей в прессе, в СМИ;
Разработка перспективных планов;
Направления ШМО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета. Внедрение новых образовательных стандартов для обеспечения современного качества образования.

Кадровый состав :
Кадровый состав педагогов школы обновился на 15%. Приступили на работу в 2020-2021 учебных годах учитель начальных классов Алмазбекова З.А; Батырбекова К.Б; Уланбек кызы Айсалкын; учитель кыргызского языка Эсенгулова С.С; учитель русского языка Асанова А.Ж; библиотекарь Малдыбай кызы Акылай;
Образование педагогов соответствует базовому образовательному предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы, имеющие высшую и первую категорию и молодые учителя.
В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной методики учителя проходят курсы повышения квалификации. На 2020-21 учебный год составлен график повышения квалификации учителей.

В 2020-2021 учебном году курсы прошли:
В этом учебном году на основании приказа МОиН КР № 1339/1 от 30.10.2019г прошли курсы повышения в онлайн режиме в КАО: учитель государственного языка и литературы Эсенгулова С.С, учитель математики Дуйшекеева А.Н, учитель химии Исраилова А.К, учитель географии Оморова Г.З, учитель истории Казакова А.Т, учитель физики Нармамбетов А.Ш, библиотекарь Малдыбай к Акылай в объеме 72

Продолжать профориентационную работу с ВУЗами.

часа; роходят курсы по проекту «Окуу керемет» учителя начальных классов Конурбаева С.Б, Такырбашева М.Т, Токтомушева Н.Т, Уланбек к Айсалкын, Жапаргазы к Айымкул, Барктабасова К.Б, Хасанова Ш.Х, Алмазбекова З.А.

В 2020-2021г по Программе ЮНИСЕФ проходят курсы проекта «Девочки в науке» учащиеся 8-10 классов вместе с психологом школы Замирбек кызы Жайнагуль.

В этом учебном году на методических семинарах велась работа по разъяснению правильности выбора темы, проводились практические занятия по написанию плана работы над темой на 5 лет и велась работа по психолого- педагогической теме школы:

«Использование новых инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе, повышение качества знаний и развитие компетентности учащихся».

В этом году успешно работаем над четвертым этапом плана.

В результате удалось добиться отчетности за год по работе над темой. Но работу в этом направлении необходимо продолжать.

МО и все учителя работали над решением темы школы, рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, участвовали в городских семинарах. проводили методические школьные семинары, декады, показывали открытые уроки и открытые классные часы. И готовимся разработать методические разработки для газеты и журналов.

В 2020-21 учебном году провели следующие районные мероприятия :

Школьная лига(по баскетболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису, дартсу), Семинар для учителей кырг языка «Мамлекеттик тилге-31 жыл» .

и два районных семинара. В сентябре семинар для учителей кыргызского языка и литературы по теме «Мамлекеттик тилге 31-жыл» ; на районном онлайн конкурсе чтецов «Улут болсом тилим менен улутмун» ко Дню государственного языка учитель музыки Урматбек к Айжаркын заняла 3-место; 15-февраля районный конкурс Исследовательских проектов на тему «Тил – достуктун ачкычы», посвященный ко дню родного языка для учителей и учащихся Свердловского района.

Республиканский семинар для учителей физкультуры «Правила игры Бадминтон» по Малазийскому проекту(второй-третий год) ; На базе нашей школы проведен районный конкурс «Юные шахматисты».

В течении года на школьных методических семинарах были рассмотрены следующие темы:
Работа с нормативными документами;
Формирование учебной мотивации учащихся;
Самообразование учителя; Планирование урока;
Типы и структурные элементы урока; Новые подходы в работе современного педагога;
Использование интерактивной доски на уроках;
Возможности интерактивной доски; Новые стандарты по предметам; Дистанционное обучение .Достижения и проблемы.

1.Проведены профориентационные работы с работниками ВУЗов.

2.Посещались ярмарки-выставки образования выпускниками 11кл, 10 кл, 9классов.

3.Проходили педагогическую практику.

Связи с ВУЗами: КГПУ им И.Арабаева;
КГАФКиС; КНУ им Ж. Баласагына; Ата Тюрк Ала-Тоо; АУЦА; МУИТ; БГУ;
Кыргызско-Казахский Университет;

	<p>МАУПФИБ; ИСИТО; Международный Кувейтский Университет.</p>		
<p>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов</p>	<p>11 кл Всего: 13 Допущено: 13 Освобождено ВКК: - Отличников: - Особый образец: - Кач зн 53% успеваемость 100% Всего: 57 Допущено: 57 Освобождено ВКК: - Отличников: - 2 Особый образец: -1 Кач зн 49 % успеваемость. 100%</p> <p>Результаты ОРТ за три года: Высокие балы ОРТ – 203; 184; 179; 158; 146; Средние балы ОРТ – 136; 132; 124; 120; Низкие балы ОРТ – 98; 86; 79; 65;</p>	<p>Неопределенность многих выпускников в выборе будущей профессии.</p>	<p>Из-за сложившихся эпидемиологических ситуаций дети занимались дистанционно до января месяца. Все выпускники 9-х и 11 класса 1-2 четверть проучились дистанционно, с января месяца по май учились в офлайн режиме. Обучающиеся 9-11х классов сдавали ИГА по результатам четвертных, итоговых, контрольных, тестовых заданий. Созданы предметные комиссии, составлен график работы предметной комиссии по кыргызскому языку и литературе, по русскому языку и литературе, по математике, по истории Кыргызстана. Родители ,учителя учащиеся были ознакомлены с приказами МОиН КР и Временным Положением ИГА.</p> <p>В первую очередь на школьном сайте, была создана страничка-вкладыш «Дистанционное обучение». Разработан и согласован план учебно-воспитательной работы в период дистанционного обучения. Согласно плану все сотрудники школы были ознакомлены с приказами МОиН КР «О деятельности в условиях карантина», а также программой обучения в режиме дистанционного обучения.</p> <p>Анализ нынешней итоговой предметной аттестации администрация школы планирует провести на педагогическом совете в</p>

			<p>сентябре, на котором обязательно будут представлены результаты и выработаны конкретные решения по улучшению результатов обучения.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Перечислить: В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы: Всемирный день борьбы со СПИДом (8 – 11) «Мы живем мире, где есть СПИД» (5 - 7) «Будь здоров!» (1 - 4) Профилактика безопасности на дорогах. «Балдардын укуктары жөнүндө конвенция » Классный час «Береги здоровье смолоду» "Блокада Ленинграда" Классный час : «Чистая книга» Кусеину Карасаеву 120 лет 21 февраля День родного языка. Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей. «Эне тилим – эне сүтүм» «23 февраля - День защитников Отечества» День Государственного флага и день «Ак калпак» Международный женский день Классные часы посвященные 7-Апреля. Профорориентационные классные часы Нооруз Профилактика безопасности на дорогах. «День города» Видеоролики Видеоролики о личной гигиене Видеоролики “23-апреля международный день книг” Видеоролики “Учитель-ученик” МАЙ Видеоролики: 9 мая – День Победы в ВОВ Видеоролики посвященные ко Дню матери Видео мероприятие -«Последний звонок», “Выпускник-2021” «Лето БЕЗ опасности»</p>	<p>Недолжное исполнение своих обязанностей со стороны родителей, опекунов и законных представителей.</p> <p>В среде учащихся проявляются неуважительные, недоброежелательные отношения друг другу, старшим, учителям.</p> <p>Нет контроля со стороны родителей по проведению свободного времени и досуга своих детей.</p> <p>Уровень воспитанности некоторых учащихся и многих родителей невысок.</p> <p>Нежелание обучающихся заниматься в кружковых секциях.</p>	<p>1..Проводили классные часы с обучающимися по предупреждению ДТП совместно с инспектором ГИБДД. (ежемесячно- классные руководители); Ежедневный контроль посещаемости, профилактические беседы, консультации, встречи с инспекторами ИДН.</p> <p>2.Проводились общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания по теме «Детям – безопасность на дорогах». Опасная зона «Железная дорога».(сентябрь– октябрь) классные руководители.</p> <p>3.Формировать у детей уважительное отношение к Закону дороги.</p> <p>Осуществляется систематический мониторинг в целях отслеживания уровня успешности организации работы по профилактике ДТП в целом . В школе организована охрана с привлечением сотрудников СБ и составлен график дежурства администрации и педагогов.</p> <p>Соц педагог, психолог школы проводят профилактические беседы с родителями и с учащимися (групповые и индивидуальные).</p> <p>Награждение лучших классных руководителей и классных коллективов по итогам учебного года.</p>

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: День Государственного языка, день родного языка, Торжественные смотры строя и песни посвящённые ко Дню Победы, в честь празднования Дня защитника Отечества учащиеся 7а класса выступили в школе. Команда школы принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях «Школьная лига» (баскетбол, волейбол, бадминтон) и награждена грамотами за 2-3-места по настольному теннису и символическими призами. В районном конкурсе шахматистов учащиеся 9 б кл Сатимбаев М, занял 1-место;команда нашей школы заняла 3-место. Приняли участие в Онлайн акции «Бессмертный полк». Проведены классные часы для первоклассников «Праздник Букваря»; для выпускников 4-х классов, для выпускников 9-х, 11-х классов классные часы «Последний звонок», «Путь к успеху», «Мой выбор- моя профессия».

Работа с учащимися

- 1..Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
- 2.Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.
- 3.Диктант в 4-11 х классах: «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ»,

Активизировать работу по патриотическому воспитанию .

Создать условия для сохранения физического здоровья детей.

Привлекать обучающихся в кружки ,которые работают в школе.

Повысить уровень школьного самоуправления.

Разнообразить виды и формы деятельности в воспитательной работе.

Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях безопасной образовательной среды.

Сотрудничество и взаимодействие школы с родителями.

«НАРКОМАНИЯ – БОЛЕЗНЬ МОЛОДЫХ»,
«БЕРЕГИТЕ ГЛАЗА», «ЧТО НУЖНО
ЗНАТЬ О ГРИППЕ».”**Что такое**

Коронавирус”

4.Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (4-5ые классы)

5Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», “Стоп-Коронавирус”

6.Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов

7.Видеоролики «СТОП ВИЧ/СПИД»

8.Видеоролики О личной гигиене

9.Видеоролики “Стоп- Коронавирус”

10.Видеоконференции.

Было проведено 4 общешкольные родительские собрания, в которых повестку входила:

- Безопасность дорожного движения.

Последствия ДТП с участием детей. Осторожно!

Железная дорога. Безопасная школа . Электронная

запись детей в школу(1-2 кл).Электронный

журнал и электронный дневник.

Задача - побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД и их безопасность - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей .

В период каникул учащиеся не остаются без

внимания, согласно плану проводятся

мероприятия, экскурсии, работают кружки, а

также проводились инструкции «Инструкция №1

по охране труда» и «Правила поведения детей на каникулах».

Работа с родителями

ло проведено 4 общешкольные родительские

онлайн конференции,

в которых в пов повестку входила:

Безопасность дорожного движения.

	<p>Последствия ДТП с участием детей. Профилактика детского травматизма на железной дороге; Профилактика правонарушения учащихся Суицид; Предупреждение детского травматизма на спортивных и игровых площадках, водоемах и дорогах города в летний период;</p>		
<p>Деятельность служб школы (психолог, соц педагог, библиотека)</p>	<p>Направления работы (что проводил) В соответствии с поставленными целями и задачами и принципами работа психологической службы проводилась по основным направлениям - работа с детьми; - работа с родителями; Социальные сети в жизни школьника. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации. Презентации «Безопасность детей. Насилие в семье»; «Я» концепция;(для учащихся 5 –х кл) «Дорога, которую мы выбираем».(11 кл) «Роль дистанционного образования», «Проблемы и достижения дистанционного обучения», «Как я буду обучаться дистанционно», также провели тестирование учащихся и родителей , которые в этом году обучались в онлайн режиме(6-7-8-10) Охрана жизни и здоровья детей. Индивидуальное и групповое консультирование. - работа с педагогами. В конце учебного года 29 апреля школьный психолог провела тренинг среди учителей на тему «Жашоодон ырахат алууну уйронуу». Направления работы соц педагога :</p>	<p>Недолжное исполнение своих обязанностей со стороны родителей. опекунов и законных представителей. Низкая культура семейного воспитания. Пробелы в семейном воспитании. Школьный контингент : В категории малообеспеченных семей –23 В категории неполных семей-62 В категории неблагополучных семей- 0 В категории многодетных семей- 15 В категории приёмные семьи-3 В категории сироты-1 В категории полу-сироты-29 В категории беженцы-13 В категории родители ОВЗ-8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта обучающихся. 2. Проведение общешкольных и классных родительских собраний. 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Индивидуальные беседы с учащимися. 5. Индивидуальные беседы с педагогами.

Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, с воспитанием.

Помощь ребенку в устранении причин негативно влияющих на учебу, успеваемость и посещение школы.

Разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций.

Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления.

Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

Анализируя работу за 2020-2021 год можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные неадекватным и девиантным поведением детей и подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности.
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безграмотность родителей, нежелание заниматься воспитанием детей.

Во время дистанционного обучения соц педагог школы составила Обращение родителям «Как вести себя и помогать ребёнку во время дистанционного обучения».

В этом учебном году тоже были выявлены дети, которые не имеют возможности обучаться дистанционно, в связи отсутствием условий. У многих родителей в семье два, три и более детей. Им пришлось выбирать кому из детей учиться. Многие уроки проводились одновременно по двум разным каналам, а телевизор у многих один.

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Название: Приняли участие в Онлайн акции «Бессмертный полк».</p>	<p>Недостаточное и устаревшая МТБ школы.</p> <p>Недостаточное бюджетное финансирование . СОШ № 53 размещена в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1963 году.</p> <p>Территория школы ограждена забором не полностью. Требуется капитальный ремонт.</p> <p>Недостаточное и устаревшая МТБ школы.</p>	<p>Школа имеет 5–административных кабинетов : 1.директорскую; 2.совместный кабинет заместителя директора по УВР, НМР, гос языка и учителей, методический кабинет; 3. кабинет зам. директора по ВР, организатора по внеклассной работе, соц педагога; 4 кабинет психолога и инспектора ИДН,; 5.кабинет зам.директора по АХЧ; Имеется библиотека с читальным залом,столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, актовъый зал,медпункт. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется кабинет информатики, оборудованный компьютерами с интернетом, 18 учебных кабинетов, 2 лаборантских (физика,химия). В школе имеются кабинеты государственного языка, химии, физики, ДПМ,мед. пункт и мастерские. Школа технически оснащена 26 компьютерами, 2 принтерами, 3принтера с ксероксом , 5-телевизорами, 1-интерактивной системой, 3-проектором,1-интерактивная доска; Рабочие места педагогов во всех кабинетах начальной школы, кабинета русского языка, математики,химии,биологии оснащены компьютерами,ноутбуками.</p> <p>Посадочных мест в столовой- 60. Школа рассчитана на 920 мест, фактически на конец 2020-2021 учебного года 663 обучающихся. Занятия проводятся в две смены и подсменка. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации).Отопление централизованное,</p>
-------------------------------------	---	---	--

		<p>во всех кабинетах установлено освещение. В школе оснащены пожарной сигнализацией кабинет: химии, биологии, информатики, библиотека, книга хранилища, кабинет трудового обучения.</p> <p>Учебно - материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.</p> <p>Учащиеся первой, второй и третьей ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Классы оборудованы ученической мебелью (столы, стулья, различных ростовых групп).</p> <p>Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.</p> <p>Кабинет информатики (48,8 кв. м.). Мебель: ученические столы, стулья. В кабинете ученическая доска, все компьютеры подключены к Интернету.</p> <p>Библиотека с книгохранилищем (18,7 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Актный зал (171,8 кв.м.) на 60 посадочных мест.</p> <p>В соответствии с данной целью решаются следующие аналитические задачи:</p> <p>1-й этап</p> <ul style="list-style-type: none">-технологизация образовательного процесса (обучение, воспитание и развитие ребенка);применение информационных образовательных технологий, которые обеспечивают поддержку всего образовательного процесса как отдельных учебных процессов, так и процесса воспитания учащихся;-управление информационно-аналитической деятельностью школьников;
--	--	--

			<p>-современный урок и учебное занятие: отличие, сходство, значимость в образовательном процессе; анализ и самоанализ урока; диагностика (мониторинг) качества проведения современного урока, занятия и результативность образовательного процесса.</p> <p>Исходя из этого будем планировать тематику педагогических советов и проведения семинаров на следующий учебный год.</p> <p>4-й этап «Внедрение новых идей»</p> <p>Содержание работы</p> <ul style="list-style-type: none">-практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;-апробация новых методов и приемов (членами творческих, проблемных групп);-новые формы повышения квалификации (организационно-деятельностные игры, «круглые столы», коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);-реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы школы и его этапов в опыте работы) – диагностика <p>3-й этап «Сбор и обработка полученной информации»</p> <p>Содержание работы</p> <ul style="list-style-type: none">-сбор и обработка информации (членами администрации, руководителями ШМО, классных руководителей);-обработка информации для дальнейшего управления – мониторинг;
--	--	--	---

			<p>-принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;</p> <p>-реализация плана-графика контрольных мероприятий (открытое мероприятие, подготовленное членами МО, мероприятия в рамках «методической недели, декады, творческие отчеты педагогов, собеседования с учащимися, научно-методический семинар)</p> <p>4-й этап «Обобщение и оценка результатов» Содержание работы</p> <p>-творческие отчеты;</p> <p>-проведение максимального количества открытых уроков и мероприятий;</p> <p>-оформление выставки, лаборатории, материалов, наработанных педагогами по теме;</p> <p>-самообобщение опыта и помощь в его оформлении;</p> <p>-индивидуальная работа (организация стажировок, тематические консультации и др.);</p> <p>-выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т. д.</p>
--	--	--	---

Зам. директора по НМР:

Айманбетова Б.А.

