



Утверждаю

Директор СОШ №53

Абдыжапарова Ж. К.

« 20 » 09 20 21

План работы школьного психолога на 2021-2022 учебный год

Цель школьного психолога СОШ №53 – психологическое сопровождение образовательного процесса, созданию условий для успешной социально – психологической адаптации учащихся к процессу обучения, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

Задачи школьного психолога:

- ✓ Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- ✓ Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами);
- ✓ Развитие психологической культуры учащихся , родителей, педагогов;
- ✓ Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого – педагогического изучения детей.

Направления работы:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами;

№	Направления работы	Программные действия	Сроки
1	Диагностическое	Адаптация учащихся на офлайн обучении после онлайн обучения.	1 четверть
		Наблюдение за учащимися 1,5-х классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации.	Сентябрь Январь Март
		Проведение диагностики учащихся 1-х классов, испытывающих трудности в обучении.	Февраль – Март

		Изучение учащихся 4-х классов с целью определения готовности их обучения в среднем звене.	Январь – Май
		Проведения и диагностика 5-х классов с целью выявления школьной тревожности мотивации обучения.	Февраль – Март
		Тестирования учеников, стоящих на учете в ВШУ, ИДН и состоящих в «группе риска» с целью эффективной коррекции их поведения.	Январь – Май
		Анкетирование и диагностика по запросу	В течение года
2	Коррекционно-развивающее	Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (1-2 кл.)	Декабрь-Февраль
		Снижение школьной тревожности и развитие уверенности в себе (3-4 кл.)	Январь – Май
		Коррекция познавательных процессов в развитии интеллектуальных способностей (5-7 кл.)	В течение года
		Коррекция поведения с помощью тренингов, учеников, стоящих на учете в ВШУ, ИДН и состоящих в «группе риска» с целью изменения их поведения	Январь – Май
		Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах (9-10 кл)	В течение года
		Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х , 11-х классах	В течение года
		Коррекционно – профилактическая работа с учителями	В течение года
		Развития эмоционального интеллекта как профилактика профессионального выгорания педагога	Декабрь – январь

		Коррекционно – профилактическая работа с родителями	В конце 1 и 2 полугодия
3	Консультационное	Индивидуальные консультации с детьми	1 раз в четверг
		Консультирование педагогов 1-х классов по адаптации к школе	1 раз в четверг
		Консультирование педагогов 5-х классов по проблеме адаптации к среднему звену	По запросу
		Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	Октябрь
		Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	Октябрь
		Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школе	По запросу
		Предупреждение осложнений при переходе в среднее звено	По запросу
		Индивидуальные консультации с родителями по результатам проведенной диагностики.	В течение года
4	Просветительско- профилактическое	Профилактика конфликтных ситуаций (7-8 кл.)	В период 1-го п/г
		Профилактика суицидального поведения среди подростков (6- 11 кл.)	Октябрь – Май
		Повышения собственной квалификации на специальных занятиях	В течение года
		Организация и методическая подготовка к выполнению диагностической работы, к проведению семинаров тренингов	В течение года
5	Методическое	Расширение диагностического и методического инструментария	В течении года
		Оказание организационно – методической помощи учителям	В течении года

Утверждаю
Директор СОШ №53
Абдыжапарова Ж. К.



План работы школьного психолога на 2020-2021 учебный год

Цель школьного психолога СОШ №53 – психологическое сопровождение образовательного процесса, созданию условий для успешной социально – психологической адаптации учащихся к процессу обучения, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

Задачи школьного психолога:

- ✓ Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- ✓ Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами);
- ✓ Развитие психологической культуры учащихся , родителей, педагогов;
- ✓ Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого – педагогического изучения детей.

Направления работы:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами;

№	Направления работы	Программные действия	Сроки
1	Диагностическое	Наблюдение за учащимися 1,5-х классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации.	Сентябрь Январь Март
		Проведение диагностики учащихся 1-х классов, испытывающих трудности в обучении.	Февраль – Март

		Изучение учащихся 4-х классов с целью определения готовности их обучения в среднем звене.	Январь – Май
		Проведения и диагностика 5-х классов с целью выявления школьной тревожности мотивации обучения.	Февраль – Март
		Тестирования учеников, стоящих на учете в ВШУ, ИДН и состоящих в «группе риска» с целью эффективной коррекции их поведения.	Январь – Май
		Анкетирование и диагностика по запросу	В течение года
2	Коррекционно-развивающее	Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (1-2 кл.)	Декабрь-Февраль
		Снижение школьной тревожности и развитие уверенности в себе (3-4 кл.)	Январь – Май
		Коррекция познавательных процессов в развитии интеллектуальных способностей (5-7 кл.)	В течение года
		Коррекция поведения с помощью тренингов, учеников, стоящих на учете в ВШУ, ИДН и состоящих в «группе риска» с целью изменения их поведения	Январь – Май
		Развития личности личностный рост в подростковом возрасте (8-9 кл)	В течение года
3	Консультационное	Коррекция сверы межличностных отношений в старших классах (9-10 кл)	В течение года
		Коррекция сверы профессионального самоопределения в 9-х , 11-х классах	В течение года
		Коррекционно – профилактическая работа с учителями	В течение года

		Коррекционно – профилактическая работа с родителями	В конце 1 и 2 полугодия
		Индивидуальные консультации с детьми	1 раз в четверг
		Консультирование педагогов 1-х классов по адаптации к школе	1 раз в четверг
		Консультирование педагогов 5-х классов по проблеме адаптации к среднему звену	По запросу
		Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	Октябрь
		Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	Октябрь
		Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школе	По запросу
		Предупреждение осложнений при переходе в среднее звено	По запросу
4	Просветительско- профилактическое	Профилактика конфликтных ситуаций (7-8 кл.)	В период 1-го п/г
		Профилактика суицидального поведения среди подростков (6- 11 кл.)	Октябрь – Май
		Повышения собственной квалификации на специальных занятиях	В течение года
		Организация и методическая подготовка к выполнению диагностической работы, к проведению семинаров тренингов	В течение года
5	Методическое	Расширение диагностического и методического инструментария	В течении года
		Оказание организационно методической помощи учителям	В течении года