

УБ жетекчиси
С.С.Эсенгулова

Макулдашылды
ИМИ б-ча дир.ор.бас.
Б.А. Айманбетова



БЕКТЕМИН
№53 ОМ директору
Ж.К. Абдыжапарова

№53 ЖББОМнин мамлекеттик тил усулдук бирикмесинин
2020-2021-окуу жылы үчүн отчет-структурасы

1. Кыргыз тили, адабияты мугалимдердин сандык-сапаттык курамы:

	Аты - жөнү	Туулган күнү, айы, жылы	Билими, окуу жайы, аяктаган жылы	Предмети	Адистиги	Жалпы стаж	Пед. стаж	Саат жүктөм	Квалификациясын жогорулатуу курсу	Аттестация (качан, кайдан өткөн)	Сыйлык	Категория	Дареги, телефону
1	Эсенгулова Сезим Садырбековна	06.03.86	И.Арабаев ат.КМУ 2010-жыл	Мамлекет тил муг (мам.тил)	Кыргыз тили, адабияты мугалими	13	13	18	2020-жКББА 2020-ж Квал. жог.кай даяр инс	-	Грамота	-	Пер.Уражай-ный 15 0701 55 52 19
2	Турапова Нургүл Канатбековна	27.11.67.	Көркөм өнөр институту (КМИИ), 1991-жыл	Кыргыз тили, адабияты (мам.тил)	Уюштуруучу методист	28	28	15	2014-ж. КББА	2000-жыл, Талас обл.	Грамота	1	Никитин.к өч.48 0772 46 26 98
3	Аязбекова Акбары Аманбековна	25.07.95	Ж.Баласагын атын. КУУ, 2017-ж	Кыргыз тили, адабияты (кыргыз)	Кыргыз тили, адабияты мугалими	3	3	26	-	-	Грамота	-	Ул. Турусбекова 113 0705 84 62 25

4	Малдыбаева Кайырбүбү Аалиевна	13.08.54	К.Тыныста- нов ат. университет 1978-жыл	Кыргыз тили, адабияты (мам.тил)	Кыргыз тили, адабияты мугалими	42	42	18	2010-ж. КББА	2003- жыл, Нарын шаары	Эл агар. отл.	Жогор -ку	Чыгыш-5 к/р 18-үй, кв.40 0709 40- 51-55
5	Урматбек кызы Нагима	01.01.97	К.Карасаев ат. БГУ, 2019-жыл	Кыргыз тили, адабияты (кыргыз)	Кыргыз тили, адабияты мугалими	2	2	25	-	-	-	-	Манас ат. көчө 64 0704 126172

Усулдук бирикменин максаттары:

Кыргыз республикасынын мамлекеттик тилин өнүктүрүү, мугалимдердин ишмердүүлүгүн активдештирүү жана окуучулардын инсандык жактан калыптанып, өнүгүшү үчүн бирдиктүү билим жана тарбия чөйрөсүн түзүү.

Усулдук бирикменин маселелери:

№	Маселелер	Аткарылышы			Аткарылбаган себеби
		толук	толук эмес	аткарылган эмес	
1	Билим жаатындагы методикалык жана нормативдик иш кагаздарын изилдөө;	+			
2	Көчүрүү жана бүтүрүү сынактарын талапка жараша өткөрүү (жазуу түрүндө)	+			
3	Мектеп ичиндеги сабак берүүнүн жыйынтыктарынын анализдери менен таанышуу	+			
4	Окуу убагында коопсуздукту сактоо боюнча нормалар жана эрежелерди сактоо, ден соолукту коргоо иштерин жүргүзүү, аларды ишке ашыруу боюнча иш-чараларды иштеп чыгуу.	+			
5	Өз ара сабакка кирүү жана алардын жыйынтыктары боюнча анализ берүү		+		

6	Жаны методикалык иштелмелер менен таанышуу жана анализдөө максатында ачык сабактарды уюштуруу		+		
7	Мугалимдерди билимин өркүндөтүү курстарына жиберүү планын түзүү	+			
8	Предметтик декадаларды өткөрүү, олимпиадада, сынактар жана предметке байланыштуу иш-чараларды мектеп ичинде өтүүнү уюштуруу	+			
9	Көргөзмө материалдардын базасын жакшыртуу		+		

2.Мектептин психологиялык – педагогикалык темасы:

Окутуу -тарбиялоо процессинде жаны инновациялык технологияларды колдонуу, окуучулардын билим сапатын жогорулатуу жана компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүү

3.Усулдук бирикменин методикалык темасы:

Жаны технологиялар аркылуу кыргыз улуттук мурастарын окутуунун негизинде окуучулардын компетенттүүлүгүн өстүрүү, эли-жерин сүйүүгө тарбиялоо

4.Өткөн окуу жылында кыргыз тили, адабияты мугалимдеринин адистигин жогорулатуулары:

№	Аты-жөнү	Тематикасы	Мөөнөтү	Сааты	Кайдан өткөн,ЖОЖ же КИА базасында,дистанциялык курс,мектеп ичиндеги методикалык семинар, тренинг, практикум,тегерек стол,консультациялар
1	Турапова Н.К	Кыргыз тилин чет тили катары окутуу: жанычылдыктар жана маселелер	2019-жыл январь айы	10	Кыргыз – Түрк “Манас”университети
2	Эсенгулова С.С	Квал. жог.кайра даярдоо курсу	2020-жыл декабрь айы	72	КББА 2020-ж

5.Окутуунун сапатын аныктоо:

Административдик ДТИ, тестирлөө, билим сапатын баалоо кайсы класстарда өткөрүлгөн	Предмет	Окутуунун көрсөткүчтөрү % менен			ДТИ качан өткөрүлгөн	Мугалимдин аты-жөнү	Жыйынтыктары кайда талкууланган протокол №, мөөнөтү	Предметти окутуунун абалын жакшыртуу боюнча сунуш-пикирлер
		билим сапаты	жетишүү	Окуу денгээли				
-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Жаш мугалимдердин профессионалдык жактан такшалуулары (5 жылга чейин):

№	Мугалимдин аты-жөнү	Туулган күнү, айы, жылы	Билими, ЖОЖ канчанчы жылы аяктаган	Диплomu боюнча адистиги	Окуткан предмети	Стажы		Насаатчысы	Дареги, телефону
						Жалпы	Педаг-к		
1	Урматбек кызы Нагима	01.01.97	К.Карасаев ат.БГУ 2019-жыл	Кыргыз тили, адабияты мугалими	Кыргыз тили, адабияты мугалими	2	2	Турапова Нургуль Канатбековна	Чыгыш 5 24 уй 0704 12 61 72
2	Аязбекова Акбары Аманбековна	25.07.95	Ж.Баласа-гын ат.КУУ 2017-жыл	Кыргыз тили, адабияты мугалими	Кыргыз тили, адабияты мугалими	3	3	Турапова Нургуль Канатбековна	Васильева коч.279 0705 84 62 25

7. Жаңы технологияларды жайылтуунун негизинде сабактарды өткөрүүнүн сапатын жогорулатуу:

№	Мугалимдин аты-жөнү	Окуткан классы	Өткөн сабагы	Кайсы технологияны мектептин мугалимдеринин практикасына киргизе алды	Жыйынтыгы кайда каралды
1	Малдыбаева Кайырбү Аалиевна	3-б	“Жашылча-жемиш дүкөнүндө”	Аралыктан окутууга байланыштуу Power Point программасы менен видеосабак өтүү	Усулдук кенешмеде
2	Урматбек кызы Нагима	5-а	“Фонетика, графика жөнүндө түшүнүк”	Телесабак	Усулдук кенешмеде

			<p>“Тыбыштардын үндүү, үнсүз болуп бөлүнүшү”</p> <p>“Сөздүн курамы. Унгу жана мүчө”</p> <p>“Таандык мүчөлөр”</p>	Телесабак	
3	Аязбекова Акбары	9-а	“Тил тазалыгы – дил тазалыгы ”	Аралыктан окутууга байланыштуу Power Point программасы менен видеосабак өттү	Усулдук кенешмеде

8. Педагогикалык чеберчилик боюнча кароо- сынактарга катышуу (мектептик, райондук, шаардык ж.б)

№	Мугалимдин аты-жөнү	Сабак	Кайсы кароо-сынак	Жылы	Жыйынтыгы
1	Урматбек к.Нагима	Кыргыз тили	“Мыкты жаш мугалим” кароо - сынагы	2021-жыл	4-орун

9. Начар окуган окуучулар (сабактар боюнча) менен иш жүргүзүү:

Эки же андан ашык сабакка “2” коюлган окуучулардын саны: _ Канча окуучу күзгү сыноого калтырылат: 4

Сухова В 7-б, Сатаркулова А 4-б, Сатаркулова Н 6-б, Талипов Д 6-б

№	Сабакка жетише албай жаткан окуучулар менен жеке иштөөнүн мазмуну	Аткарылышы			Аткарылбаган себеби
		толук	толук эмес	аткарылган эмес	
1	Окуу жана жазуу жөндөмдүүлүктөрүн иштеп чыгуу	+			
2	Кошумча жыйнактар, тесттер менен иштөө	+			
3	Үй тапшырмасын аткарууда жардам берүү	+			

4	Текшерүү иштеринин варианттарын кайрадан иштеп чыгуу	+			
5	Каалаган убакта консультация өтүү		+		
6	Жыйынтыктоочу аттестацияга даярданууда жекече иш алып баруу	+			
7	Окуучуларды чыгармачыл иштерге тартуу	+			
8	Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн уюштурууда ата-энелер менен иштөө	+			
9	Аткарылган иштердин бардык түрлөрүндө каталар менен үзгүлтүксүз иштөө	+			

10. Окуу жыл ичинде УБ тарабынан төмөнкү темалардагы отурумдар өткөрүлдү:

№	Отурумдардын темалары	Жооптуу
1	Кыргыз Республикасынын “КРнын мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзамынын 31 жылдыгына карата уюштурулган онлайн иш чараларга катышуу	УБ жетекчиси, кыргыз тили жана адабияты мугалимдери
2	Кыргыз Республикасынын “КРнын мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзамынын 31 жылдыгына карата жыйынтыктоо иш-чарасын уюштуруу жана өткөрүү	УБ жетекчиси, кыргыз тили жана адабияты мугалимдери
3	“Тил – достуктун ачкычы” изилдөө долбоорун өткөрүү	УБ жетекчиси
4	Аралыктан окутуу ишинде видеосабактарды, кайтарым байланыш роликтерин даярдоо	УБ жетекчиси, кыргыз тили жана адабияты мугалимдери

11. УБнин ишмердүүлүгүндөгү кемчиликтер:

№	Жакындаштырылган мазмуну	Сунуш-пикирлер
1	Мугалимдин чеберчилигин өркүндөтүүнүн үстүндө системалуу иш жүргүлбөшү	Мугалим чеберчилигин өркүндөтүүнүн үстүндө системалуу иштөөсү керек (курстарга жана семинарларга баруу, пед.жамаат ичинде өз ара тажрыйба алмашуу, методикалык китептерди окуу).
2	Мугалимдердин өзүнө анализ берүү жана окуучулардын өзүн көзөмөлдөө жөндөмдүүлүктөрүнүн төмөндүгү	Мугалимдердин өз ара сабактарга катышуусун уюштуруу, сабактарга анализ берүүнү үйрөнүү.
3	Окутуунун жаны технологияларынын жетишсиз колдонулушу	Окутуунун жаны технологияларын колдонуу үчүн мугалим окутуунун жаны техникалык каражаттарын өздөштүрүүсү зарыл. Мектептин китепканасында тийиштүү китептердин болушу шарт.
4	Алдынкы тажрыйбалардын жайылтылышы боюнча иштин начардыгы	Мектепте мыкты иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасын жайылтуу. Ар кандай кароо сынактарга катышуу.
5	Ар түрдүү даражадагы окуучулар менен өз алдынча иштөөнүн жетишсиз уюшулганы	Убакыт жана каражат талапка ылайык болсо, ар түрдүү даражадагы окуучулар менен өз алдынча иштөө жолго коюлат.
6	Жөндөмдүү окуучулар менен иштөөнүн максатсыз аткарылышы	Окуучуларды олимпиадаларга, кароо сынактарга даярдоону системалаштыруу жана катышууну уюштуруу
7	Көбүнчө мугалимдердин окутуунун мазмунун, усулдарын жана түрлөрүн окуучуларга тандоодо алардын жекече жөндөмдүүлүктөрүн эске албоолору	Ар бир мугалим өзүнүн ар бир окуучусунун жекече жөндөмдүүлүктөрүнө көңүл буруулары керек. Сабакка начар жетишкен окуучулар менен иштөө планын түзүү.
8	Дайыма эле үйгө тапшырма берүү дифференциация мүнөзүндө эмес, окутуунун көрсөтмө жана техникалык куралдарынын жетиштүү колдонулбагандыгы	Мугалим сабагында көрсөтмө жана техникалык куралдарды жетиштүү пайдалануусу зарыл.