

Педагог – психологдун жылдык отчету.

Уюштуруучулук жана методикалык жактан алганда, педагог-психологдун ишмердүүлүгү 1,0 ставка менен бекитилген жылдык планга жана кызматтык милдеттерге ылайык, жалпы билим берүүчү мектептин окуу планында аныкталган тапшырмаларды эске алуу менен курулган.

Педагог-психологдун негизги максаты - окуучулардын өнүгүп жаткан жашоо образын калыптандыруу, алардын жеке потенциалын ачуу жана чыгармачыл жана жигердүү жөндөмдөрүн өркүндөтүү, окууга позитивдүү мотивацияны түзү, ошондой эле аныктоо жана алдын алуу боюнча практикалык маселелерди чечүүдө мектепке ар тараптуу жардам берүү. жеке жана социалдык өнүгүүнүн бузулушунун себептери, пайда болгон психиканын деформациясын оңдоо.

Психологдун ишинин жалпы багыты төмөнкү практикалык тапшырмалар менен аныкталды:

- окуучулардын билим алуу мотивациясынын деңгээлин жогорулатуу;
- баланын өнүгүүсүнө терс таасирин тийгизген факторлорду аныктоо;
- билим берүү жана социалдык чөйрөдө окуучулардын компетенттүүлүгүн кеңейтүү;
- балдардын рефлектордук жана активдүүлүк жөндөмдөрүн өнүктүрүү.

Окуучуларды психологиялык-педагогикалык жактан камсыздоо тутумун ишке ашырууга билим берүү процессинин бардык субъектилери катышкан: окуучу, класс жетекчиси, предметтик мугалим, психолог, соц.педагог, мектеп администраторлору жана ата-энелер.

Мектептин психологиялык кызматыт төмөнкү багыттарда иш алып барат:

- психологиялык-педагогикалык диагностика;
- түзөтүү жана өнүктүрүү иштери;
- психологиялык-педагогикалык кеңеш берүү;
- методикалык иш;
- билим берүү иш-чаралары.

Психологиялык жана педагогикалык диагностика;

1. “Достук” (5-класс)
2. “Ритимди өзгөртүү жана кайталоо” (1-класс)
3. “Ата – энем жана мен” (2 - класс)
4. “Мен эркин жашоодо” (3 – класс)

Бул жумуштун жалпы камтылышы 97 окуучуну түздү.

Окуучулар менен коррекциялык жана өнүгүү иштери

Түзөтүү жана өнүгүү иштеринин алкагында топтук сабактар ишкердик оюндар жана көнүгүүлөр түрүндө өткөрүлдү.

"Байланыштагы эмоциялар" жана "Өзүнө ишенүү" сабактарында балдар өзүлөрү ойлоп тапкан сезимдерди шыктануу менен тартышты. Көбүнчө кубанычтуу сезимдерди тандап, алар бул сезимдердин мүмкүн болушунча тез-тез келип турушун каалашты, ушул сезимдер менен бөлүшкүсү келишти. Тренингдин максаты - тренингдин катышуучуларынын жеке өсүшү үчүн жагымдуу жана ыңгайлуу шарттарды түзүү.

Топтун динамикасы оң, жакшы натыйжалар. Өспүрүмдөр сабактарга жана жалпы эле психологияга кызыгуу көрсөтүштү.

Мугалимдер үчүн “Жашоодон ырахат алууну үйрөнүү” темасында тренинг өтүлдү. Тренингдин негизги максаты “Психологиялык климат” жана ал климатты жакшыртуу, бекемдөө максатына жетти.

Психологиялык кеңеш.

Психологиялык кеңеш төмөнкү негизги максаттарды көздөгөн:

- кардардын (окуучунун, мугалимдин, ата-эненин) жүрүм-турумунун өзгөрүшүнө салым кошуу, ал бардык объективдүү кыйынчылыктарга карабастан, жемиштүү жашоо, окуу процессинен канааттануу алуу;

- мектеп турмушунун белгилүү бир жагдайларына жана мектептин талаптарына туш болгондо кыйынчылыктарды жеңүү көндүмдөрүн өркүндөтүү;

- адамдар аралык мамилелерди түзүү жана колдоо, баарлашуунун ар кандай деңгээлдеринде пайда болгон көйгөйлөрдү өз алдынча чечүү жөндөмүн өркүндөтүү;

- инсандын потенциалын ишке ашырууга жана жогорулатууга көмөктөшүү

Ата-энелерге психологдон атайы онлайн учурунда балдарды туура тарбиялоого жана туура багыт берүү үчүн “Аралыктан окутуу учурунда балдардын окууга болгон кызыгуусун арттыруу, убакытты туура башкара билүү (time management), жана компьютерге болгон көз карандылыктан сактоо” темасында вебинар уюштурулган.

Окуучулардын кеңеш суроонун себептери:

- классташтар менен болгон чыр-чатактар;
- үй-бүлөлүк көйгөйлөр, ата-энелер менен болгон мамиленин бузулушу;
- жоопсуз сезимдер жана дүйнө тааным позициялары;
- өзүн көрсөтүүдөн коркуу;
- ашыкча толкундануу.

2020 – 2021 – окуу жылында психологго 18 кайрылуу болгон. Алардын 1бсы окуучу, 2 мугалим.

1. Теңтуштары менен байланыштагы кыйынчылыктар (5)
2. сезим жана жүрүм-турум кыйынчылыктары (агрессивдүүлүк, тынчсыздануу, демонстрация ж.б.) (5)
3. ата-эне менен баланын ортосундагы мамилелердеги көйгөйлөр (3)
4. Кесиптик өзүн-өзү аныктоодогу кыйынчылыктар (2)
5. кыйынчылыктарды үйрөнүү: төмөн таанып-билүү иш-аракеттери (1)
6. суициддик ниет, өзүнө зыян келтирүүчү жүрүм-турум - (1)

Окуучулар менен консультациялык иштөө тутумунда кесипке багыт берүү жана жеке өзүн өзү аныктоо маселелерине өзгөчө көңүл бурулган. Жумуштун бул түрү негизинен 8-11-класстын окуучуларына багытталган.

Психолог балага кесип тандоодо жардам бергенде, мотивациялык, психофизиологиялык, интеллектуалдык жана эмоционалдык мүнөздөмөлөр, жеке кызыкчылыктар жана эмгек рыногундагы суроо-талап эске алынган. Иштин бул түрү окуучуларды кесиптик жана жеке диагностикасы менен тыгыз айкалыштырылды.

Суициддик жүрүм-турумдун алдын алуу

Ата-энелер менен иштөө. Окуучулардын ата-энелерине мектептен ар тараптуу жардамдар көрсөтүлүп турат. Бул биринчиден, педагогикалык консультациялар, ата-энелердин жолугушуулары, жаш курактын өзгөчөлүктөрү жана баланы тарбиялоодо мамиле жасоонун ыкмалары,

суициддин алдын алуу, ден-соолукту сактоо жана чындоо, башкача айтканда, ата-энелерге педагогикалык билим берүү.

Ата – энелер менен жолугушуулар болуп өттү жана “Бул менин балам” темасында тренинг жүргүзүлдү.

Психологиялык колдоо көрсөтүү, керек болсо жеке жардам көрсөтүү менен практикалык көнүгүүлөргө көп көңүл бурулду. Сабактардын максаты - балдарды туура реакция кылууга жана кетирген каталарын түшүнүүгө, алардын аракеттерин жана кесепеттерин талдоого, жашоодогу кыйынчылыктарды жеңүүгө, чечим кабыл алууга жана өзүнүн жана айланадагылардын алдында кесепеттери үчүн жооптуу болууга үйрөтүү. алар, курдаштары жана чоңдор менен байланыш түзүүгө жардам берет жана организмдин стресске туруштук берүүсүн жогорулатат.

Жолугушууларда ата-энелерге суициддик жүрүм-турумдун себептери, факторлору жана динамикасы жөнүндө маалымат берилди, жакын арада болуп жаткан суицидди байкоо, балада суициддик же авто-агрессивдүү жүрүм-турум белгилери байкалса эмне кылуу керектиги жөнүндө сунуштар берилди.

Окуучулардын кризистик шарттарын алдын алуу жана психологиялык ооруларын жоюу максатында коррекциялык жана өнүгүү иш-чаралары жүргүзүлдү: окуучулар менен жекече тренингдер, алардын психологиялык өзгөчөлүктөрү, күчтүү жана алсыз жактары, аларды оңдоо жолдору, тынчсызданууну кетирүү жолдору менен таанышууга багытталды.

Жүргүзүлгөн уюштуруу-методикалык иштер

1. Интеллектуалдык, эмоционалдык-адептик өнүгүүнү, инсандык муктаждык-мотивациялык жана эрктүү чөйрөлөрдү, социалдык өз ара аракеттенүүнү, ошондой эле нейропсихологиялык экспертизанын методикасын даярдоого багытталган кенже, орто жана жогорку класстар үчүн диагностикалык методикаларды, тесттерди, анкеталарды тандоо. психикалык процесстердин жүрүшүн жана нормадан четтеп кетишин байкоо үчүн.

2. Өспүрүмдөргө - жогорку класстын окуучулары үчүн программаны иштеп чыгуу жана жазуу - диагноз учурунда алынган натыйжаларды эске алуу менен, ар кандай темада билим берүү сабактарын, ошондой эле коррекциялык жана өнүгүү сабактарын камтыган "инсандык өсүү маеги".

3. Ашыкча агрессивдүүлүктөн, тынчсыздануудан жана социалдык жактан адаптацияланган орто класстагы окуучулар үчүн сабактардын программасын иштеп чыгуу жана жазуу.

Психолог:



Замирбек к. Ж.