

## Анализ воспитательной работы СОШ №53 за 2017-2022 учебный год.

**"И воспитание, и образование нераздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно".  
Л.Н.Толстой.**

Основной целью воспитательной работы школы является:

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы в школе:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Закон КР «Об образовании» № 92 от 30 апреля 2003 г. (Принят Законодательным собранием Жогорку Кенеша КР)
- ✓ «Государственный образовательный стандарт среднего общего образования КР» (Принят Постановлением Правительства КР № 403 от 21 июля 2014 г.)
- ✓ «Концепция развития образования в КР до 2020 года» («О стратегических направлениях развития системы образования в КР» - утверждена Постановлением Правительства КР № 201 от 23 марта 2012 г.)
- ✓ Методическое пособие по проведению внеклассных мероприятий по программе «Школа без насилия» - Бишкек 2013 г.
- ✓ Нормативно-правовые основы профилактики и реабилитации социальной дезадаптации детей и подростков (Ассоциация социальных работников КР – Бишкек 2007 г.)
- ✓ Все Национальные программы и Законы КР.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;
- профилактика правонарушений;

- работа с родителями;
- совершенствование ученического самоуправления;
- работа с классными руководителями;

Анализ деятельности школы за последние 5 лет показывает, что за последние пять лет количество учащихся школы увеличилось на 305 человек (на 39 %), то есть с 479 до 784. В соответствии с этим и с целью охвата детей обучением за период с 2017 по 2022 годы количество класс комплектов увеличилось от 21 до 24 (на 14,2%).

На 2021-2022 учебный год укомплектовано 24 класс-комплектов:

-с русским языком обучения-12 с охватом 326 учащихся (в 1-4 классах обучаются 154 (47%) учащихся, с 5 по 9 классы обучаются 152 (47%)) и 10-11 классы 20 (6%)

-с кыргызским языком обучения-12 с охватом 377 учащихся (в 1-4 классах обучаются 164 (44%) учащихся, с 5 по 9 классы обучаются 170 (45%)) и 10-11 классы 43 (11%).

В 24 классах работают 18 классных руководителей, в начальных классах - 8, 3 классных руководителя на 2 класса, в старших классах – 10 учителей, 3 учителя на 2 класса.

Увеличение количества детей в школе это результат нашей работы, каждый год администрация школы дает объявления в соцсети, работают кружки. Ведется работа по всеобучи совместно с МГУ №17, с каждым годом повышается качество знания, проводим родительские собрания. Школьные мероприятия такие как “Первый звонок”, “Последний звонок”, “День открытых дверей” и др. проходят на высоком уровне.

### **Гражданско – патриотическое воспитание.**

Целью данного направления ВР является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание у школьников любви и уважения к Родине;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденным планам мероприятий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась и во время дистанционного обучения. (с 16 марта по 30 апреля 2019-2020 учебном году). В 2019-2020 учебном году во время дистанционного обучения все учителя работали по платформе WhatsApp, Classroom, ZOOM, Mid, Электронный журнал и электронный дневник, а также снимали видеоуроки.

Еженедельно велись, согласно расписанию, классные часы по актуальным темам:

1. Что такое дистанционное обучение?
2. Как я буду обучаться дистанционно;
3. Как правильно организовать режим дня во время карантина;
4. 23-апреля всемирный день книг;
5. День города;
6. 75 лет Победе в ВОВ;
7. Здоровье-твое богатство;
8. Плюсы и минусы дистанционного обучения;

В рамках мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, дистанционно проведен во всех классах классные часы посвященные к 75 летию Победы в ВОВ. Все классные руководители подготовили видео-уроки к 9 мая.

Наша школа активно участвовала в дистанционных конкурсах и были награждены грамотами:

- Видеоролики о личной гигиене;
- Виртуальные экскурсии;
- Видеоролики и видеопоздравления ко Дню города;
- Видеоролики и видеопоздравления к 75 летию Победы в ВОВ;
- «Бессмертные письма»
- «Өлбөс полк»
- «Аталардын эрдигин данктайлы»

В 2020-2021 учебном году молодой учитель кыргызского языка и литературы Урматбек к. Нагима провела два раза телевидеоурок для 5-х классов по предмету кыргыз тили.

Проведена видео – конференция с классными руководителями о текущих и предстоящих работах классных руководителей. Организована педагогом психологом и соцпедагогом:

- индивидуальная работа с родителями учеников, состоящих на внутришкольном учете (ИДН, ВШУ и «группа риска»);
- индивидуальная работа с родителями учеников из числа лиц с ОВЗ.
- индивидуальная работа с опекунами, законными представителями учеников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

А также учителя монтировали видеоролики – обратная связь с учениками во время дистанционного обучения «Учитель – ученик» с использованием накопившимся видео материалами.

Патриотическое воспитание – составная часть общего образовательного процесса в школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране.

Воспитательная деятельность в старших классах в нашей школе несколько отличается от начальной школы. Старшеклассники участвуют и помогают в организации школьных мероприятий. Это обогащает их личный опыт. Патриотизм тесно переплетается с **духовно-нравственным** и трудовым воспитанием, поэтому решая одну задачу, помогаем в решении других.

Ежегодно проводится дни ГЗ по плану ОЧС Свердловского района г. Бишкек Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара в присутствии пожарного инспектора по согласованию. В рамках Дня ГЗ по плану проводятся ласные часы на темы: “Почему горят леса?”, “Безопасный дом”, “Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате”, “Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет”, “Если дома начался пожар?”, “Опасные предметы”, “Что делать в случае пожара в школе?”. Формирован команда ДЮП.

**Спортивно – оздоровительное направление** В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. В школе работают такие спортивные кружки как баскетбол, волейбол,

бадминтон, настольный теннис, шахмат, тогуз коргоол. 77 учащиеся 5- 11 классов посещают школьные спортивные кружки. Это составляет 36%.

Школьные команды по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, тогуз коргоол, бадминтону, настольному теннису, дарц, плаванию, шахмату активно участвуют в районных и городских спортивных соревнованиях и занимают призовые места. Например в этом учебном году в районных спортивных соревнованиях «Школьная лига» ученики нашей школы по Тогуз коргоол заняли- 3- место, по бадминтону – 1 – место. Каждый год проводится спортивная эстафета “Атам апам жана мен”. В 2019-2020 учебном году отряд ЮДМ школы занял 3-место в районном конкурсе и участвовал в городском конкурсе.

Классными руководителями проводятся инструктажи по правилам ТБ, ПДД, ПБ , пишутся диктанты на темы ЗОЖ.

Классными руководителями и медицинским работником школы проводятся профилактические беседы : «Профилактика Гриппа и ОРЗ»,» Ковид – 19 – пути заражения и профилактика» «Профилактика бешенства”, «Страшная болезнь – туберкулез», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

В этом учебном году во время декады с 25 января по 4 февраля на тему «Школа без табачного дыма» был проведен опрос среди 8-11 классов приняли участие в гугл опросе 76 учащихся из 182 учащихся, это составляло 42%.

Анализ по проведенному тесту, который был проведен через гугл форму на тему «Мир без насилия» среди учащихся 7-11 классов видно, что учащиеся знают как правильно вести себя в обществе и понимают что такое «насилие» и кто становится жертвами насилия и кто чаще всего совершает насилие. Приняли участие из 238 детей 102 учащихся, это 43%

Ежегодно в начале учебного года проводится комплексная оценка соответствия школьных помещений требованиям норм безопасности с привлечением внешних органов (ЦГСЭН, пожарный надзор, ГАИ). В школе установлены люминесцентные лампы, освещение соответствует всем установленным требованиям. Для предотвращения вспышек ОРВИ и других инфекционных заболеваний, вызванных превышением нормативного количества учащихся в классах, в коридорах установлены рециркуляторы воздуха, ведется постоянный мониторинг температурного режима. В школе действует центральное отопление и температура воздуха в осенне-зимний период соответствует норме.

Систематически согласно составленному графику проводятся проветривания кабинетов, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В школе в 2018-2019 учебном году был проведен конкурс « Лучшее озеленение учебного кабинета». По итогам конкурса 3м классным руководителям –призерам дали компьютеры для кабинетов.

Одним из направлений деятельности школы является сохранение здоровья школьников.

Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему.

В школе работают закрепленные медработники (врач и медсестра), которые на регулярной основе работают в школе, проводят осмотры, лекции, прививки, составляют базу данных учеников, участвуют в работе входного фильтра. Также проводятся плановые медосмотры врачами ЦСМ № 8, с привлечением узких специалистов.

Обобщаются результаты медосмотров, принимаются решения по проведению оздоровительных мероприятий всеми участниками образовательного процесса.

-Санитария и гигиена. Имеется внутренний и внешний доступ к питьевой воде, а также туалетам. Есть 2 внутренних и один надворный туалет. Внутренний туалет был запущен в 2018году. Все туалеты оборудованы держателями для туалетной бумаги, бумажной салфетки, в умывальниках есть жидкое мыло, в коридорах , спорт зале, актовом зале, библиотеке развешаны санитайзеры.

**-Озеленение территории школы**

проводится силами родителей, учащихся, учителей, на территории школы посажены деревья, живая изгородь, розы, кустов, имеются клумбы с сезонными цветами.

**-Питание учащихся:** в наличие согласованное перспективное меню, продукты хранятся в чистоте.

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест для осуществления горячего питания.

**-Физическая активность:** организованы места для активных игр на перемене, учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районных, спартакиадах; имеется спортзал, имеется спортивная площадка, где можно играть баскетбол, волейбол, футбол.

**-Информационная безопасность:** в школе во всех учебных кабинетах и во всех административных кабинетах имеется компьютер с подключением интернет с соблюдением ТБ.

**-Пожарная безопасность и ЧС:** в ОО соблюдаются все требования по ТБ и пожарной безопасности, регулярно функционируют все запасные выходы и средства пожаротушения, ежегодно проводится дни ГЗ по плану ЧС Свердловского района. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация – 8 шт.

**- Физическая безопасность и инклюзивная среда:** в школе ведутся журналы по ПБ, ТБ, есть пандус.

Чистая питьевая вода установлены в кабинетах начальных классах.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Анкетируют учеников на темы ЗОЖ.

В этом учебном году в рамках декады с 25 января по 4 февраля на тему «Школа без табачного дыма» был проведен гугл-тест среди 8-11 классов на тему: «Что ты знаешь о табакокурении». В гугл опросе приняли участие 76 учащихся из 182 учащихся, это составило 42%. Тест содержал 10 вопросов, основной блок которых был направлен на то, чтобы выявить отношение молодежи к курению, выявить предпочтения в способах снятия психологического напряжения, а также наиболее авторитетные источники информации о вреде курения. В результате анализа ответов на тесты были сделаны следующие выводы:

- Большинство молодежи негативно оценивает курение. Подростки и юношество достаточно хорошо информированы о вреде курения и рассматривают его, прежде всего как главную причину рака легких. Однако часть молодых людей считает, что большой беды в курении нет, если это не создает проблем. Это свидетельствует о не сформированности системного представления о воздействии курения на организм человека. Остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами нашей школы. Каждый год организовывается конкурс плакатов «Наркотикам – нет!»

С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках рейда «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением ИДН. Во время рейдов нарушений не выявлено. В целях формирования здорового образа жизни проведены классные часы, Организована книжная выставка в библиотеке

Медсестра школы провела беседы «О вреде курения» в 5-11 классах.

В школе недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

### **Ожидаемые конечные результаты программы:**

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;
3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровье сберегающей позиции и поведения;
4. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций; Классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ».

**Духовно-нравственное воспитание** — один из главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы школьник вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

В школе традиционно проводится День знания, уроки мужества, праздник Матери, праздник посвященный Дню победы в ВОВ, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурсы чтецов ко Дню литературы и Манаса;

На базе нашей школы сняли новый кыргызский телесериал «Жалбыз» приняли участие учащиеся 5а класса, директор, учителя и родители.

В 2020-2021 учебном году ко дню Государственного языка в конкурсе чтецов по Свердловскому району молодой учитель музыки Урматбек к. Айжаркын заняла 3-место.

Ученица 8б класса Канатбек к. Жаркынай активно приняла участие в районном конкурсе “Китеп билим булагы” .

Учащиеся 3а класса Ырысбекова Ширин, Асанкулова Улара, Кутуев Баяман, Тилебалдиев Нурель, Кыдыргычева Арууке приняли участие в спортивном конкурсе “Шамдагайлар SHOW” которые организовала телерадио корпорация КР “Баластан” и вышли на финал. Награждены медалью и сертификатами на посещение ТК “Ала-Арча”.

### **Школа работает со следующими проектами:**

К году развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей – в рамках года развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей в школы Кыргызстана введены проекты: «Электронная запись в школу». Наша школа с 2019 года работает с этим проектом.

С октября 2015 года по декабрь 2018 года школа работала с Проектом “Улучшение системы управления твердыми бытовыми отходами в г. Бишкек” По результатам проекта СОШ №53 заняла 1-место по городу Бишкек в промежуточном и заключительном этапах пилотного проекта по раздельному сбору мусора. Церемония награждения состоялась в нашей школе с участием руководство мэрии г. Бишкек, Управлении образования мэрии г. Бишкек, главы райадминистрации, представителей Европейского Союза и Европейского банка реконструкции и развития. Школе подарили теннисный стол, две ракетки, 9 мячей, напитки от производителей “Шоро” для детей, диспансер. Подарочный сертификат на право посещения кинотеатра “Космопарк” в количестве 150 детей. На сегодня продолжаем работать с ОсОО “Альтернатива Трейд”, собираем макулатуру и делаем бартер на канц. товары.

С сентября 2020 года мы работаем с проектом “Элмектеп” Приложение «ЭлМектеп.Мугалим» - это новейшая система учета успеваемости для школ и других учебных заведений. Прекрасный инструмент для администрации и учителей, который облегчает их каждодневную бумажную рутину.

В основе разработки лежала идея сохранения знакомого каждому педагогу внешнего вида журнала, который и стал образцом внешнего вида нашей системы. Интуитивно понятный интерфейс позволяет учителям с легкостью освоить нововведение, а главное — затрачивать минимум времени на заполнение, и даже экономить время и силы на составлении регулярной отчетности. У нас в каждом кабинете есть компьютер и интернет, классные руководители и предметники работают с приложением «ЭлМектеп.Мугалим».

**ПРОЕКТ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»** Проект USAID «Читаем вместе» нацелен на улучшение навыков чтения учащихся 1-4 классов через поддержку обучения учителей, работу с сообществом и Министерством образования и науки КР. Наши учителя начальных классов активно работали в проекте с 2018 по 2020 год. Продолжением этого проекта был проект USAID «Окуу керемет!». Этот проект будет работать с 1 ноября 2019 года до 30 октября 2024 года. Проект USAID «Окуу керемет!» нацелен на улучшение результатов обучения по чтению и математике среди 300 тысяч учеников младших классов. Проект реализуется в сотрудничестве с Министерством образования и науки КР в 1687 школах Кыргызстана.

С 2020 года введена новая информационная система «**Жаны китеп**» по автоматизации всего цикла передачи учебника общеобразовательному учреждению. Введена арендная плата за новые книги, ведется финансовый учет.

**С сентября 2019 года по май 2020 года** наша школа работала с Проектом «**Санарип 50+**» - Цели проекта: Обучить людей старшего поколения работе со смартфонами, освоении мировой сети, приобретении навыков общения в интернете, основам финансовой грамотности, а также использование электронного кошелька «**Элсом**» для безналичных операций.

Школа оснащена современными ТСО на 30 %. Активно используется информационно-коммуникационные образовательные технологии.

С сентября по декабрь 2019 года и каждый год работаем с проектом по развитию потенциала работников образования для формирования здорового образа жизни и профилактики ВИЧ среди учащихся общеобразовательных организаций КР.

Разрабатываются планы, ведутся классные часы, круглые столы, викторины по профилактике ВИЧ среди учащихся. В школе по проекту проведена анкетирование и тест по профилактике ВИЧ.

С малоазийским проектом: “**Бадминтон**” сотрудничаем с сентября 2019 года и каждый год. В школе работает кружок – Бадминтон, участники кружка ходят на районные соревнования и занимают призовые места.

Работает проект: “Эффективное управление и профилактика неинфекционных заболеваний в Кыргызстане” с февраля 2019 года и каждый год. Каждый год проводится открытый классный час и анкетирование, тесты по правильному питанию.

С 28 сентября по 9 ноября 2020 года классные руководители, психолог, соцпедагог, дети и родители участвовали в проекте «**Крепкая семья**». Программа нацелена на родителей и детей в возрасте 10–14 лет. Ее цель - сформировать навыки позитивного родительства, которые, в свою очередь, являются профилактикой раннего злоупотребления

наркотическими веществами и рискованного поведения среди подростков, укрепляют родительские навыки и служат построению крепкой семьи» Задача тренинга - подготовить фасилитаторов по проекту «**Крепкая семья**», направленному на укрепление детско-родительских отношений.

Подготовленные фасилитаторы соцпедагог Дуйшекеева и зам.дир. по УВР Мусаева проводили тренинги учителям, родителям и ученикам.

Проект «**Вовлечение сообществ для улучшения школ в КР**», запущенного Фондом «Ага Хан» в Кыргызстане при финансовой поддержке Всемирного Банка и Правительства Японии (JSDF). С 2018 года наша школа активно принимает участие в этом проекте. По проекту в школе создан Попечительский совет школы. ПС активно участвует в жизни школы.

**Проект “Девочки в науке”** Цель программы - к 2022 году привлечь как минимум 15000 девочек с уделением особого внимания девочкам из семей мигрантов и уязвимых слоев населения, для участия в тренингах для сверстников, чтобы они могли сделать осознанный выбор профессии в области информационных и коммуникационных технологий, точных наук, инженерии и математики, и получили необходимые навыки, которые помогут им разорвать порочный круг бедности в своих сообществах.

Уже 2 года девочки 10-11 классов нашей школы ходят на обучение проекта, они готовят к ОРТ, участники проекта – выпускники 2020-2021 учебного года по результатам ОРТ набрали 140-145 баллов.

**Проф-ориентационное направление** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

**Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.

**В школе проводятся профориентационные мероприятия:**

- Викторины, беседы, тематические классные часы.
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности.
- Консультации по выбору профиля обучения представителями ВУЗов.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Перспективы профориентационной работы:**

- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому



обучению;

### **Профилактика правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в СОШ №53 проводится в тесном сотрудничестве с ИДН ОВД Свердловского района г. Бишкек. В начале учебного года каждый год создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года разрабатывается план профилактической работы, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Согласно закону КР №141 от 26 июля 2011 года, №114 от 16 июля 2012 года, №64 от 26 января 2015 года “О профилактике правонарушений Кыргызской Республики” с учащимися, **состоящими на различных видах учёта:** В случае возникновения конфликтных ситуаций стараемся разрешить их проведением бесед с членами образовательного процесса, разъяснением ситуации и определением выхода из неё.

Кроме этого, уровни сформированности культуры и развития ценности образования и личности учащихся показывают до 98 %. На внутришкольном учете в данное время состоят 14 учащихся за плохое поведение. Соцпедагог и психолог совместно с ИДН школы с этими детьми и родителями проводят соответствующие работы.

Количество детей внутришкольного контроля меняется, учет детей рассматривается на педагогическом Совете и на заседании Совета профилактики по итогам каждой четверти. Во время дистанционного обучения количество детей состоящих на учете “группа риска” возросло, потому что пришлось ставить на учет детей которые совсем не выходили на связь. Потом выяснилось, что у этих детей не было возможности учиться дистанционно, потому что не было мобильных телефонов.

Классные руководители каждый год в течении учебного года выходят на рейды вместе с ИДН по графику руководства ИДН ОВД Свердловского района г. Бишкек.

В школе в год 4-5 раз проводятся классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания, где рассматривается вопрос о правонарушении.

Постоянно в течении учебного года проводятся беседы представителей правоохранительных органов с детьми. Например 11 февраля 2022 года администрация школы вместе с ИДН и медсестрой школы провели онлайн-собрание с родителями и классными руководителями. Рассмотрели следующие вопросы:

1. Интернет игры на территории КР”. - старший лейтенант милиции Кутушов Замирбек Мокушович
2. Жизнь без тревог и слез – соцпедагог Казакбаева Элнура Тенизбековна
3. Об охране жизни и укрепления здоровья учащихся СОШ №53.
4. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдении правил на дорогах - зам. дир. по ВР Турапова Н. К.
5. О соблюдении правил техники безопасности и предотвращению несчастных случаев - зам. дир. по ВР Турапова Н. К.

- б. О недопущении фактов правонарушений среди несовершеннолетних. Итоги проведенных тест-опросников по табакукурению и профилактике правонарушения - зам.дир.по ВР Турапова Н. К

Проводятся викторины, беседы, тематические классные часы, тестирования и анкетирования учащихся. **Второй тест был по теме правонарушения среди подростков.** Вопросы были не сложные. Вопросы о знании законодательства Кыргызской Республики о правонарушении подростков.

**Цель теста-** предотвратить правонарушения детей, привить юридической ответственности несовершеннолетним.

Результаты тестов показали, что наши подростки хорошо знают и понимают ответственность перед законом за правонарушения.

Вся информация о проведенных мероприятиях размещены на официальном сайте школы. Проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- Вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Проводятся заседания Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости «трудных» подростков в присутствии их родителей и классных руководителей. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет. С детьми проводились индивидуальные беседы.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакукурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации программы «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних». Цель данной программы - создание в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

Для обеспечения психологической безопасности учащихся проведены свыше 10 просветительских мероприятий среди родителей, системная беседа среди подростков школы через ИДН, соцпедагога которая включает в себя информационную защищенность детей, борьбу с насильственным поведением всех форм и видов. Разработаны свыше 50 разработок классных часов и внеклассных мероприятий. Кроме того, в школе систематизированы обучающие материалы по вопросам формирования безопасной/здоровой образовательной среды и практикам ненасильственного поведения в школе, на улице и дома.

Каждый кабинет оснащен инструкциями по безопасности. В каждом кабинете вывешены требования к безопасной физической образовательной среде (освещению, проветриванию, уборке, озеленению и т.д.). Требования соблюдаются всеми участниками учебного

процесса. Проводятся психолого-педагогические семинары, тематические общешкольные классные родительские собрания с приглашением специалистов: социальный педагог, ИДН, психолог, медперсоналы. В школе работает почта и телефон доверия, есть кабинет по профилактике правонарушений. Еженедельно школьный парламент и администрация просматривает почту доверия и реагирует на письма. По телефону доверия обучающимся оказывается психологическая помощь. Ведется тетрадь, где фиксируются все поступившие заявления и обратная связь.

Исходя из данной цели, поставлены следующие задачи:

1. Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим, приобретение умений адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
3. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
4. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученическом коллективе.

Проведено социально- психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер. Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами нашей школы . Каждый год организовывается конкурс плакатов «Наркотикам – нет!»

С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках рейда «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением ИДН. Во время рейдов нарушений не выявлено. Имеется инструктивно-методическое письмо по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей в общеобразовательных организациях КР №08-989 от 31.12.2018г. и систематически рассматриваются на производственных совещаниях.

В случае возникновения конфликтных ситуаций стараемся разрешить их проведением бесед с членами образовательного процесса, разъяснением ситуации и определением выхода из неё.

Анализ по проведенному тесту, который был проведен через гугл форму на тему «Мир без насилия» среди учащихся 7-11 классов видно, что учащиеся знают как правильно вести себя в обществе и понимают что такое «насилие» и кто становится жертвами насилия и кто чаще всего совершает насилие. Приняли участие из 238 детей 102 учащихся, это 43%.

**Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:**

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся состоящие на внутришкольном учете привлекались к участию в различных культурно –массовых и спортивных соревнованиях;
4. Функционирует Совет профилактики школы.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно

сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Снижается ответственность родителей за воспитание детей. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях, все это приводит к нарушениям правил поведения на уроке, перемене.

Классным руководителям еще надо усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременно информировать администрацию школы.

## **Работа с родителями обучающихся**

### **Основные задачи:**

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов.

Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Каждый год в школе проводятся родительские собрания, общеклассные и общешкольные конференции, индивидуальные консультации педагога. Посещения на дому – это индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни.

Общешкольные родительские собрания – проводятся четыре раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы.

### **Развитие ученического самоуправления:**

Самоуправление или парламент школы ведет свою деятельность под названием “Манас кошуну”. За последние 5 лет было проведено два раза выборы и инаугурация Президента школы. Сейчас президентом школы является ученик 9го класса Нурланов Бекболот. В работу парламента привлечены 16 лидеров школы.

Систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, дежурства по школе. Парламент школы активно

помогает проводить школьные мероприятия и оформления актов зала. Ведут документацию, не пропускают районные семинары и конкурсы.

Перед нами стоит задача совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, так как не хватает профессиональных навыков.

Организован отряд ЮДМ и совместно работает с инспектором ИДН. Для психологической безопасности детей на дорогах работу ведет школьный отряд ЮИДД и закрепленный инспектор УПСМ по ГУВД г. Бишкек.

### **Работа классных руководителей**

В реализации поставленных воспитательных задач велика роль классных руководителей. В 24 классах работают 18 классных руководителей, в начальных классах - 8, 3 классных руководителя на 2 класса, в старших классах – 10 учителей, 3 учителя на 2 класса.

В год проводится до 816 классных часов (34 классных часа в год на 24 классов=816) и около 30 массовых мероприятий по ступеням образования;

-через педагогические советы и другие совещания школы;

-через информационные материалы, размещенные на стендах.

Разработаны свыше 50 разработок классных часов и внеклассных мероприятий, у каждого классного руководителя есть “Портфолио классного руководителя”.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимают участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере.

По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Но педагоги отмечают, что часто родителей мало интересуют учёбой и занятиями детей по своей личной инициативе.

В течение года все классные руководители добросовестно выполняют свои обязанности, вовремя сдают документацию, активно вместе с детьми принимают участие во всех общешкольных делах.

Учитывая возрастные особенности детей и состав класса, классные руководители, каждый по своему строят свою воспитательную работу в классах.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации

воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию

воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности,

формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с

учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Но не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

### **Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:**

- Совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства.
- Улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,

- Внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
- Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через лично - ориентированный и дифференцированный подход.
- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе в целом выполнены.

Зам директора по ВР: Турапова Н. К.