

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОШ № 53 г. БИШКЕКА за 2017-2021 учебный год и за 1-полугодие 2021-2022 г

1. ОБЩАЯ СПРАВКА

Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» расположена в мкр. Восток-5, Свердловского района, г. Бишкек.

Год построения 1963. Проектная мощность рассчитана на 920 обучающихся. Фактическая проектная мощность 720. Остальные части занимает Центр образования Свердловского района г. Бишкек (Приказ УМИ мэрии г. Бишкек №35-п от 18.09.2013г. «О закреплении муниципальных нежилых помещений»). В настоящий момент обучаются 728 учащихся и в подготовительных классах 56 учащихся. Всего обучаются 784 детей.

Здание школы типовое. Форма собственности - муниципальная.

Обучение проводится в две смены, язык обучения – кыргызский, русский. 1-11 классы – общеобразовательные. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. Миссия школы - открытие простора для развития потенциальных возможностей самореализации детей школьного возраста.

Школа прошла аккредитацию: приказ МОиН КР №13/1 от 09 января 2018г., сертификат № СС180004276, срок действия сертификата 09.01.2023г.

Школа имеет свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия ГПЮ №0039419 от 04.10.2019 г. рег. № 20718-3301-У-е, код ОКПО 20901449, ИНН 01408200310147, Почтовый адрес: 720065, устав Общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53» утвержден УО мэрии г. Бишкек за №431/1 от 03.09.2019г., зарегистрирован в МЮ КР Чуй-Бишкекское управление юстиции 04.10.2019г.

Деятельность средней общеобразовательной школы №53 (далее – школа) регулируются утвержденными внутренними локальными актами по организации учебного процесса и распорядка школы:

разработаны 41 внутришкольных локальных актов, в том числе положения, правила, требования, направленные на регулирование и создание системы менеджмента в обеспечении качества образования:

- локальные акты, регламентирующие административную деятельность - 5(12,1%);
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс - 8 (20%);
- локальные акты, регламентирующие методическую работу -10(24,3%)
- локальные акты, регламентирующие деятельность вспомогательных служб - 10 (24,3%);
- локальные акты, регламентирующие отношения участников образовательного процесса - 5 (12,1%);
- правила внутреннего распорядка - 2 (5%);
- квалификационные требования учителю - 1 (2,4%).

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над психолого-педагогической темой «Использование новых инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышение качества знаний и развитие компетентностей учащихся» Методическая тема школы выбрана на пять лет и педагогический коллектив работает над реализацией этой темы. (2017-2022 гг). Школой была избрана следующая тема работы на учебный год «Создание условий, способствующих развитию потенциальных возможностей учащихся и непрерывное совершенствование роста педагогического мастерства учителей».

Цель работы педагогического коллектива школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций

в области методики преподавания, активизация работы по использованию системно-деятельностного подхода в преподавании.

Задачи:

1. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Обмен накопленным опытом по использованию системно-деятельностного подхода. В рамках обновления методической работы также была разработана новая программа развития школы на 2017-2022 гг.

Цель программы:

1. Обеспечить позитивную динамику развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей развитию образовательной среды г. Бишкека, соответствующей социально-экономическим и социальн-культурным запросам общества.

2. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Всестороннее развитие качественного школьного образования, функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, успешная социализация личности.

II. Анализ состояния УВП. 1. Организация УВП.

Комплектование классов

	Ступень обучения	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	I	8	8	9	11	11
	II	10	10	10	10	10
	III	4	3	3	2	3
	Всего	22	21	22	23	24
Количество учащихся	I	216	247	308	349	318
	II	266	296	311	295	322
	III	66	58	52	40	63
	Всего	548	601	671	684	703
Подгот. классы	Колич-во	2	2	3	1	2
	Всего	43	45	65	25	56

Движение учащихся

	Ступень обучения	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество на 1 сентября	I	216	247	308	345	318
	II	266	296	311	295	322
	III	66	58	52	40	63
	Всего	548	601	671	680	703
Прибыло за год	I	30	27	33	34	
	II	27	21	29	20	
	III	8	9	7	1	
	Всего	65	57	69	55	
Выбыло за год	I	35	43	54	51	
	II	33	43	49	29	
	III	27	18	11	6	
	Всего	95	104	114	86	
Количество на конец года		518	554	626	653	728 за 1-пол
Оставлены на повторное обучение	I	-	-	-	-	
	II	-	-	-	3	
	III	1	-	-	-	
	Всего	1	-	-	3	
Оставлены на осень	I	3	3	1	4	
	II	-	1	2	1	
	III	-	-	-	-	
	Всего	3	4	3	5	
Отчислены по решению КДД в другую школу	I	-	-	-	-	
	II	-	-	-	-	
	III	-	-	-	-	
	Всего	-	-	-	-	

Средняя наполняемость классов составляет 30 учащихся. Сравнение аналогичных показателей за пять лет показывает, что наблюдается относительная стабильность роста численности учащихся, но внутренняя миграция увеличивает количество выбывших по семейным обстоятельствам.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5 (1-11) рабочей недели, в 2 смены, в дистанционном режиме, кроме начальных и выпускных классах. По комплектованию 23 класса, в которых на начало года обучалось 684 ученика.

Ступень	Количество-класс компл.	Количество учащихся	Мальчик	Девочка
Начальная школа	11	349	165	184
Основная школа	10	295	150	145
Старшая школа	2	40	11	29
Всего	23	684	326	358

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов-комплектов в старшей школе стало больше на 1 класс-комплект, средняя наполняемость в классах увеличилась на 6 %, в начальной школе количество детей уменьшилось. Общее количество учащихся в школе увеличилось на 44 детей.

В этом учебном году численность учащихся увеличивается, на начало учебного года количество комплектов было 703, за 1-полугодие 728 учащихся и 56 детей подготовительного класса. По итогам 2 четверти обучаются 784 учащихся.

Результативность учебной работы школы:

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1-полугодие
Всего учащихся	518	554	626	653	728
Отличников	39	39	36	45	36
Ударников	137	148	164	160	171
Неуспевающие	3	4	3	-	3
Не аттестованные	1	2	4	8	2
% успеваемости	99,3%	99,1%	99%	98%	99%
% качества знания	37%	39%	38%	37%	38%
% СОУ	48%	49%	49%	49%	49%

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает с учащимися, имеющими оценку «3» по одному предмету (в основном это математика, химия, русский язык, кыргызский язык): в 2017-2018 учебном году было 15 человек: по 5 человек в начальном и среднем звеньях; в 2018-2019 учебном году их стало немногим больше - 11 человек: 4 в начальной, 6 в средней и 1 человек в старшей школе, в 2019-2020 таких учащихся 21: 5 в начальной, 14 в средней и 2 человека в старшей школе (в 11 классе по кыргызскому языку, 5-9 кл по русскому языку, химии, физике и математике). Целенаправленная работа педагогического коллектива с данной категорией учащихся позволила бы достичь высокого качества знаний. Данный вопрос остаётся на контроле у администрации школы. Результаты успеваемости и качества знания показывают небольшое повышение на 1%. После Пандемии с 2020 г результат успеваемости и качества знания обучающихся показывает небольшое снижение. Результат успеваемости и качества знания за 1-полугодие 2022 года увеличивается.

2. Модель учебного плана школы.

Наличие реализуемых государственных программ

Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» (далее - школа) осуществляет **свою деятельность на основании** Базисного учебного плана с кыргызским и русским языками обучения:

Государственный компонент учебного плана для получения учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам, указанный в БУПе, выполнен за 5 лет в полном объеме.

С 2017-2018 году была 5 - дневная учебная нагрузка, были интегрированы предметы человек/общество и введение в экономику 9-10-11 классов, на изучение предмета иностранный язык (англ) для 5-х классов отведено 5 часов.

С 2018-2019 учебного года введен школьный компонент по математике в 5 классах с кыргызским и русским языками обучения, также интегрированы предметы в 5-9 классах предмет (труд, черчение, дизайн) в технологию; в 11 классе предмет физика и астрономия изучается как интегрированный предмет, в количестве 3 часа в неделю, на изучение предмета иностранный язык (англ) для 6-х классов отведено 4 часа. Кроме этого, в 2018-2019 учебном году реализован индивидуальный учебный план: обучение на дому на основании заключения ГПМПК.

В 2019-2020 учебного года - английский язык в 8 классах с кыргызским языком обучения. Выбор предметов школьного компонента согласно БУП выражает только интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебное время, отведенное на изучение БУП, в том числе школьного компонента реализуется полностью.

В 2021 -2022 учебном году в 5-х классах по школьному компоненту изучаются предмет математика, в 8- классе с кыргызским языком обучения иностранный язык (английский язык). Школьный компонент реализуется с согласия учащихся и их родителей (законных представителей). Максимальная величина нагрузки при пятидневной неделе в 1-ом классе составляла 20 часов, 2- ом классе 22 часа, 3-м классе 24 часа, 4 классах – 25 часа, 5 кл – 28 часов и 1 час по компоненту, 6 кл – 30 часов, 7 кл – 30 часов, 8 кл - 29 часов и 1 час по компоненту, 9 кл – 30 часов, 10 кл – 29 часов, 11 кл – 30 часов.

Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и разноуровневого подхода к обучению. Учебные программы по предметам соответствуют государственным стандартам. Анализ соответствия учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта показывает о полном ее ежегодном выполнении.

Целью учебных образовательных программ 1 ступени является формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образовательной программы на первой ступени (начальной школы) реализуется преимущественно за счет предметов обеспечивающих восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир, ИХТ, музыка). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению

познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. В начальной школе с 3-класса изучается иностранный язык (англ).

Все работающие в начальных классах учителя прошли курсы повышения квалификации по проекту «Время читать» (2018-2019г), «Предметные стандарты для учителей начальных классов» в объёме 72 часа (Бишкек 2019г), в данное время проходят курсы повышения по проекту «Керемет окуу». Также все педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с графиком составленному МО и НКР. Основным результатом образования первой ступени является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

По результатам 1- полугодия все учащиеся 1- 4 класса успешно учатся, нет отстающих учеников.

3а кл – успеваемость 100%, качество знания 44%, СОУ 51%

3б кл - успеваемость 100%, качество знания 43%, СОУ 51%

3в кл - успеваемость 100%, качество знания 52%, СОУ 56%

4а кл - успеваемость 100%, качество знания 42%, СОУ 52%

4б кл - успеваемость 100%, качество знания 41%, СОУ 53%

1-4 кл – успеваемость 100%,качество знания 44 % СОУ 52%

Образовательные программы школы 2-ступени 5-9 классы отвечают принципам преемственности, способствуют формированию ценностных установок на человечность, толерантность, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности на завершающем этапе обучения в основной школе. В 5 классе часы Компонента отведены на изучение математики, а в 8 классе английского языка. Часы Компонента отведены в соответствии с учетом индивидуальных образовательных запросов, потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Учащиеся 5-9 классов посещают кружковые занятия «Химия вокруг нас»-5 часов , «Манас таануу»(кыргыз яз и литер)-5 часов, «Хоровое пение» -15 часов;

Обучающиеся 5-9 классов показали следующие результаты за 1-полугодие

5а кл – успеваемость 100% , качество знания 33%,СОУ 48%

5б кл - успеваемость 94% , качество знания 35%,СОУ 46% ,неуспев 6%;

6а кл -успеваемость 100% , качество знания 46%,СОУ 51%

6б кл - успеваемость 100% , качество знания 33%,СОУ 47%

7а кл - успеваемость 96% , качество знания 36%,СОУ 45%,неуспев 4%;

7б кл - успеваемость 100% , качество знания 32%,СОУ 49%

8а кл - успеваемость 100% , качество знания 26%,СОУ 44%

8б кл - успеваемость 97% , качество знания 33%,СОУ 48% ,неуспев 3%;

9а кл - успеваемость 100% , качество знания 37%,СОУ 47%

9б кл - успеваемость 97% ,качество знания 38%,СОУ 46% ,неуспев 3%;

5-9 кл- успеваемость 99% , качество знания 36%,СОУ 48%,неупев 1%;

Ученица 8б класса Сухова Виктория не/аттестована по болезни; 5б кл Хасанбаев Даниель не/аттестован за систематические пропуски; 9б кл Афанасьев Кирилл не успева по кырг языку;

Целью третьей ступени является достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом.

10а кл - успеваемость 100% , качество знания 33%,СОУ 45%

10б кл - успеваемость 100% ,качество знания 35%,СОУ 48%;

11а кл - успеваемость 100%,качество знания 31%, СОУ 45%;

10-11 кл- успеваемость 100 % , качество знания 33%,СОУ 46%;

Полнота выполнения программ.

За последние 5 лет на основании Программы развития школы и стандарта акценты были определены по двум следующим направлениям учебно-методического обеспечения: (1) “Достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)”; (2) “Совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения обновленного стандарта”. В школе сформированы 6 ШМО. Тематика заседаний ШМО определяется, с одной стороны, содержанием учебного плана, а с другой, обусловлена темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального подхода деятельности педагога в реализации стандарта. На заседаниях ШМО рассматриваются следующие вопросы: поэтапное внедрение образовательных (в том числе предметных) стандартов; формы и методы организации деятельности обучающихся по повышению качества обучения; повышение профессиональной компетентности учителей; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля с 1 по 11 классы; отчеты учителей по теме самообразования; эффективность решения проблемы развития личности посредством урока внеклассных мероприятий; развитие способностей одаренных детей и др. Курсы повышения квалификации учителей (в объеме 24, 36, 72, 168 часов) с 2017 по 2022 года прошли 42 учителей, имеются сертификаты. По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2017-2022 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

3. Анализ состава педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из 45 учителей, в том числе административный персонал - 4 человека. Качественный состав педагогов: высшее образование имеет 41 учитель, 4 - со средним профессиональным образованием. Комплектование школы педагогическими кадрами соответствует требованиям квалификации педагогов. В школе политика обеспечения качества школьного образования отражена в Программе развития школы и реализуется по 4 направлениям:

- политика управления, ориентированного на результат, приобретенные компетенции являются результатом обучения в соответствии с государственными стандартами;
- системы оценки и поддержки образовательных результатов;
- системы методической поддержки и самоуправления;
- разработка и внедрение информационных систем управления образованием.

В школе на 2021-2022 учебный год (ОШ_1) укомплектовано 24 класс-комплектов:

- с русским языком обучения - 12 с охватом 326 учащихся (в 1-4 классах обучаются 154 (47%) учащихся, с 5 по 9 классы обучаются 152 (47%)) и 10-11 классы 20 (6%);
- с кыргызским языком обучения-12 с охватом 377 учащихся (в 1-4 классах обучаются 164 (44%) учащихся, с 5 по 9 классы обучаются 170 (45%)) и 10-11 классы 43 (11%).

В школе в наличии имеются утвержденная структура, согласованное с Свердловским РЦО штатное расписание на 21,90 штатных единиц.

Административный и обслуживающий персонал укомплектован на 100% согласно штатному расписанию, обязанности должностных лиц утверждены, ответственные работники ознакомлены.

В 2020-2021 учебном году СОШ №-53 вошла в число школ, охваченных проектом USAID «Окуу керемет». Это пятилетний проект (2019-2024), направленный на улучшение результатов обучения по чтению и математике в 1-4 классах. Проект реализуется в продолжение предыдущих образовательных проектов таких, как «Сапаттуу билим», «Читаем вместе», «Время читать» и многих других и поддерживается РИПКиППР при МОН КР и Кыргызской Академией Образования. Учителя начальной школы приняли активное участие в работе проекта «ОКУУ КЕРЕМЕТ». С 18 января 2021 года педагоги участвовали в онлайн тренингах по данному проекту. Тренинги были направлены на ознакомление со стратегиями по интегрированному обучению и письму в начальной школе. Учителя ознакомились с новыми приемами обучения, направленными на улучшение навыков чтения, понимание прочитанного, творческого и повседневного письма среди учащихся младших классов с использованием дифференцированного подхода. Тренинги предусматривали прохождение модулей, сдачу промежуточных и итоговых тестов, применение стратегий на своих уроках. В марте и апреле месяцах в реальном режиме Такырбашева М.Т, Жапаргазы к Айым, Уланбек кызы Айсалкын, Конурбаева СБ., Токтомушева Н.Т, провели уроки, на которых показали как можно использовать новые приемы на уроках математики, родиноведение, кыргызского языка, русского языка, этики. На всех уроках присутствовал тренера “Окуу Керемет”, Бейшеналиева Гулазы и Нусупова Гулазада. Они дали соответствующие оценки урокам.

Выводы:

1. Считать работу проекта удовлетворительной, так как учителя стали более успешно применять в своей работе полученные теоретические и практические знания. Все мероприятия проводились с использованием новых методов, способствующих улучшению чтения, внедряются в образовательный процесс информационные технологии в сочетании с методом проектов, что приводит к увеличению интереса и повышению качества знаний у учащихся к изучаемым предметам.
2. Продолжить работу над проектом.
3. Продолжить накапливание материала (методические рекомендации, памятки, панорамы уроков и внеклассных мероприятий).

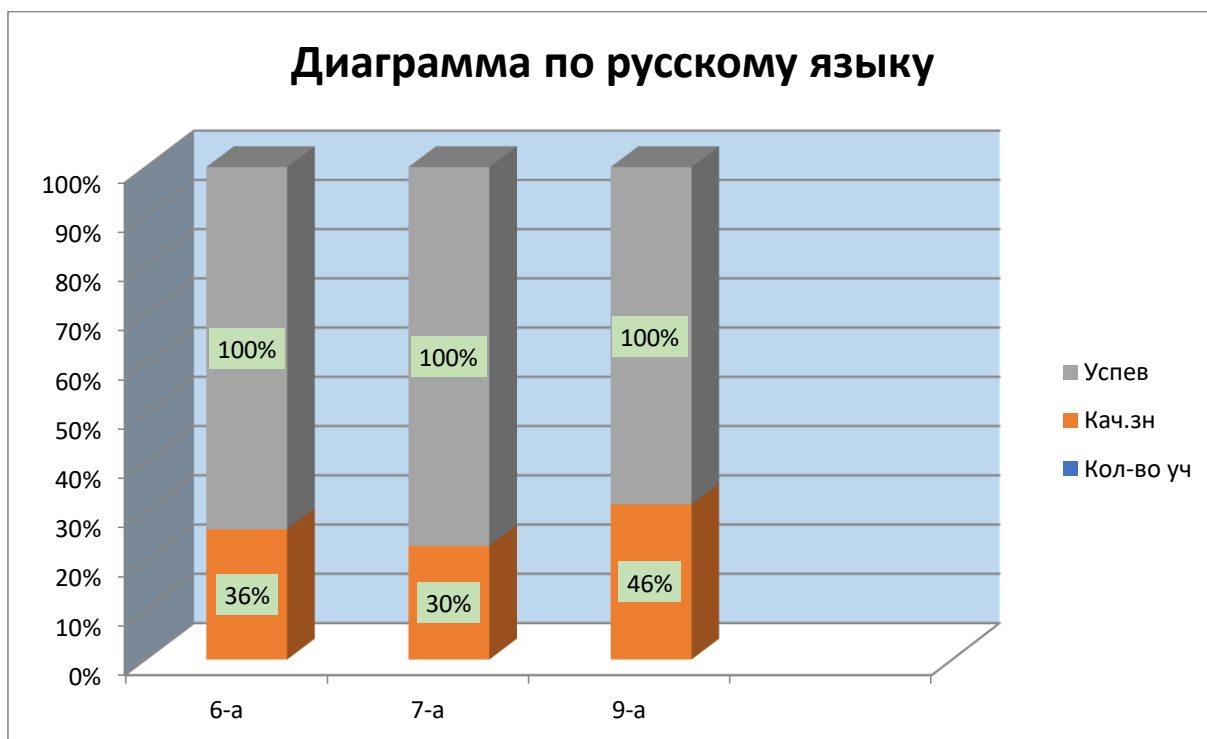
4. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам

1. Русский язык и литература Преподавание русского языка ведут 4 учителей: Отличник образования Айманбетова Б.А.(стаж работы 37 года), педагоги: Бердимуратова Ш.К (стаж работы 29 лет) и Оморова Н.Н. (стаж работы 33 года), Асанова А.Ж (стаж работы - 1). В школе оборудован кабинет русского языка и литературы, в кабинете есть интерактивная доска , проектор, ноутбук, телевизор, интернет.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку за 2017-2018

уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2017-2018	28 учащ.	36%	100%
7-а класс	2017-2018	27 учащ	30%	100%
9-а класс	2017-2018	26 учащ	46%	100%

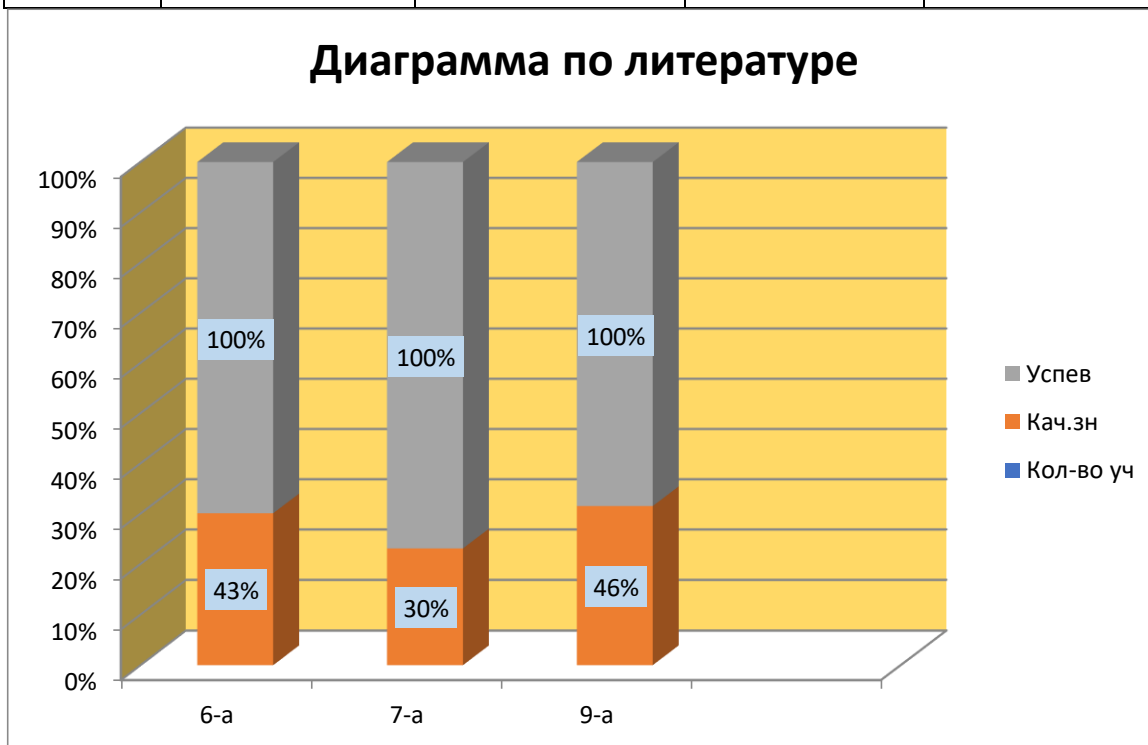


Учитель: Айманбетова Б.А

Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе за 2017-2018 гг

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
--------	--------	-----------------	-------------	---------------

6-а класс	2017-2018	28 учащ.	43%	100%
7-а класс	2017-2018	27 учащ	30%	100%
9-а класс	2017-2018	26 учащ	46%	100%

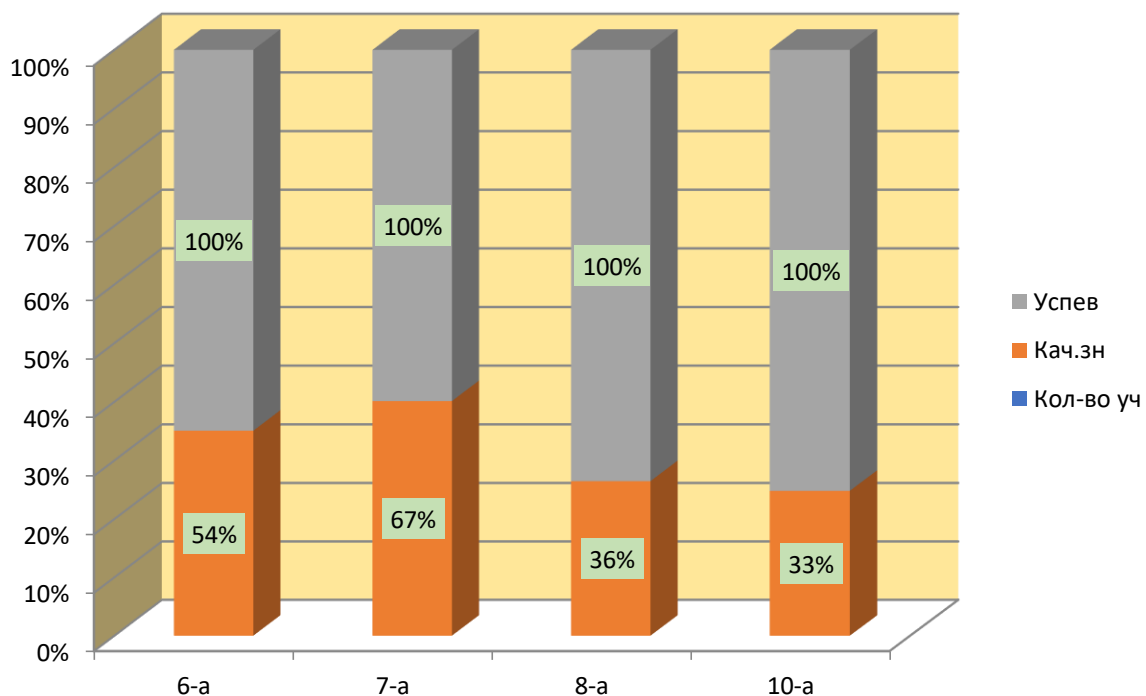


Учитель :Айманбетова Б.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку
за 2018-2019 уч.год**

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2018-2019	15 учащ.	54%	100%
7-а класс	2018-2019	15 учащ	67%	100%
8-а класс	2018-2019	14 учащ	36%	100%
10-а класс	2018-2019	12 учащ	33%	100%

Диаграмма по русскому языку

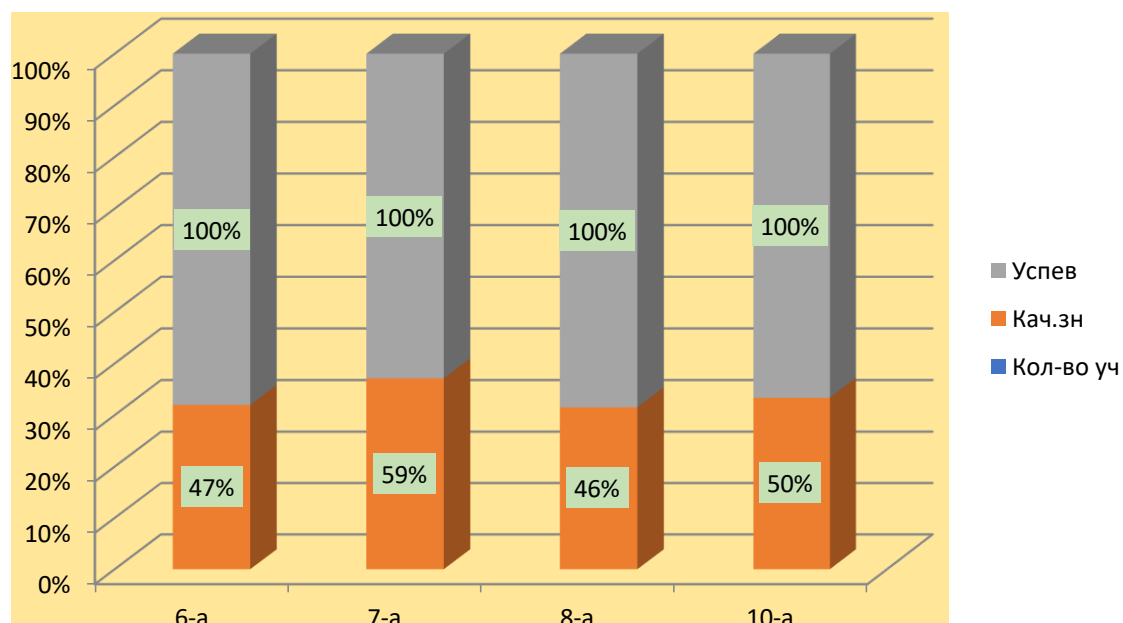


Учитель: Айманбетова Б.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе за 2018-2019 гг

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2018-2019	15 учащ.	47%	100%
7-а класс	2018-2019	29 учащ	59%	100%
8-а класс	2018-2019	26 учащ	46%	100%
10-а класс	2018-2019	12 учащ	50%	100%

Диаграмма по литературе

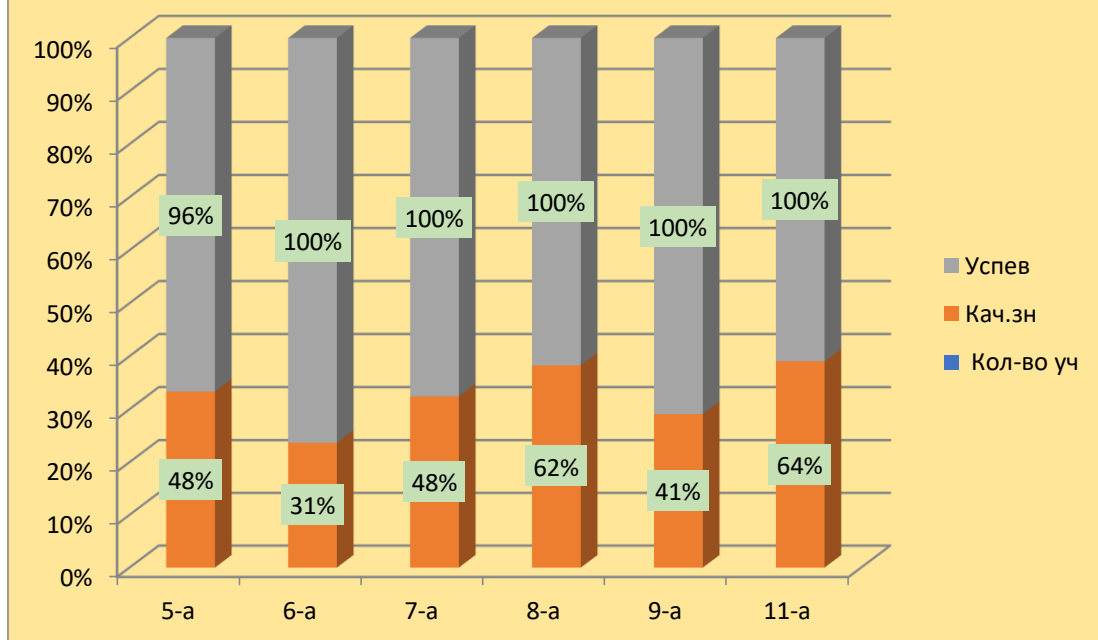


Учитель: Айманбетова Б.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку за 2019- 2020г

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
5-а класс	2019-2020	27 учащ.	48%	96%
6-а класс	2019-2020	19 учащ	31%	100%
7-а класс	2019-2020	16 учащ	43%	100%
8-а класс	2019-2020	16 учащ	62%	100%
9-а класс	2019-2020	17 учащ	41%	100%
11-а класс	2019-2020	14 учащ	64%	100%

Диаграмма по русскому языку

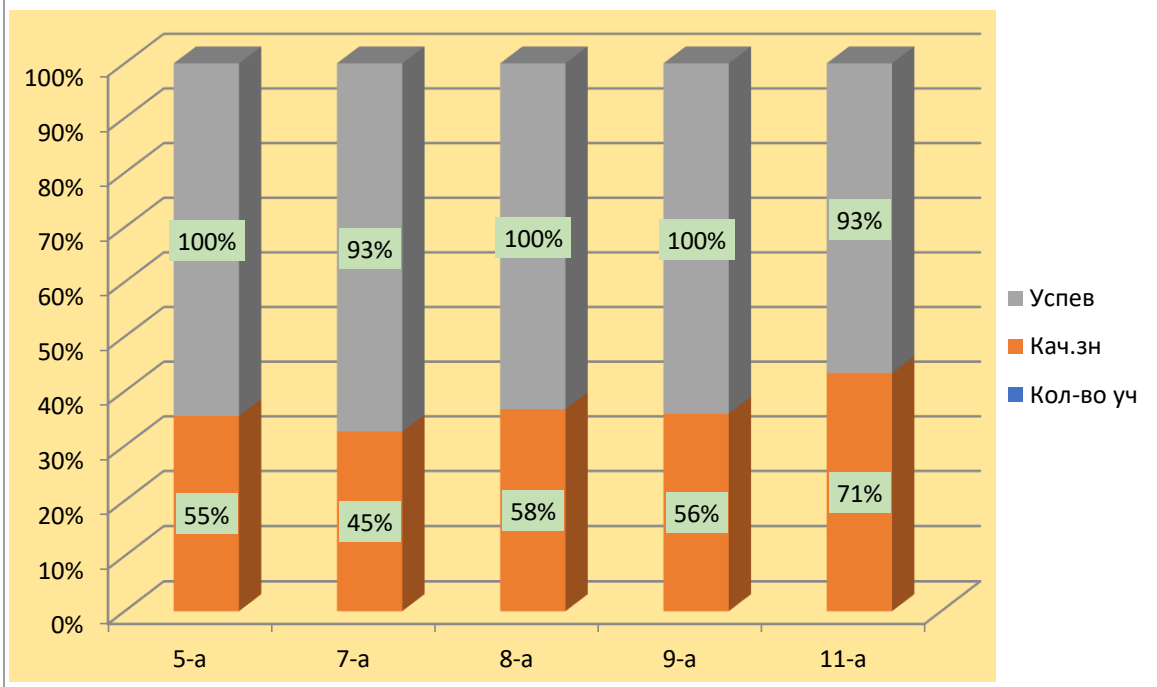


Учитель :Айманбетова Б.А

Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе за 2019-2020 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
5-а класс	2019-2020	27 учащ.	55%	100%
7-а класс	2019-2020	31 учащ	45%	93%
8-а класс	2019-2020	31 учащ	58%	100%
9-а класс	2019-2020	32 учащ	56%	100%
11-а класс	2019-2020	14 учащ	71%	93%

Диаграмма по литературе

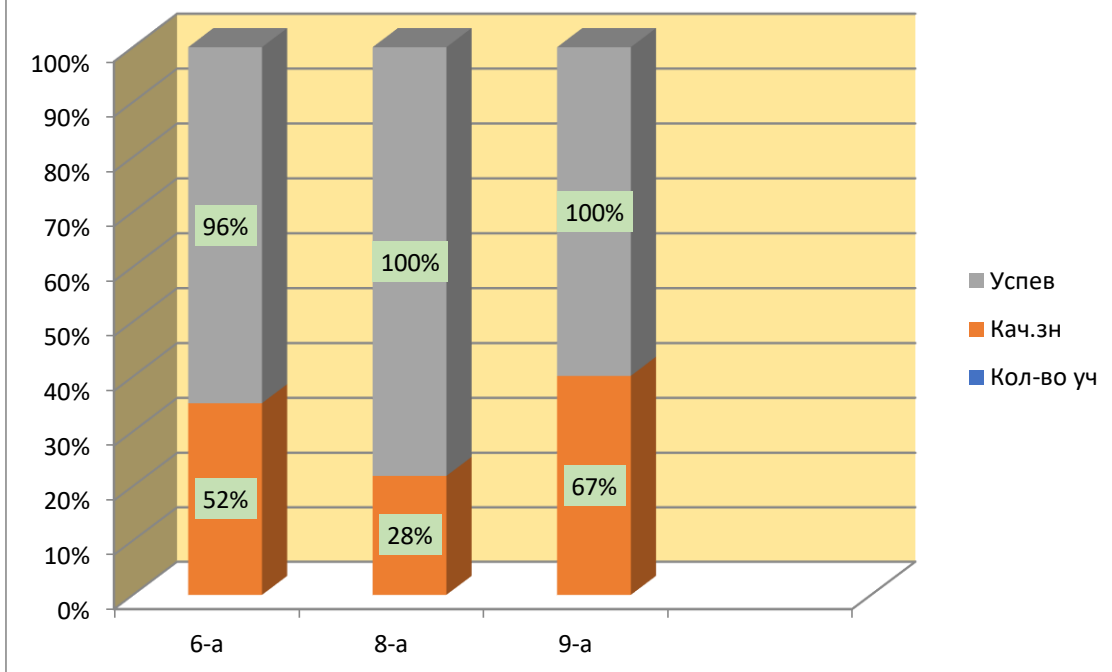


Учитель: Айманбетова Б.А

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку за 2020-2021 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2020-2021	25 учащ.	52%	96%
8-а класс	2020-2021	14 учащ	28%	100%
9-а класс	2020-2021	15 учащ	67%	100%

Диаграмма по русскому языку

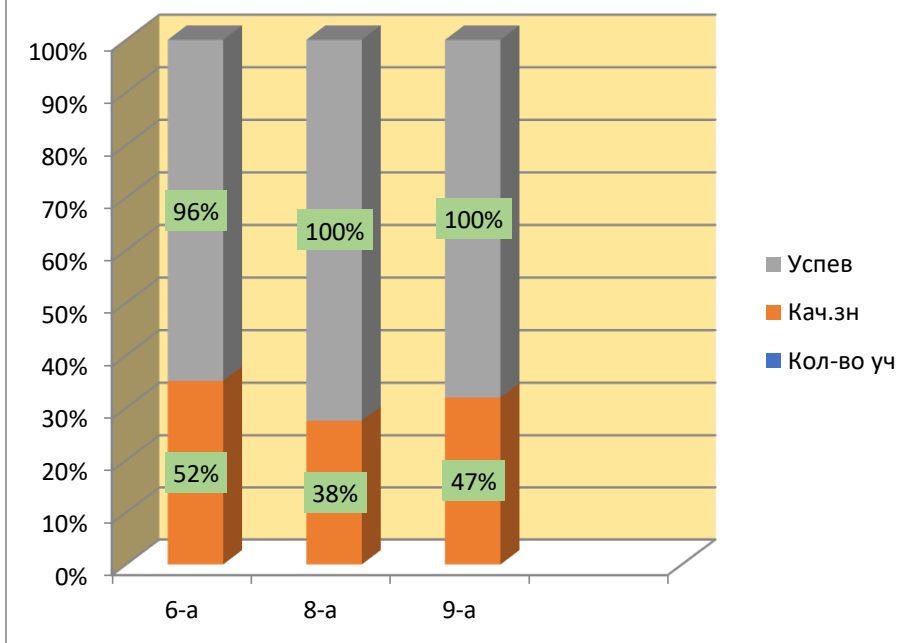


Учитель: Айманбетова Б.А

Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе за 2020-2021 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2020-2021	25 учащ.	52%	96%
8-а класс	2020-2021	26 учащ	38%	100%
9-а класс	2020-2021	15 учащ	47%	100%

Диаграмма по литературе



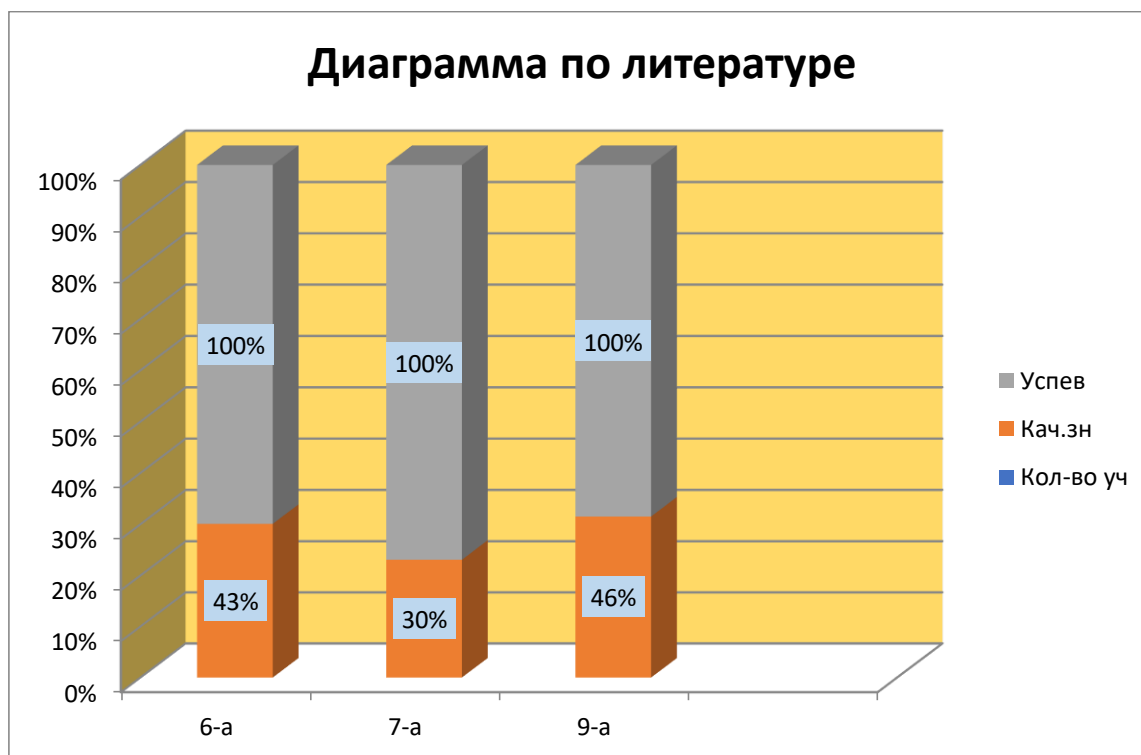
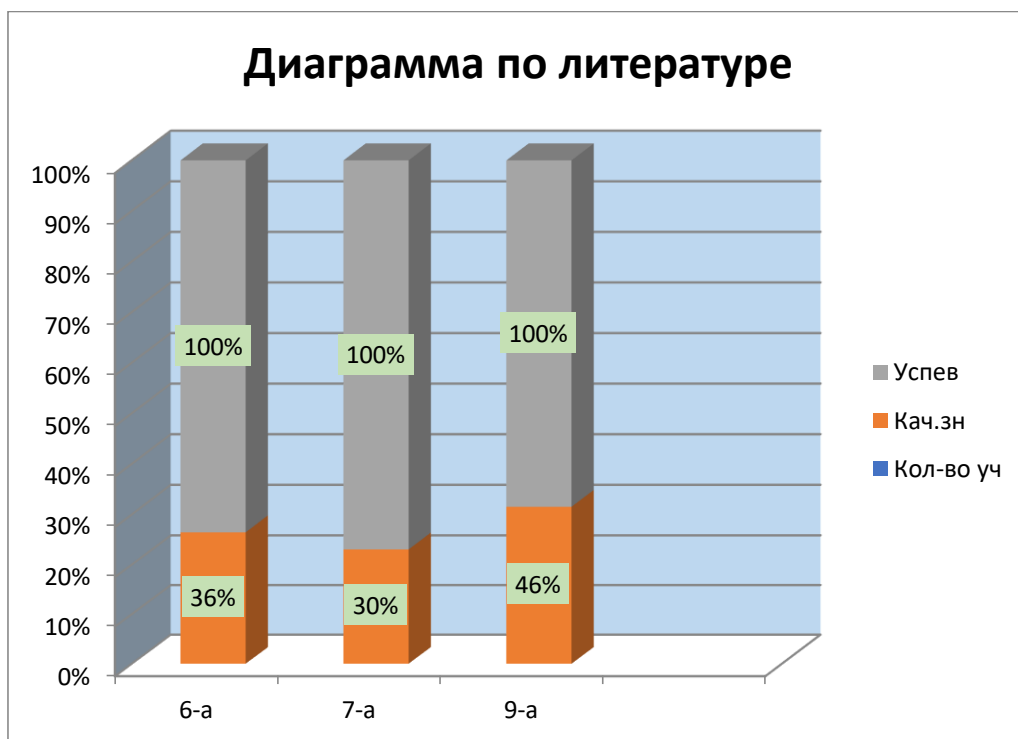
Учитель: Айманбетова Б.А

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку за 2017-2018 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2017-2018	28 учащ.	36%	100%
7-а класс	2017-2018	27 учащ	30%	100%
9-а класс	2017-2018	26 учащ	46%	100%

Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе за 2017-2018 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2017-2018	28 учащ.	43%	100%
7-а класс	2017-2018	27 учащ	30%	100%
9-а класс	2017-2018	26 учащ	46%	100%



Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку 2018-2019 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2018-2019	15 учащ.	54%	100%
7-а класс	2018-2019	15 учащ	67%	100%

8-а класс	2018-2019	14 учащ	36%	100%
10-а класс	2018-2019	12 учащ	33%	100%

Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе за 2018-2019 гг

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2018-2019	15 учащ.	47%	100%
7-а класс	2018-2019	29 учащ	59%	100%
8-а класс	2018-2019	26 учащ	46%	100%
10-а класс	2018-2019	12 учащ	50%	100%

Диаграмма по русскому языку

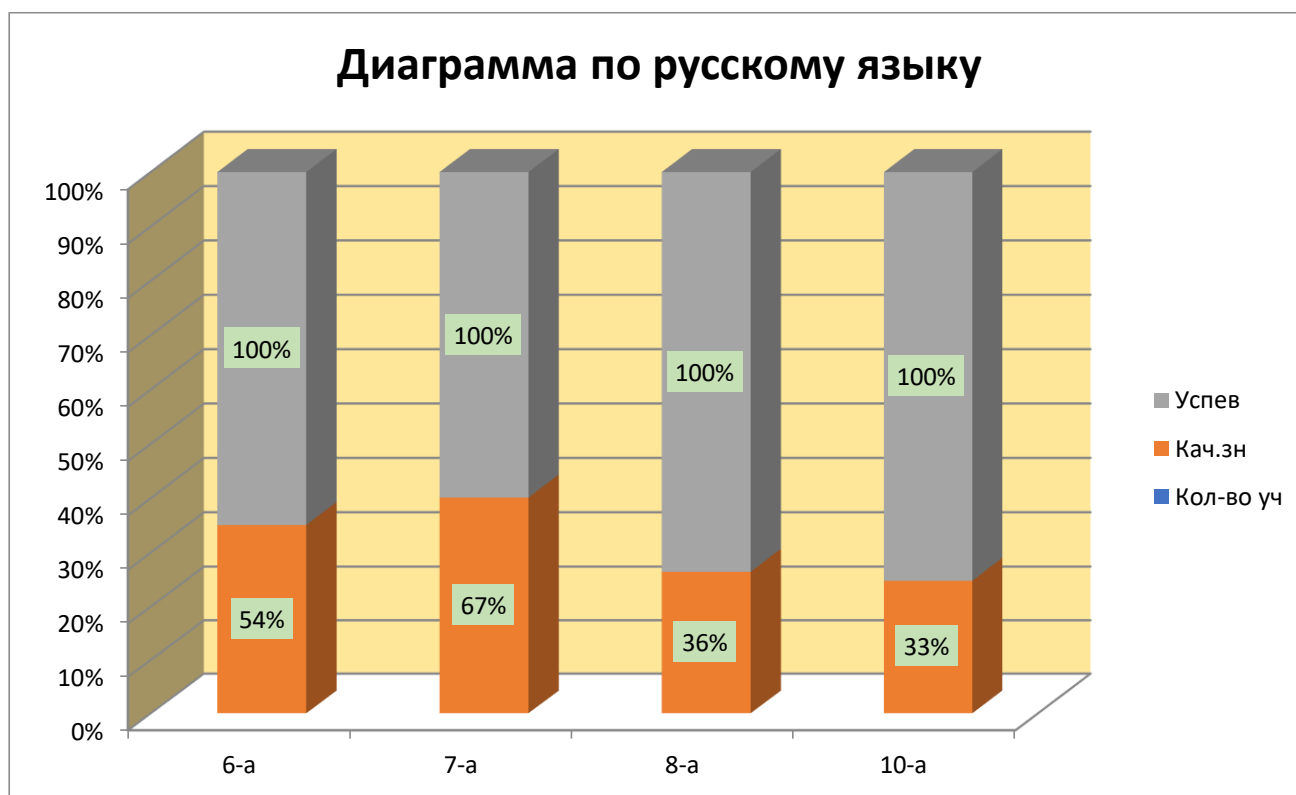
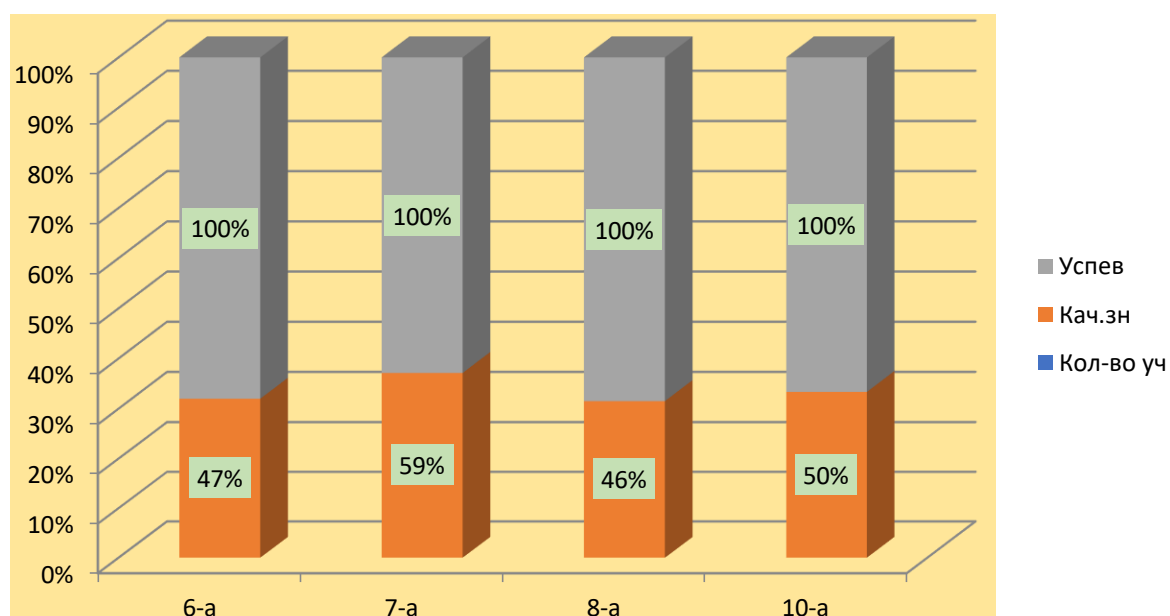


Диаграмма по литературе



Учитель: Айманбетова Б.А.

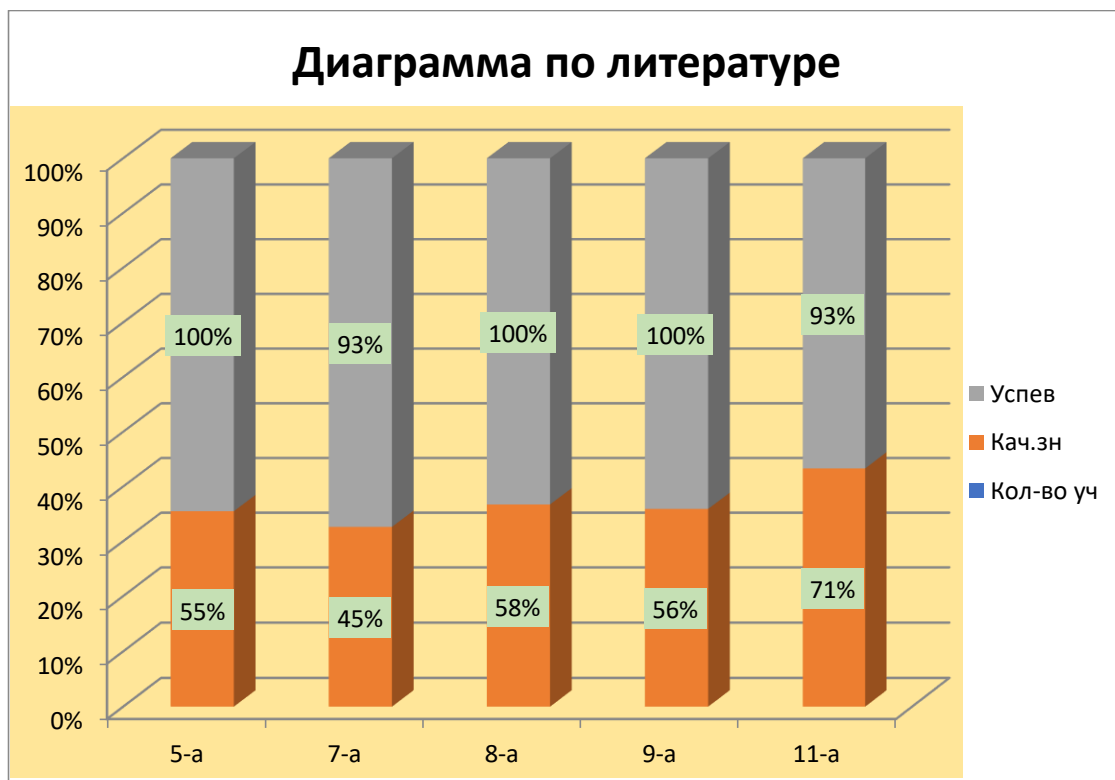
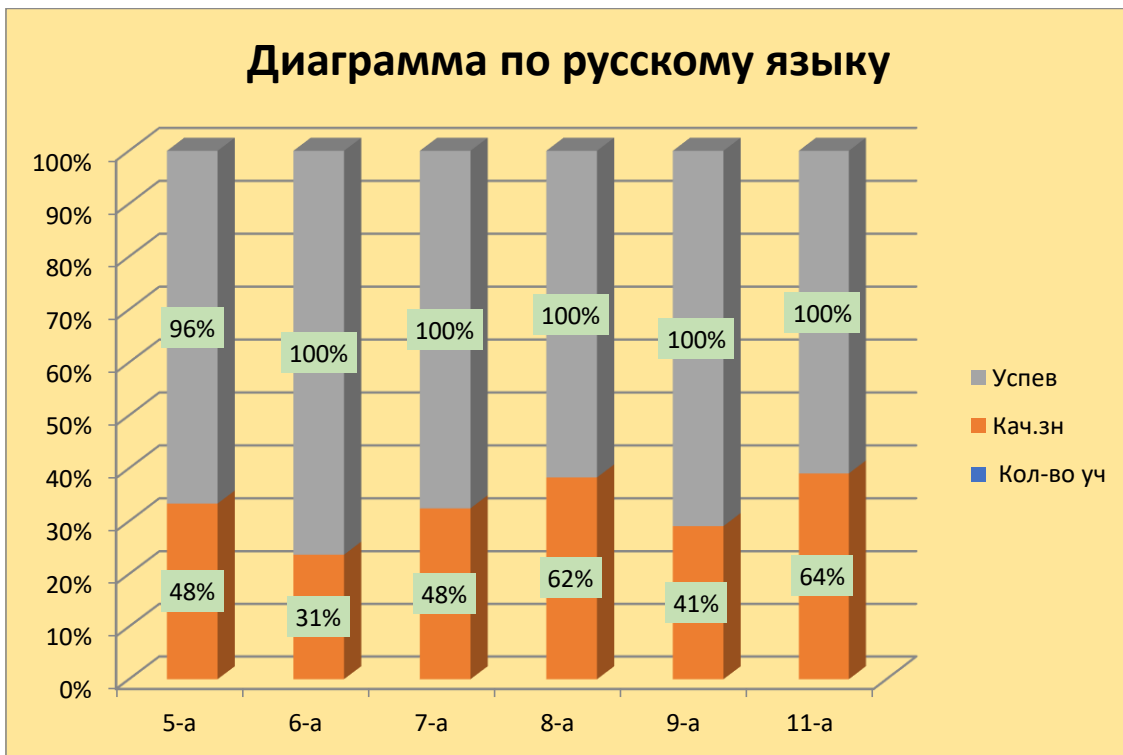
Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку за 2019-2020 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
5-а класс	2019-2020	27 учащ.	48%	96%
6-а класс	2019-2020	19 учащ	31%	100%
7-а класс	2019-2020	16 учащ	43%	100%
8-а класс	2019-2020	16 учащ	62%	100%
9-а класс	2019-2020	17 учащ	41%	100%
11-а класс	2019-2020	14 учащ	64%	100%

Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе за 2019-2020 уч.год

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
5-а класс	2019-2020	27 учащ.	55%	100%

7-а класс	2019-2020	31 учащ	45%	93%
8-а класс	2019-2020	31 учащ	58%	100%
9-а класс	2019-2020	32 учащ	56%	100%
11-а класс	2019-2020	14 учащ	71%	93%



Учитель: Айманбетова Б.А

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку
за 2020-2021 уч.год**

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2020-2021	25 учащ.	52%	96%
8-а класс	2020-2021	14 учащ	28%	100%
9-а класс	2020-2021	15 учащ	67%	100%

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературе
за 2020-2021 уч.год**

Классы	Уч.год	Кол-во учащихся	Кач.знаний%	Успеваемость%
6-а класс	2020-2021	25 учащ.	52%	96%
8-а класс	2020-2021	26 учащ	38%	100%
9-а класс	2020-2021	15 учащ	47%	100%

Диаграмма по русскому языку

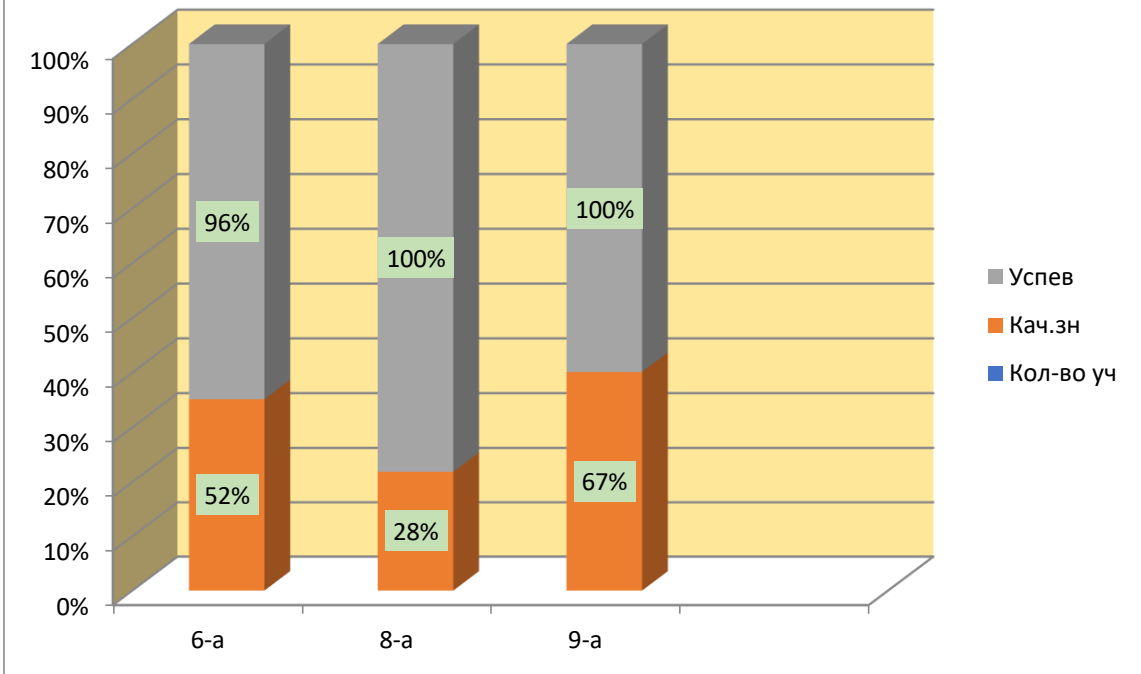
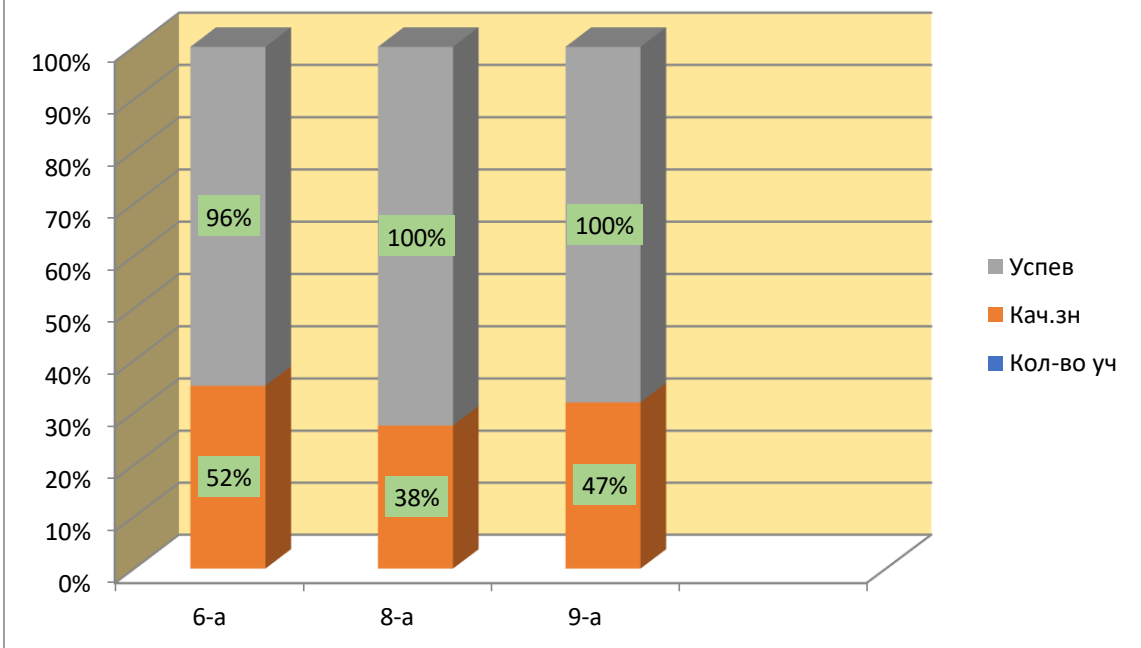


Диаграмма по литературе



Учитель: Айманбетова Б.А

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в 8 классе понизилось на 15 % с 43% до 28 %, а успеваемость 100% ,по русской литературе качество знаний понизилось на 7 % с 45 % до 38 %, а успеваемость на 0,3% ,на 0,4%. С двойками закончили учебный год: Нусупова С.8 кл, Саттаркулова Н 6 кл, Талипов Д.6 кл, Ниязбекова Г 6 кл, Сухова В 7 кл ,Кудайбергенев Адиль 7а кл. По результатам мониторинга видно, что процент успеваемости и качества знаний по русскому языку и литературе увеличивается. Понижение произошло из-за то, что обучение было дистанционным и многие дети не смогли перестроиться на новый формат обучения, и некоторые родители не смогли обеспечить телефонами и интернетом своих детей. Учителя русского языка и литературы находились в постоянном поиске во время дистанционного воспитательного и обучающего процесса – этого требует время, сегодняшний день. Мы пользовались интернетом. Для эффективной работы учителей он открыл огромные возможности. Мы, совершенствовали свой профессионализм и пополнили свою методическую копилку, все чаще испытывая потребность в методической поддержке по проведению уроков с применением сетевых и дистанционных технологий.

2. Кыргызский язык и литература Преподавание ведут 5 учителей: Отличники образования Малдыбаева К.А. (стаж работы 40л.), и учителя Эсенгулова С.С(стаж работы 13 л.), Ибраим кызы Жайнагуль (стаж работы 1 г.), Турапова Н.К. (стаж работы 29 л.), Элебесова И.Э (стаж работы 14 лет.).Оформлен кабинет кыргызского языка ,есть компьютер и интернет.

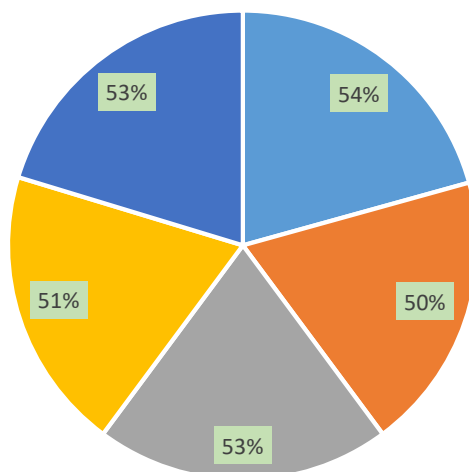
Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн класстарда кыргыз тили сабагы боюнча билим сапатынын жана жетишүүсүнүн беш жылдык диаграммасы

Окуу жылы	Билим сапаты %	Жетишүүсү%
2017-2018	54%	100%
2018-2019	50%	100%
2019-2020	53%	99%
2020-2021	51%	100%
2021-2022	53%	100%

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстарда кыргыз тили сабагы боюнча билим сапатынын жана жетишүүсүнүн беш жылдык диаграммасы

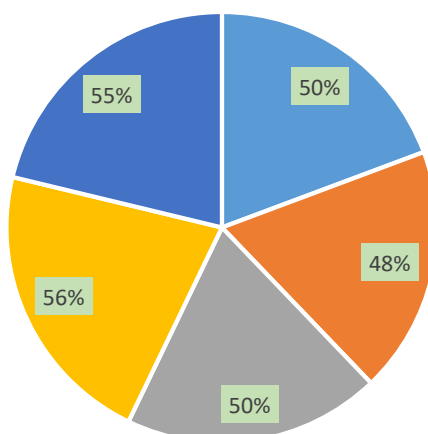
Окуу жылы	Билим сапаты %	Жетишүүсү%
2017-2018	50%	100%
2018-2019	48%	99%
2019-2020	50%	100%
2020-2021	56%	98%
2021-2022	55%	99%

Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн класстарда кыргыз тили сабагынын беш жылдык билим сапатынын жана жетишүүсүнүн диаграммасы



■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстарда кыргыз адабияты сабагы боюнча билим сапатынын жана жетишүүсүнүн беш жылдык диаграммасы



■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022

Кыргыз тили сабагы боюнча текшерүү иштердин диагностикасы

2019-2020-окуу жылы үчүн

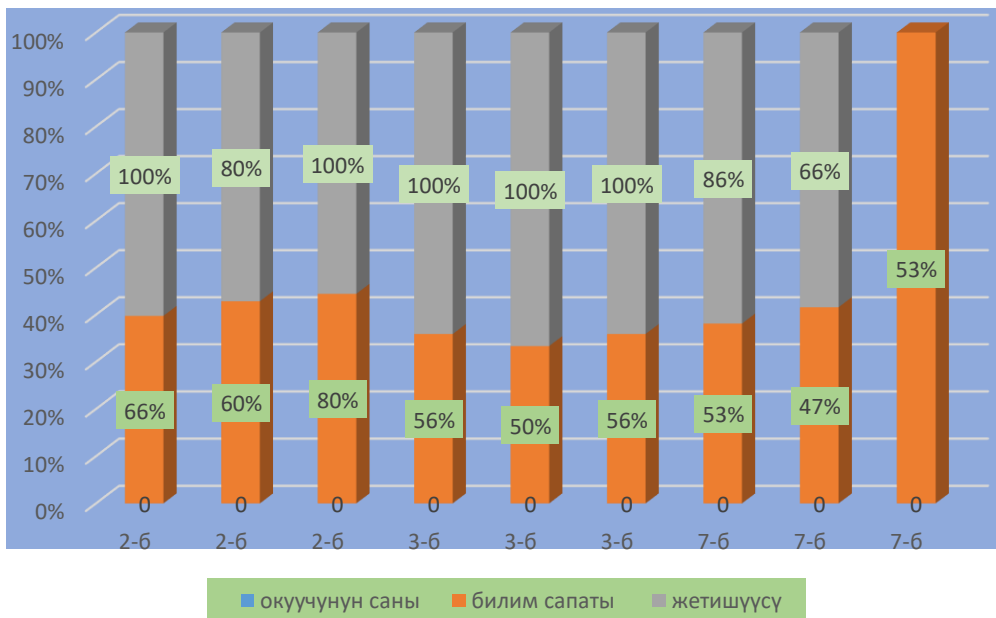
Класс	Окуу-дын саны	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		Жылдык	
		б/с	Жет	б/сап	Жет	б/сап	Жет	б/сап	Жет	б/сап	Жет
2-б	15	-	-	-	-	66%	100%	60%	80%	80%	100%
3-б	16	-	-	-	-	56%	100%	50%	100%	56%	100%
7-б	15	-	-	-	-	53%	86%	47%	66%	53%	100%

Кыргыз тили сабагы боюнча текшерүү иштердин диагностикасы

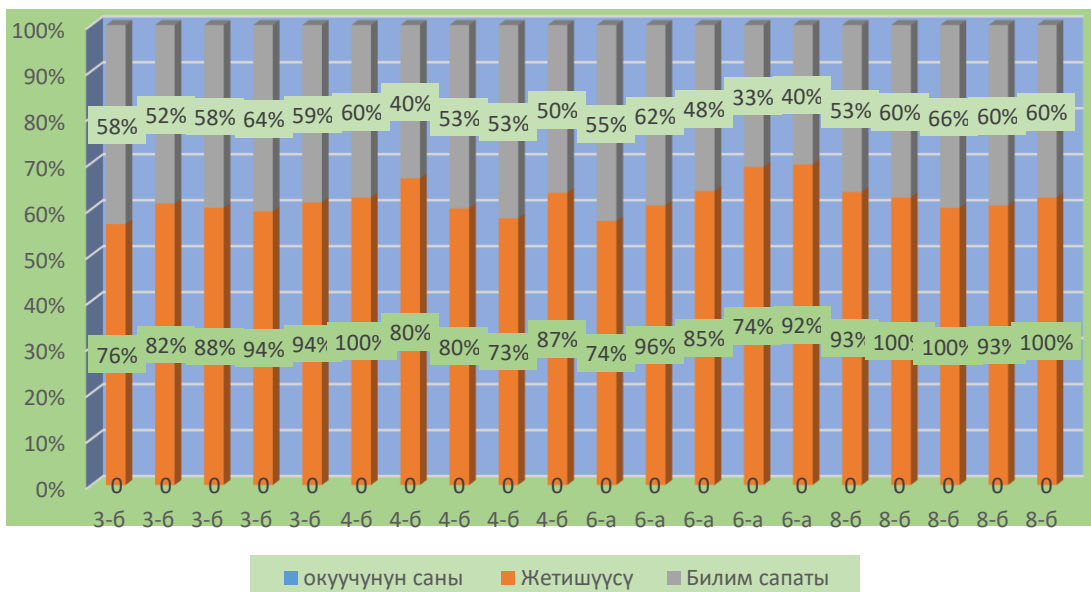
2020-2021-окуу жылы үчүн

Клас с	Окуу-дын саны	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		Жылдык	
		б/с	Жет	б/са	Жет	б/сап	Жет	б/сап	Жет	б/сап	Жет
3-б	16	58%	76%	52%	82%	58%	88%	64%	94%	59%	94%
4-б	15	60%	100%	40%	80%	53%	80%	53%	73%	50%	87%
6-а	27	55%	74%	62%	96%	48%	85%	33%	74%	40%	92%
8-б	15	53%	93%	60%	100%	66%	100%	60%	93%	60%	100%

Кыргыз тили сабагы боюнча текшерүү ишинин диаграммасы



Кыргыз тили сабагы боюнча текшерүү ишинин диаграммасы



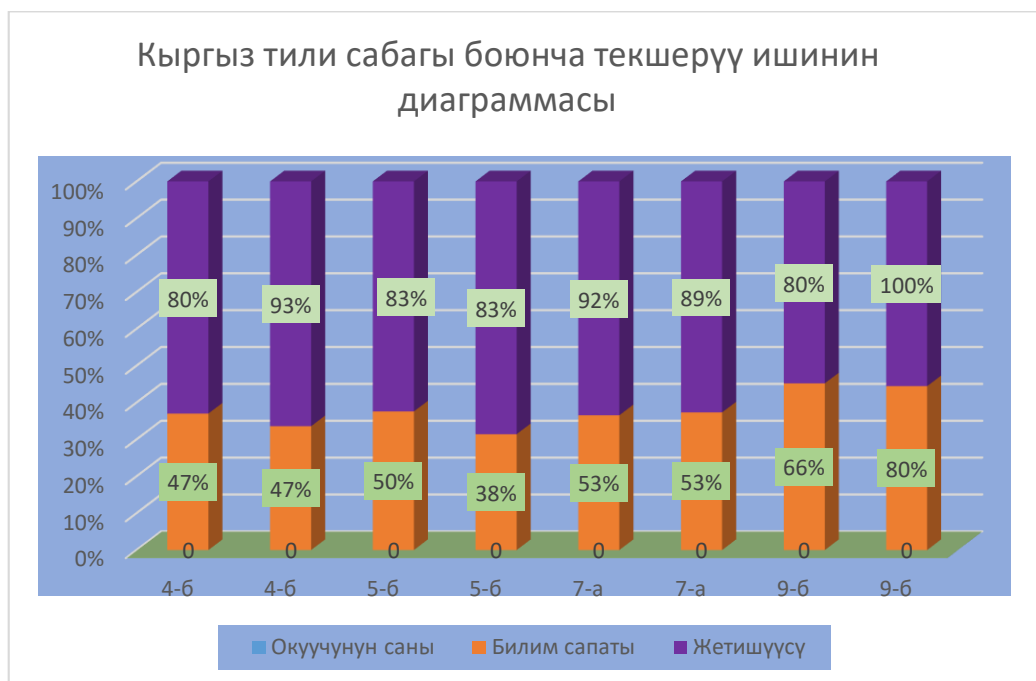
Мугалим

Малдыбаева К.А

Кыргыз тили сабагы боюнча текшерүү иштердин диагностикасы

2021-2022-окуу жылы үчүн

Класс	Окуучулардын саны	1-чейрек		2-чейрек	
		Билим сапаты	Жетишүүсү	Билим сапаты	Жетишүүсү
4-б	15 окуучу	47%	80%	47%	93%
5-б	18 окуучу	50%	66%	38%	83%
7-а	28 окуучу	53%	92%	53%	89%
9-б	15 окуучу	66%	80%	80%	100%

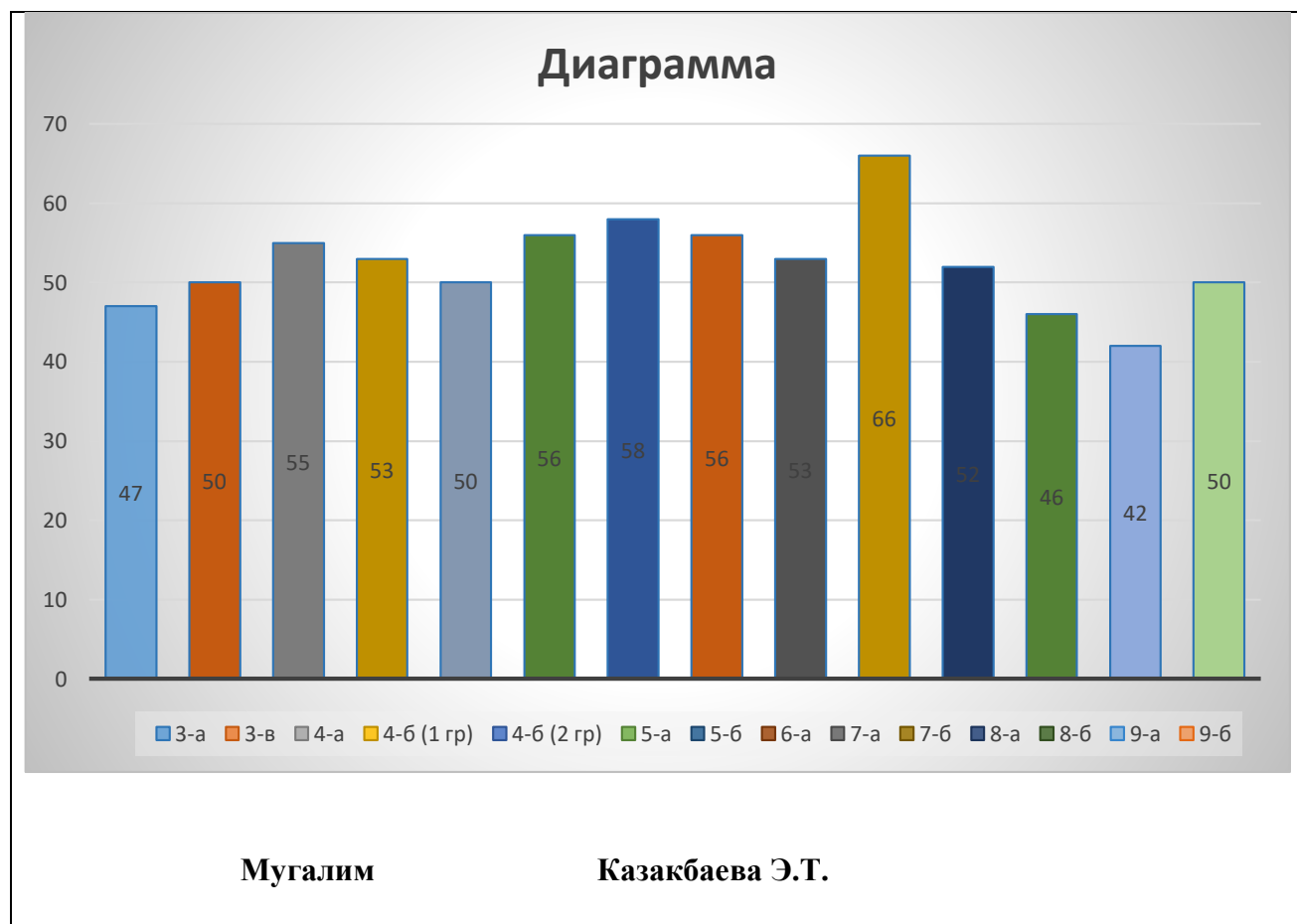


Качество знаний по кыргызскому языку(КШ) за 1- полугодие составило – 53%, в РШ 55%. успеваемость 99% (в прошлом году – 56% в РШ, в КШ 51%) повысилось на – 2% и в КШ понизилось на 4%. Успеваемость по кыргызскому языку и литературе остались на прежнем уровне и составили – 99%, 100%. Неуспевающие за 1-полугодие : Сухова В (8б), – по кыргызскому языку, Афанасьев Кирилл 9б, Усонова С 7а кл учитель Малдыбаева К.А. Результат мониторинга показывает, что качество знаний по кыргызскому языку и литературе увеличивается. Оформлен кабинет кырг языка .есть компьютер и интернет.

3. Английский язык Преподавание английского языка всегда вели молодые учителя: Жамшитбекова Ы.Ж. (стаж работы 2 года.), Чокоева А.С (стаж работы 0- л) работали с 2019-года . В этом учебном году работают двое молодых учителей Казакбаева Э.Т, Темирбекова А.Т.Оформлен кабинет англ языка,есть компьютер и интернет.

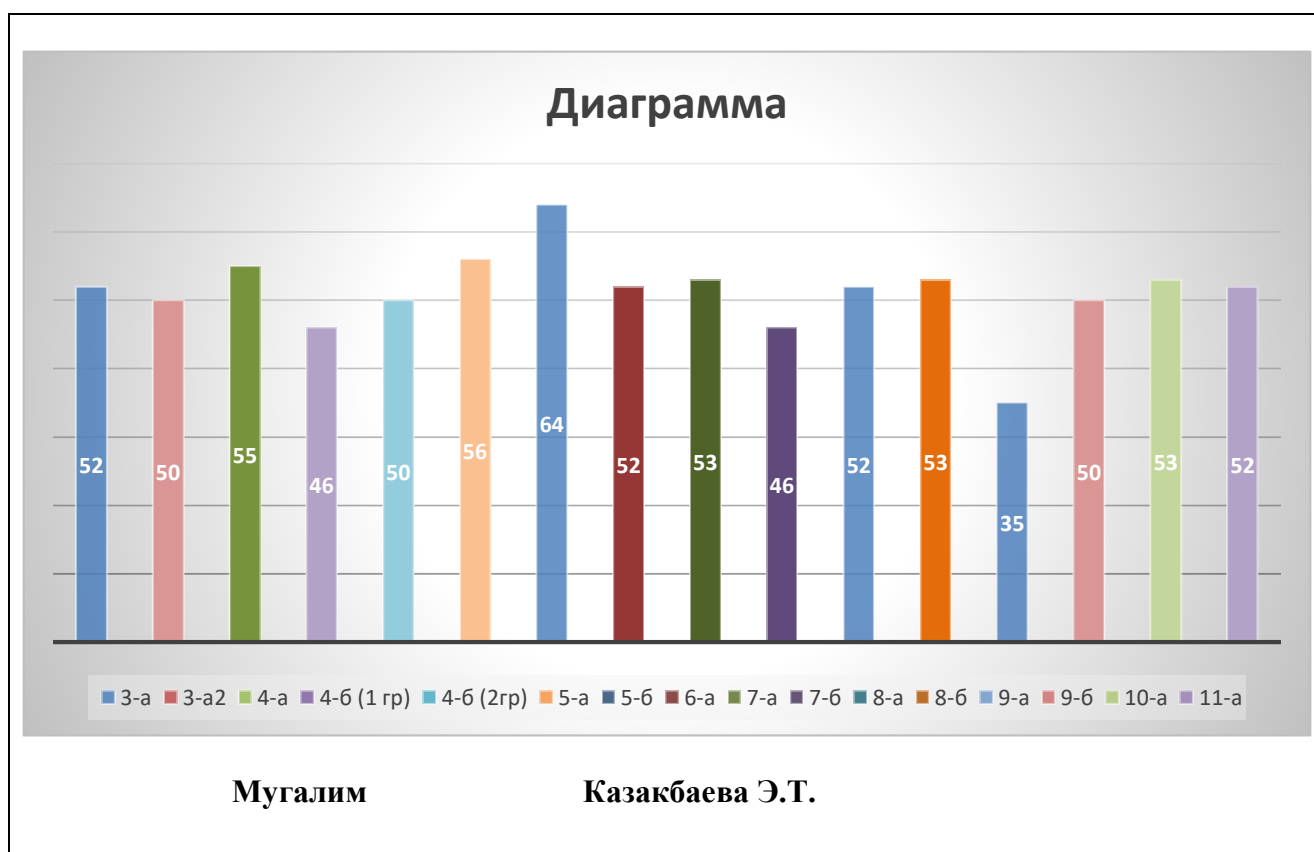
Англис тили сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2021-2022-окуу жылы (1 чейрек).

класстар	окуу жылы	окуучунун саны	билим сапаты %	жетишүүсү %
3-а	2021-2022	20	47%	100%
3-в		22	50%	100%
4-а		20	55%	100%
4-б(1 гр)		15	53%	100%
4-б (2 гр)		12	50%	100%
5-а		23	56%	100%
5-б		17	58%	88%
6-а		23	56%	100%
7-а		28	53%	96%
7-б		15	66%	100%
8-а		19	52%	100%
8-б		15	46%	100%
9-а		14	42%	100%
9-б		14	50%	100%



Англис тили сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2021-2022-окуу жылы (2 чейрек)

класстар	окуу жылы	окуучунун саны	билим сапаты %	жетишүүсү %
3-а	2021-2022	20	52%	100%
3-в		22	50%	100%
4-а		20	55%	100%
4-б(1 гр)		15	46%	100%
4-б (2 гр)		12	50%	100%
5-а		23	56%	100%
5-б		17	64%	100%
6-а		23	52%	100%
7-а		28	53%	100%
7-б		15	46%	100%
8-а		19	52%	100%
8-б		15	53%	100%
9-а		14	35%	100%
9-б		14	50%	100%
10-а		15	53%	100%
11-а		19	52%	100%

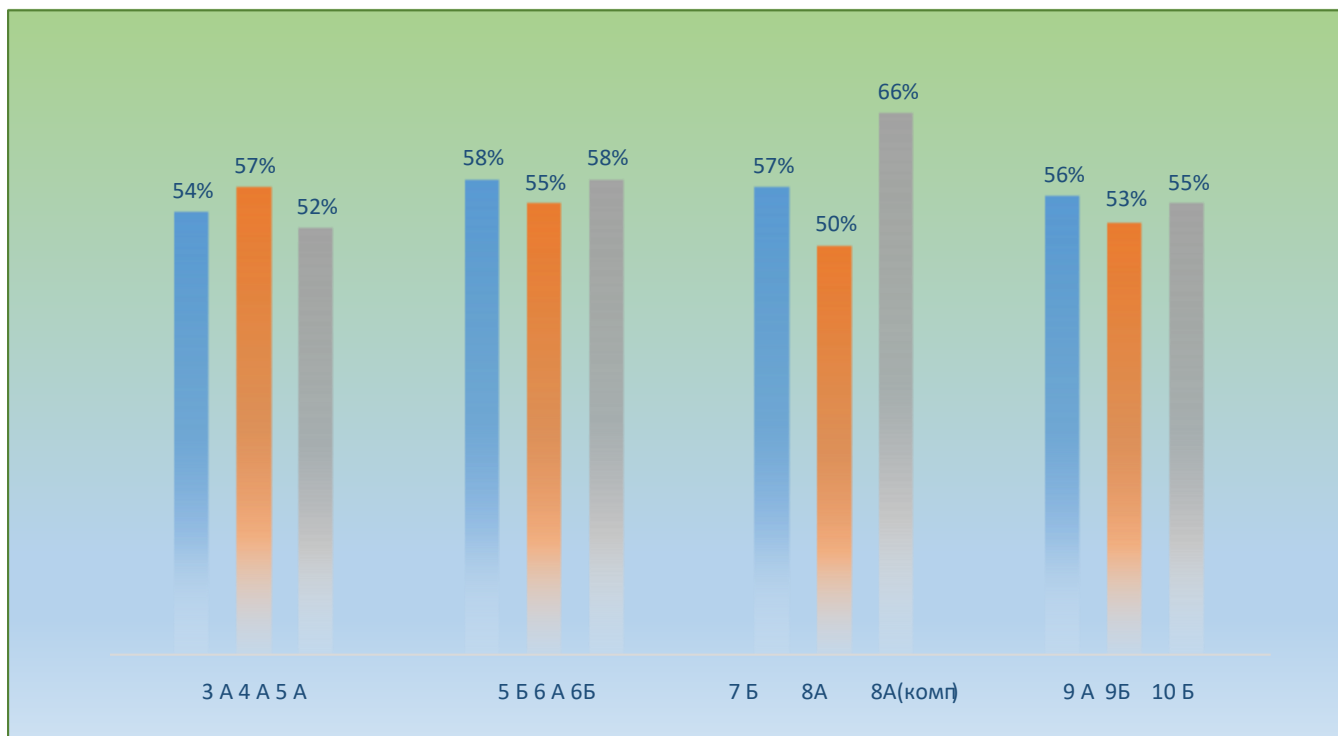


**Англис тили сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2021-2022 окуу жылы (1 чейрек).**

класстар	окуу жылы	окуучунун саны	билим сапаты %	жетишүүсү %
3 А	2021-2022	20	50%	100%
4 А		21	57%	100%
5 А		25	52%	100%
5 Б		17	64%	100%
6 А		20	65%	100%
6 Б		23	54%	100%
7 Б		14	57%	100%
8 А		19	52%	95%
8А(компонент)		41	63%	97%
9 А		15	50%	100%
9 Б		15	53%	100%
10 Б		20	-	-

**Англис тили сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2021-2022 окуу жылы (2 чейрек).**

класстар	окуу жылы	окуучунун саны	билим сапаты %	жетишүүсү %
3 А	2021-2022	22	54%	100%
4 А		21	57%	100%
5 А		25	52%	100%
5 Б		17	58%	100%
6 А		20	55%	100%
6 Б		24	58%	100%
7 Б		14	57%	100%
8 А		19	50%	100%
8А(компонент)		41	66%	100%
9 А		15	56%	100%
9 Б		15	53%	100%
10 Б		17	55 %	100%



Учитель: Темирбекова А.Т.

Качество знаний по англ языку во 2- четверти в 5-х классах по сравнению с 1- четвертью понизилось 6 %; а успеваемость 100% ; в 6а классе качество знаний во 2- четверти понизилось на 10%; в 6 б классе повысилось на 4 %; в 7б классе качество знания во 2- четверти понизилось на 20% , успеваемость в 7-х классах 100% ; качество знаний во 2- четверти в 8-х классах по сравнению с 1- четвертью повысилось на 6%; в 9а классе качество знания понизилось на 7%; успеваемость 100%;

5. Математика Преподавание математики в школе ведут 3 учителя: Дуйшекеева А.Н. (стаж работы 23 л.), Сагынбекова Б.Т(стаж работы 6 л.), Казакова Г.О.Отличник образования (стаж работы 34лет) ; Кабинет математики оформлен,есть компьютер и интернет.

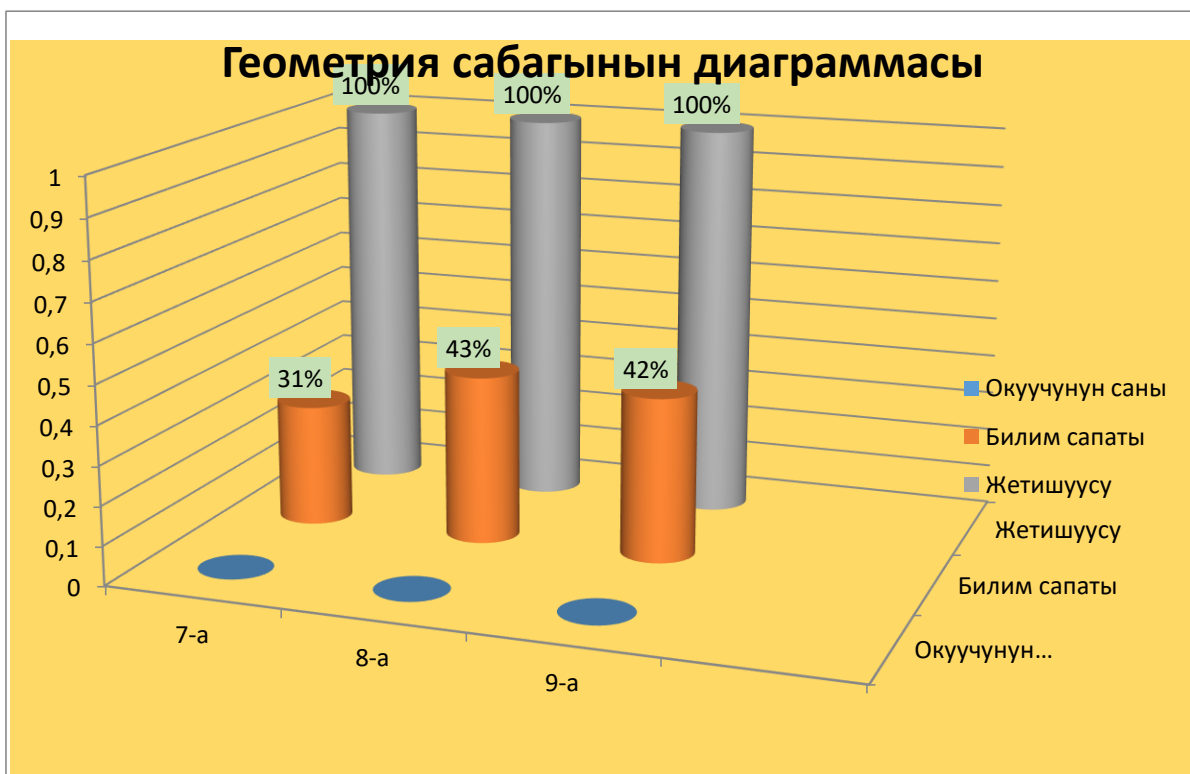
Математика сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2017-2018-окуу жылы

Класстар	Окуу жылы	Окуучунун саны	Билим сапаты%	Жетишүүсү%
5-а	2017-2018	35 окуучу	46%	94%
6-а	2017-2018	28 окуучу	39%	100%
7-а	2017-2018	27 окуучу	26%	100%
8-а	2017-2018	21 окуучу	43%	100%
9-а	2017-2018	26 окуучу	42%	100%
10-а	2017-2018	18 окуучу	33%	100%

**Геометрия сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2017-2018-окуу жылы**

Класстар	Окуу жылы	Окуучунун саны	Билим сапаты%	Жетишүүсү%
7-а	2017-2018	27 окуучу	31%	100%
8-а	2017-2018	21 окуучу	43%	100%
9-а	2017-2018	26 окуучу	42%	100%



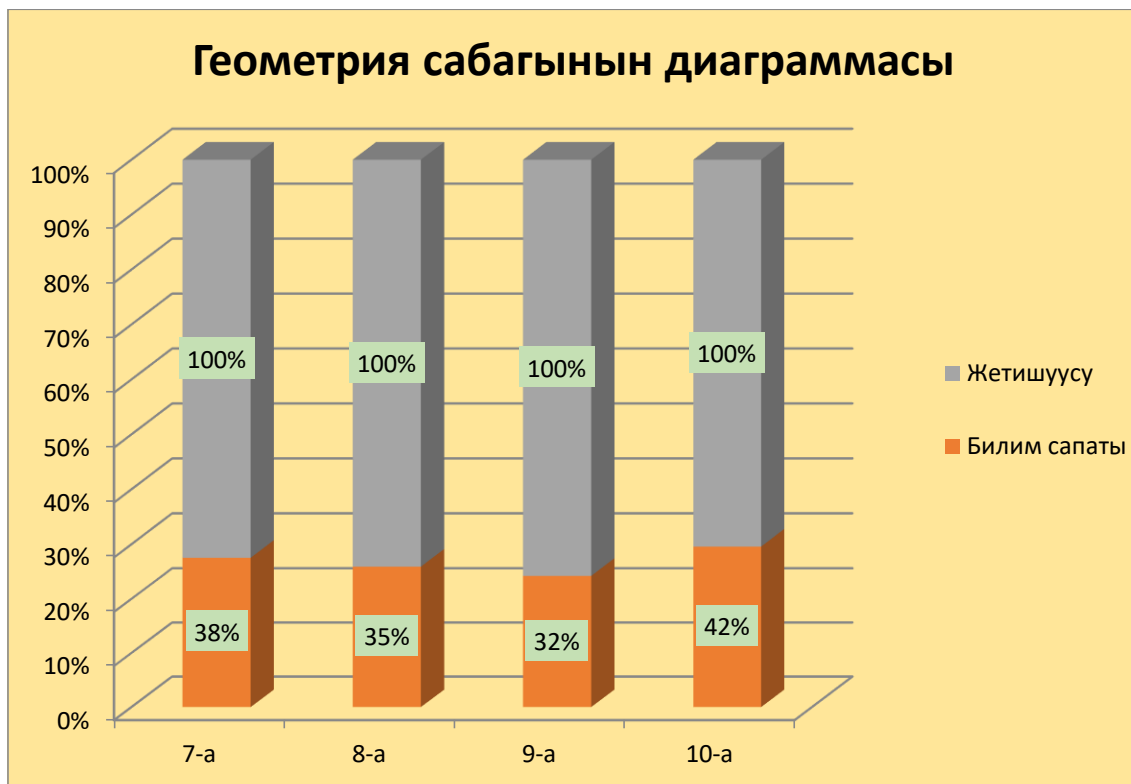


Математика сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2018-2019-окуу жылы

Класстар	Окуу жылы	Окуучунун саны	Билим сапаты%	Жетишүүсү%
5-а	2018-2019	35 окуучу	46%	94%
6-а	2018-2019	30 окуучу	33%	100%
7-а	2018-2019	29 окуучу	34%	100%
8-а	2018-2019	26 окуучу	35%	100%
9-а	2018-2019	25 окуучу	32%	100%
10-а	2018-2019	12 окуучу	42%	100%

Геометрия сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2018-2019-окуу жылы

Класстар	Окуу жылы	Окуучунун саны	Билим сапаты%	Жетишүүсү%
7-а	2018-2019	29 окуучу	38%	100%
8-а	2018-2019	26 окуучу	35%	100%
9-а	2018-2019	25 окуучу	32%	100%
10-а	2018-2019	12 окуучу	42%	100%



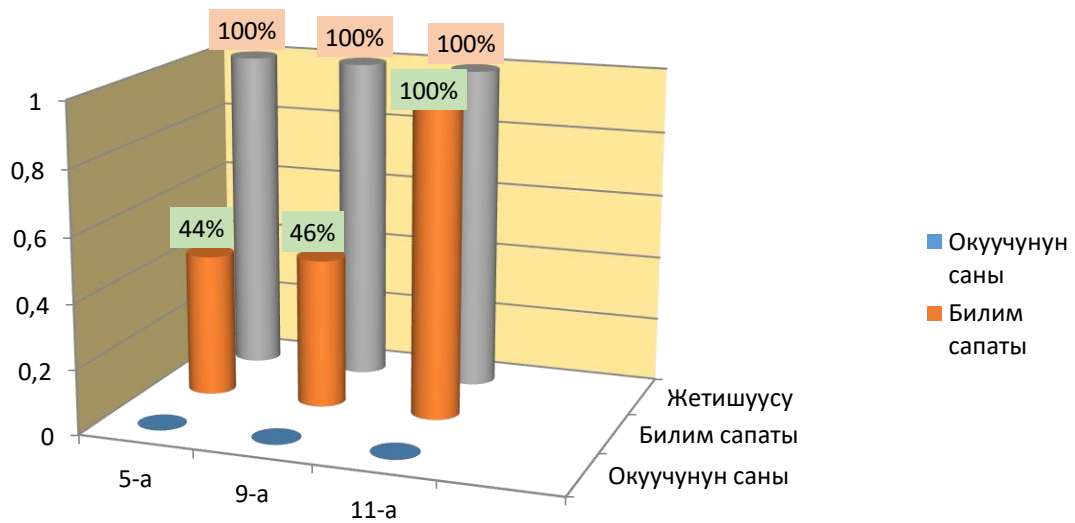
Математика сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2019-2020-окуу жылы

Класстар	Окуу жылы	Окуучунун саны	Билим сапаты%	Жетишүүсү%
5-а	2019-2020	27 окуучу	44%	94%
9-а	2019-2020	32 окуучу	46%	100%
11-а	2019-2020	14 окуучу	42%	100%

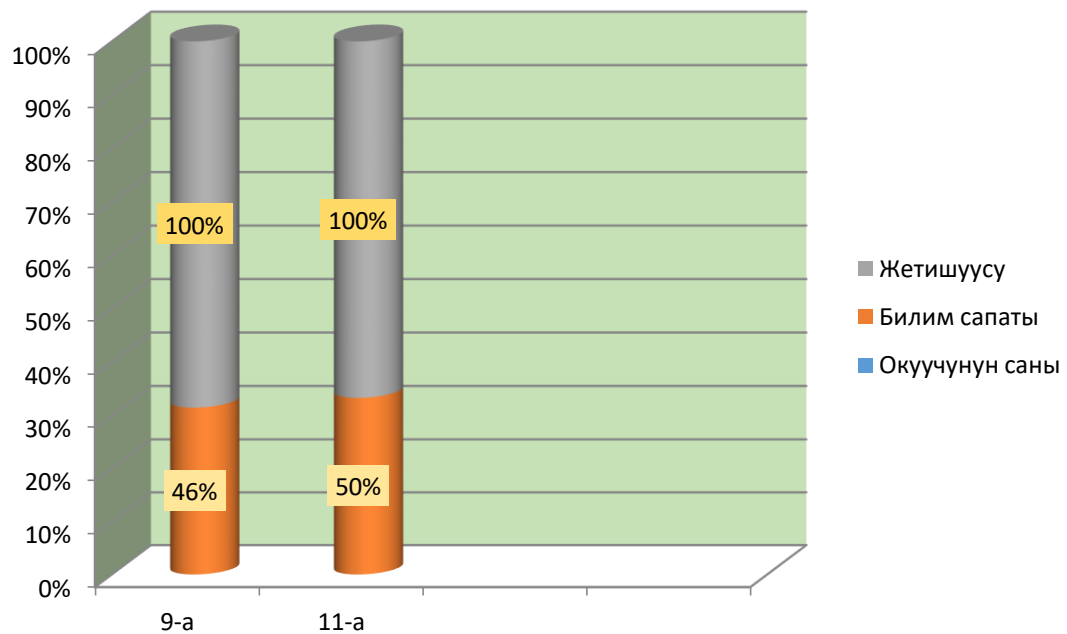
Геометрия сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2019-2020-окуу жылы

Класстар	Окуу жылы	Окуучунун саны	Билим сапаты%	Жетишүүсү%
9-а	2019-2020	32 окуучу	46%	100%
11-а	2019-2020	14 окуучу	50%	100%

Математика сабагынын диаграммасы



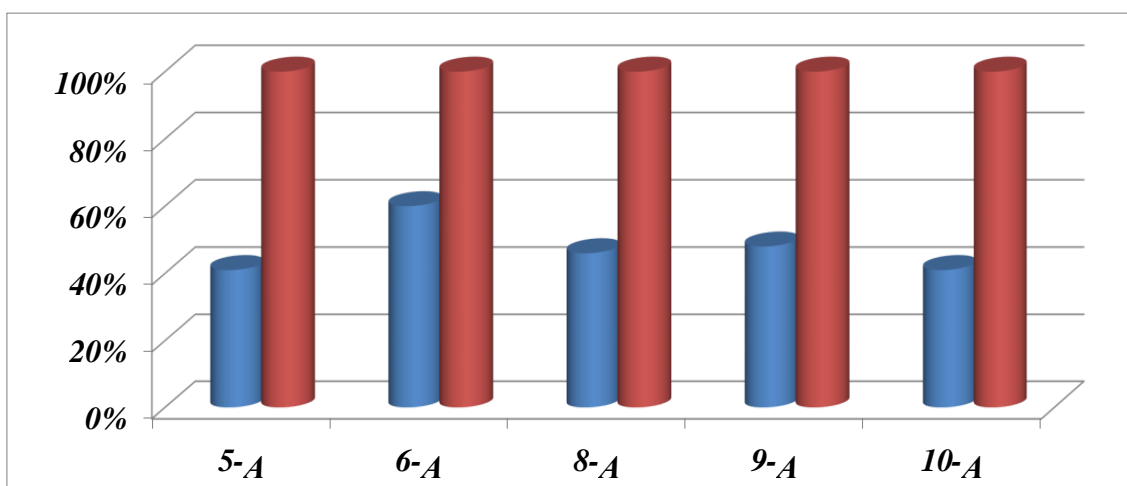
Геометрия сабагынын диаграммасы



Математика сабагы боюнча окуучулардын билим сапатынын жана жетишуусунун динамикасы.

2021-2022-окуу жылы.

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	сапаты	Жетишуусу %
5-А	2021-2022	48	% 41%	100%
6-А	2021-2022	43	60%	100%
8-А	2021-2022	39	46%	100%
9-А	2021-2022	30	48%	100%
10-А	2021-2022	15	41%	100%



 - Билим сапат.

 - Жетишуу.

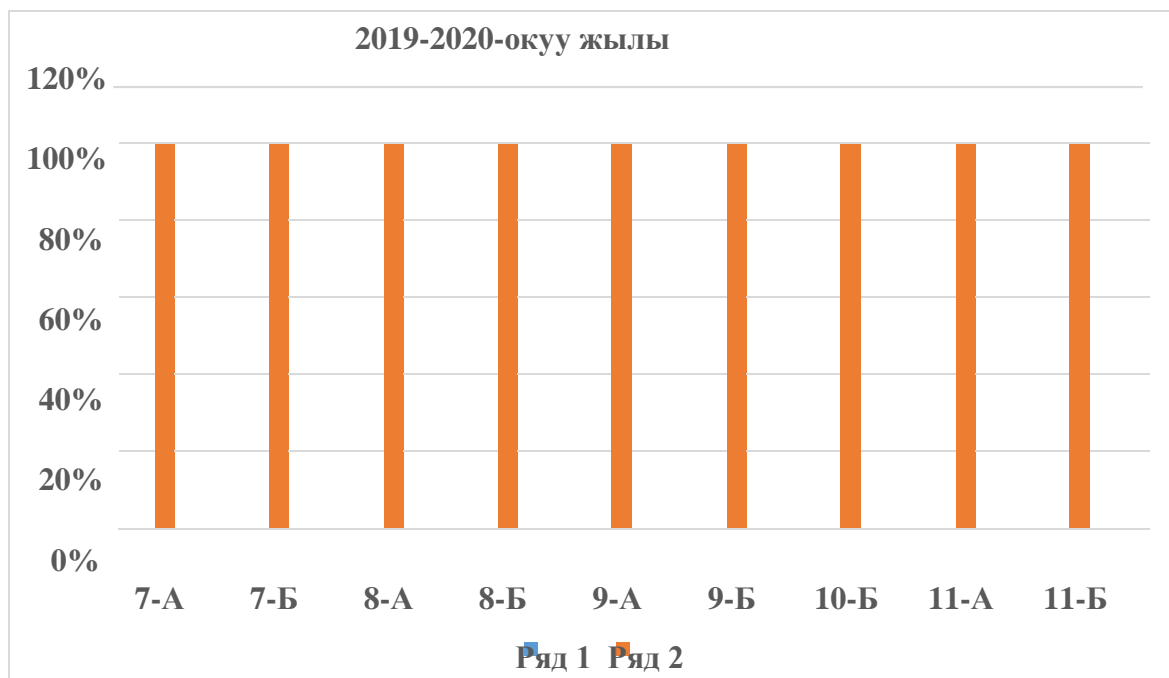
Математика мугалими: Казакова Г.О.

Сравнительный анализ качества знаний по математике показывает следующие результаты в 9-х кл % качества остается стабильным, в 8-х классах в 2018-2019 уч году понизилось на 11%; в 7-х классах повысилось на 9%; 6-х классах в 2018-2019 учебном году понизилось на 5% ; а успеваемость 100 % ; По результатам мониторинга видно, что процент успеваемости и качества знаний по математике и геометрии чуть уменьшилось.Понижение произошло из-за того, что обучение было дистанционным .

6. Физика Физикау ведет Нармамбетов А.Ж. Отличник образования (стаж работы 37 из них пед стаж 26 лет), Шүкүралы к Калыс (стаж работы 4 года). В кабинете есть компьютер и интернет.

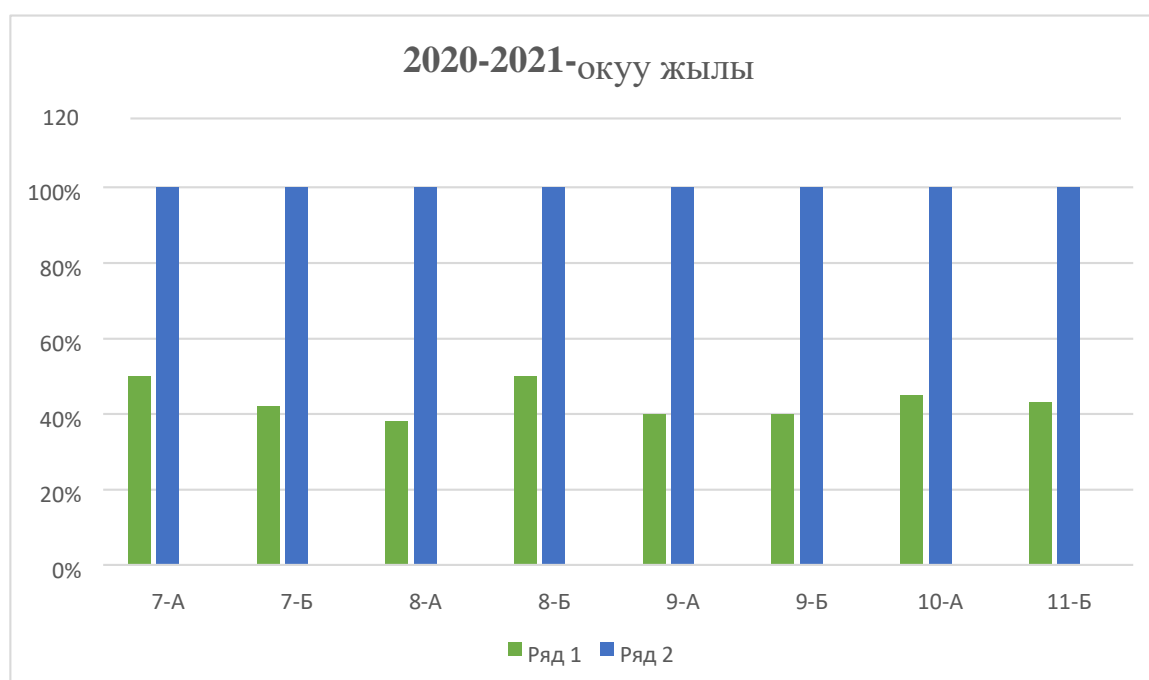
**Физика сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2019-2020 –окуу жылы**

Класстар	Предмети	Окуучунун саны	% билим сапаты	% жетишүүсү
7-А	Физика	30	43%	100%
7-Б		29	44%	100%
8-А		31	48%	100%
8-Б		27	33%	100%
9-А		32	50%	100%
9-Б		23	34%	100%
10-Б		14	42%	100%
11-А		14	36%	100%
11-Б		20	34%	100%



2020-2021 окуу жылы

Класстар	Предмети	Окуучунун саны	% билим сапаты	% жетишүүсү
7-А	Физика	36	50%	100%
7-Б	-	27	42%	100%
8-А	-	26	38%	100%
8-Б	-	32	50%	100%
9-А	-	30	40%	100%
9-Б	-	27	40%	100%
10-А	-	22	45%	100%
11-Б	-	13	43%	100%

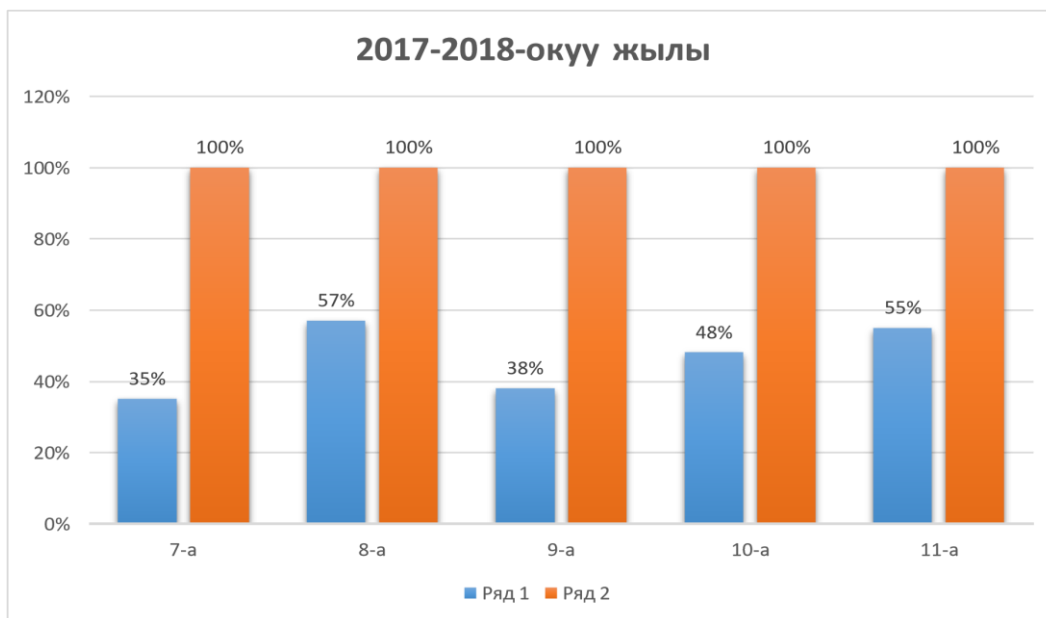


2021-2022-окуу жылы

Класстар	Предмети	Окуучунун саны	% билим сапаты	% жетишүүсү
7-Б	Физика	28	64%	100%
8-Б	-	33	45%	100%
9-Б	-	29	51%	100%
10-Б	-	13	43%	100%

**Физика сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2017-2018-окуу жылы**

Класстар	Предмет	Окуучунун саны	% билим сапаты	% жетишүүсү
7-а	Физика	27	35%	100%
8-а	-	21	57%	100%
9-а	-	26	38%	100%
10-а	-	18	48%	100%
11-а	-	15	55%	100%



Физика сабагынан текшерүү иштеринин диагностикасы

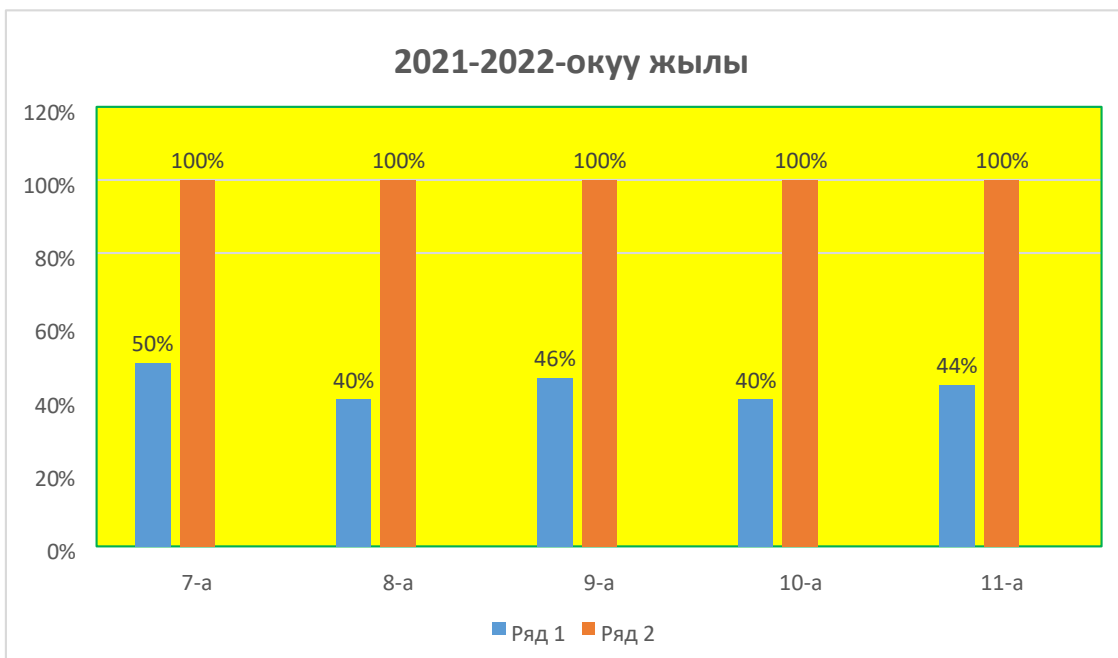
2017-2018-окуу жылы

№	Класс	Окуучулардын саны	Предмет	I чейрек		II чейрек		III чейрек		IV чейрек		жылдык	
				% бил сап	% жети	% бил сап	% жет	% бил сапат	% жет	% бил сапат	% жети	% бил сапат	% жет
1	7-а	27	физика	28%	100%	20%	100%	30%	100%	37%	100%	30%	100%
2	8-а	20	физика	64%	100%	68%	100%	66%	100%	87%	100%	71%	100%
3	9-а	25	физика	28%	100%	29%	100%	38%	100%	40%	100%	34%	100%
4	10-а	18	физика	56%	100%	50%	100%	40%	100%	58%	100%	51%	100%
5	11-а	15	физика	58%	100%	64%	100%	53%	100%	60%	100%	58%	100%
6	бардыгы	105	физика	46%	100%	46%	100%	45%	100%	56%	100%	48%	100%



Физика сабагынын II чейректеги билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2021-2022-окуу жылы

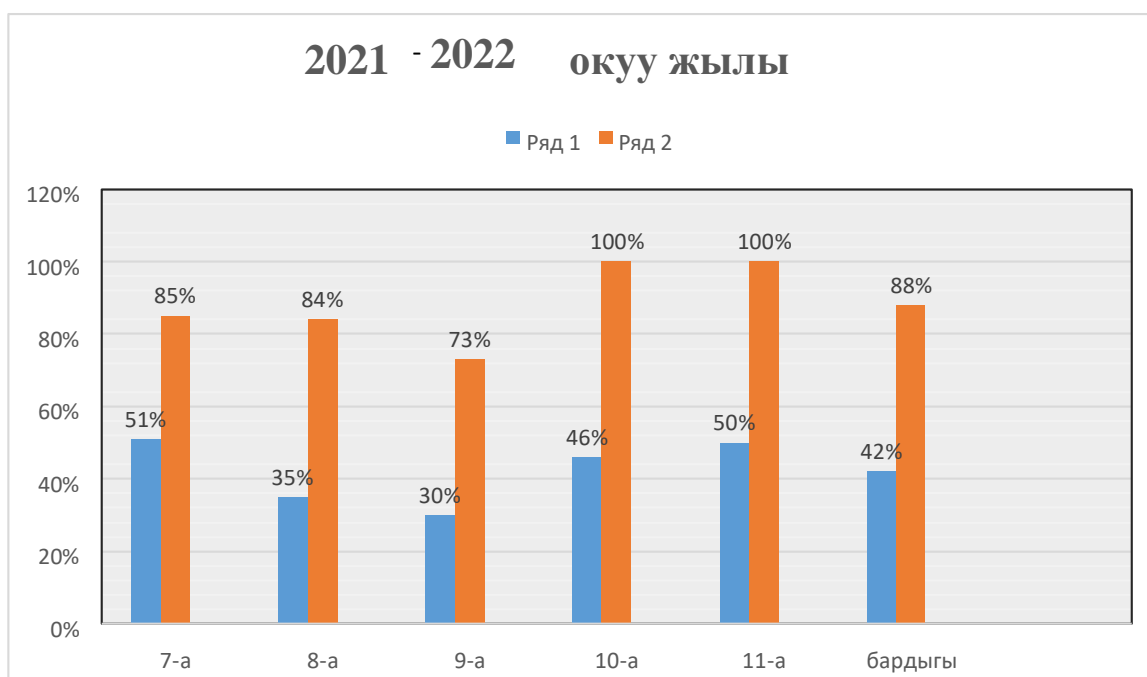
Класстар	Предмет	Окуучунун саны	% билим сапаты	% жетишүүсү
7-а	Физика	28	50%	100%
8-а	-	39	40%	100%
9-а	-	30	46%	100%
10-а	-	16	40%	100%
11-а	-	18	44%	100%



Физика сабагынын II чейректеги текшерүү иштеринин диагностикасы

2021-2022-окуу жылы

Класстар	Предмет	Окуучунун саны	% билим сапаты	% жетишүүсү
7-а	Физика	28	51%	85%
8-а		39	35%	84%
9-а		30	30%	73%
10-а		16	46%	100%
11-а		18	50%	100%
бардыгы		131	42%	88%



Качество знаний по физике понизилось на 5% с 96% до 91%, а успеваемость осталась 100%. В 7-11 классах в КШ ведёт уроки физики молодой учитель Шукуралы к К. Анализ контрольных работ по итогам 2 четверти показывает следующее: в 7 кл качество знания увеличивается на 1%, в 8-кл результаты показывают снижение ; в 9-10-11 кл увеличивается % качества знания. По физике сравнительный анализ учителя Нармамбетова А.Ж показывают следующие результаты: увеличение в 7-8 кл на на 6% и на 7%; в 10-11 кл на на 1% и на 3 %;

7.География.История .Человек и общество. Географию ведёт Жаманкулова Ш.Б. (стаж работы 30 лет), и молодой учитель Казакова А.Т,также ведёт историю в РШ (стаж работы 4 лет).Историю ведёт в КШ Кудайбергенова В.А(стаж работы 14 лет) офрмлн кабинет ,есть компьютер и интернет.

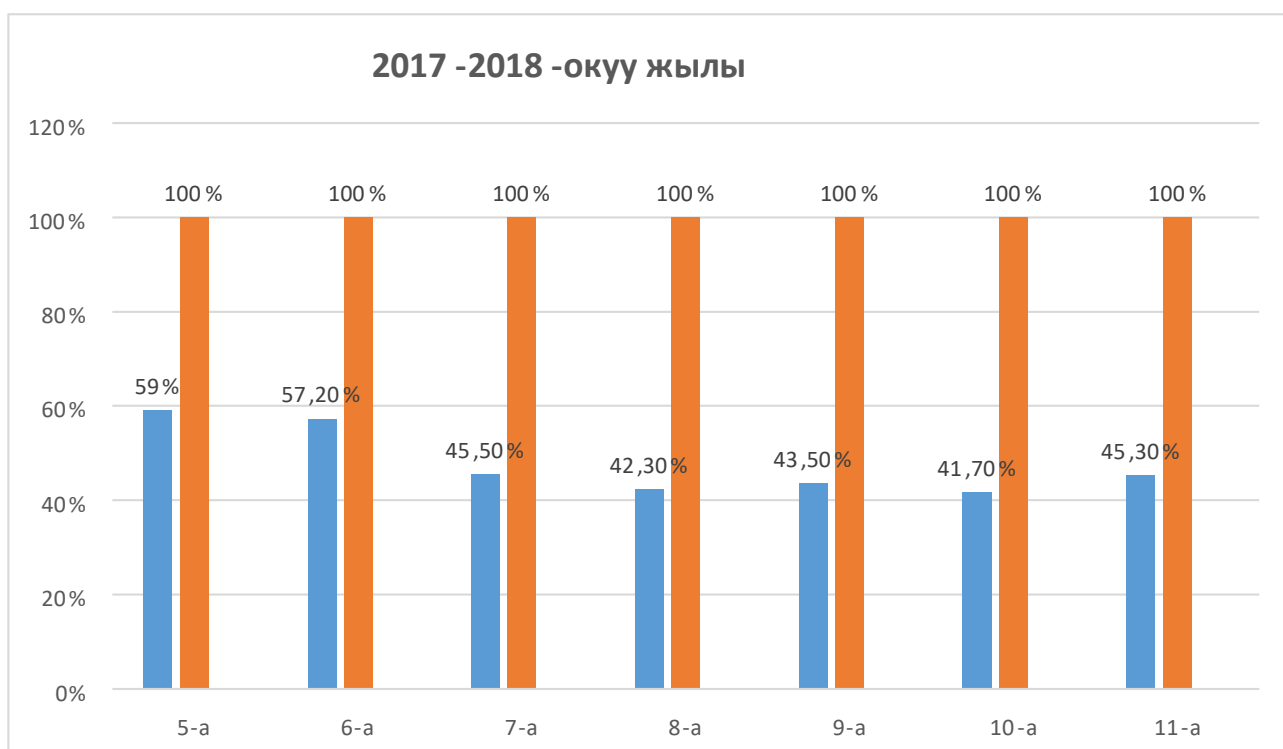
География сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2017-2022-окуу жылы.

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
6-А	2017-2018	28	32,2%	100%
7-А		27	36,5%	100%
8-А		21	42,3%	100%
9-А		27	43,5 %	100%
10-А		18	41,7 %	100%
11-А		15	45,3%	100%
6-А	2018-2019	30	34,3%	100%
7-А		29	36,2%	100%
8-А		26	41,4%	100%
9-А		25	42,2%	100%
10-А		19	39%	100%
6-А	2019-2020	38	43%	100%
7-А		31	43,8%	100%
8-А		27	32,2%	100%
9-А		31	30,4%	100%
10-А		15	32,3%	100%
6-Б		26	28,8%	100%
7-Б		29	32,2%	100%
6-А	2020-2021	25	27,7%	100%
6-Б		27	31,2%	100%
7-А		35	32,8%	100%
8-А		26	28,8%	100%
9-А		31	44,4%	100%
10-А		15	21,4%	100%
6-А	2021-2022	42	53,8%	100%
7-А		28	60,8%	100%
8-А		39	50%	100%
9-А		30	50%	100%
10-А		15	53%	100%
11-А		19	52%	100%

Сравнительный анализ качества знания учащихся по географии в течение 5-лет показывает и увеличение и уменьшение. В 7-х классах качество знания увеличилось на 4 %; в 6-8 х классах и в 10 классе во время Пандемии качество знания уменьшилось на 7-10%, за 1- полугодие 2021-2022 года качество знания по географии увеличилось во всех классах. Успеваемость по истории и человек/общество 100%, двоек нет.

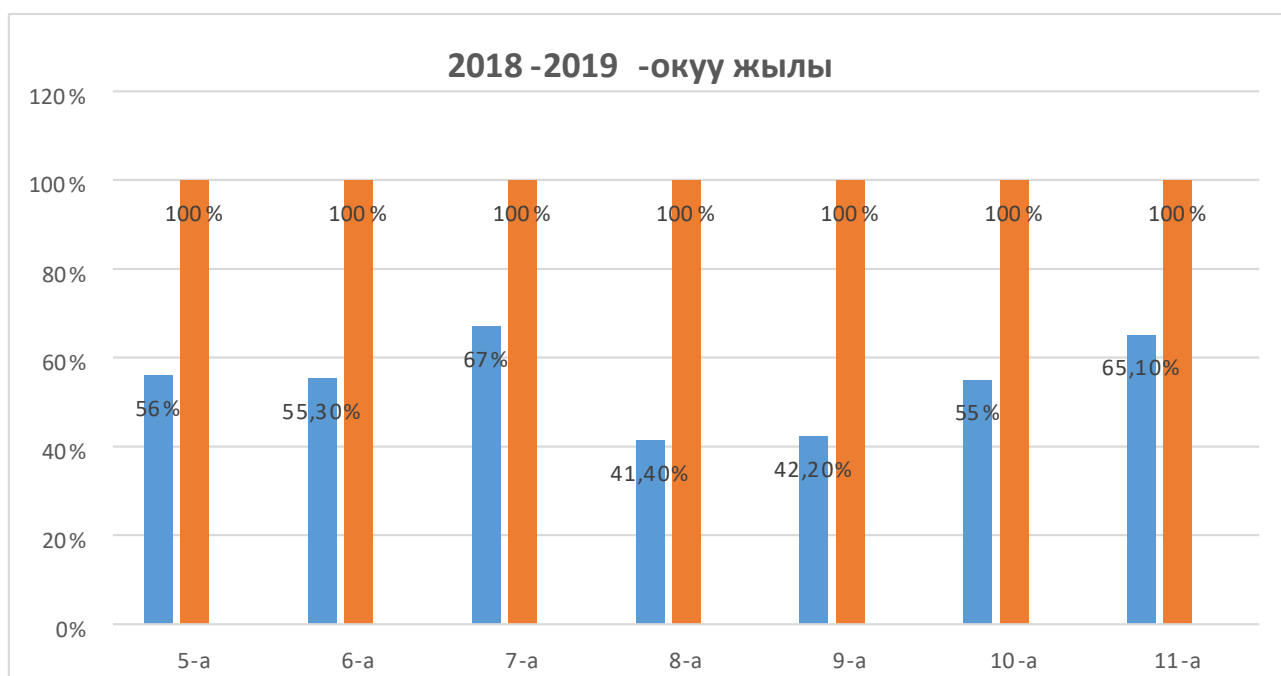
Тарых сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2017-2018-окуу жылы.

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
6-А	2017-2018	28	57,2%	100%
5-А	2017-2018	27	59%	100%
7-А	2017-2018	27	45,5%	100%
8-А	2017-2018	21	42,3%	100%
9-А	2017-2018	27	43,5 %	100%
10-А	2017-2018	18	41,7 %	100%
11-А	2017-2018	15	45,3%	100%



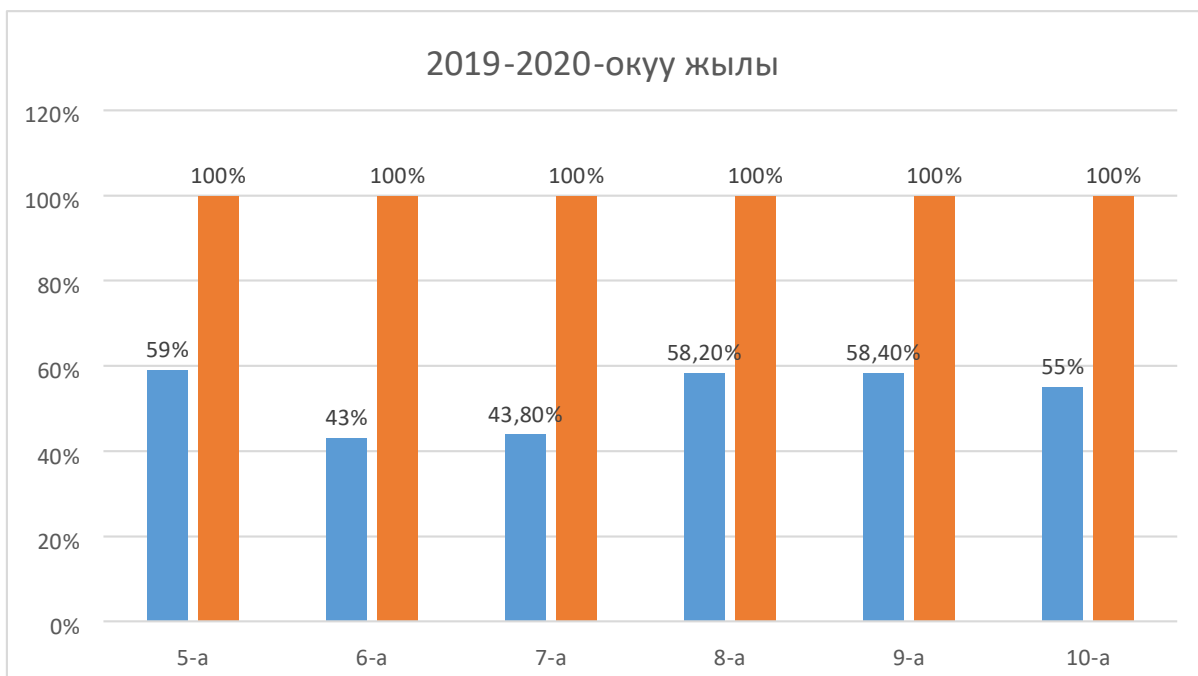
**Тарых сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2018-2019 окуу жылы**

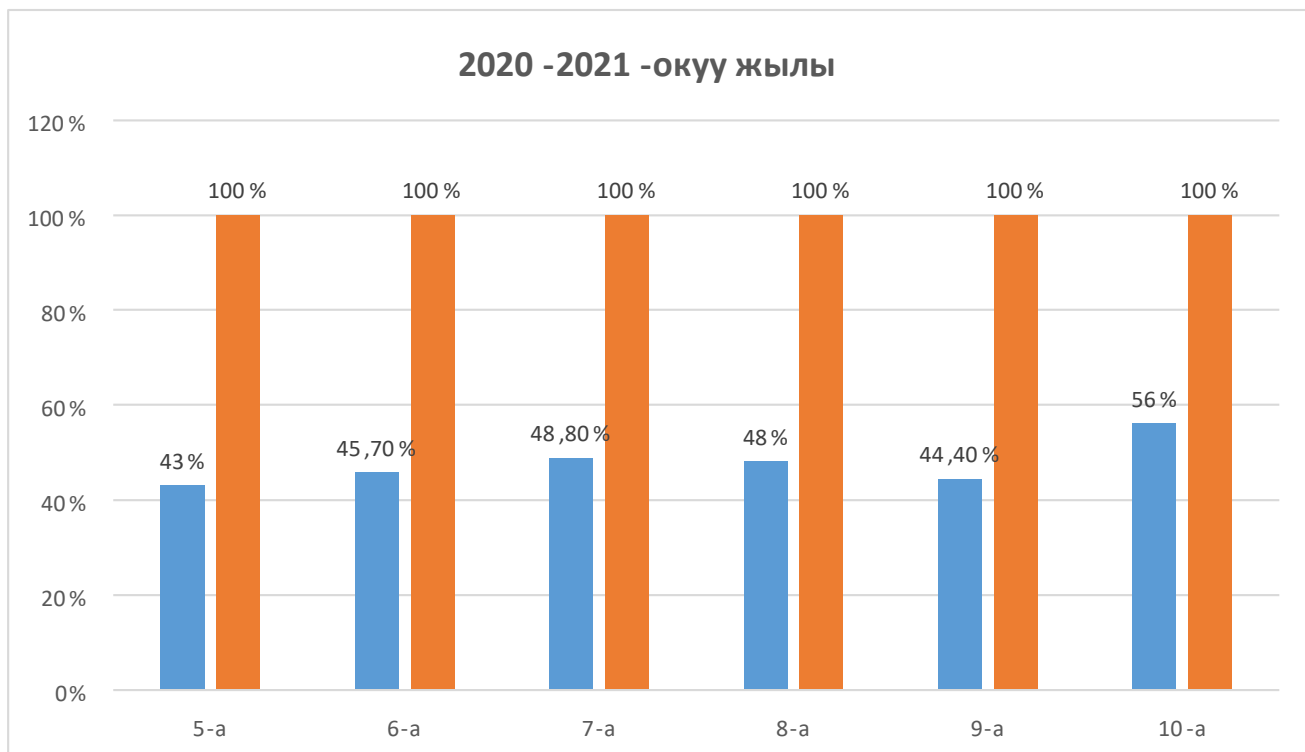
Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
6-А	2018-2019	30	55,3%	100%
7-А	2018-2019	29	67,2%	100%
8-А	2018-2019	26	41,4%	100%
9-А	2018-2019	25	42,2%	100%
10-А	2018-2019	19	55%	100%
11-А	2018-2019	18	65,1%	100%
5-А	2018-2019	27	56%	100%



**Тарых сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2019-2020 окуу жылы**

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
6-А	2019-2020	38	43%	100%
7-А	2019-2020	31	43,8%	100%
8-А	2019-2020	27	58,2%	100%
9-А	2019-2020	31	58,4%	100%
10-А	2019-2020	15	55%	100%
5-А	2019-2020	25	59%	100%





Тарых сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы

2020-2021 окуу жылы

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты		Жетишүүсү %
			I %	II	
6-А	2021-2022	42	37,8%	38%	100%
5-А	2021-2022	48	38,1%	40%	100%
7-А	2021-2022	28	35,8%	39%	100%
8-А	2021-2022	39	40%	45%	100%
9-А	2021-2022	30	38%	40%	100%
10-А	2021-2022	15	30%	39%	100%
11-А	2021-2022	19	35%	40%	100%



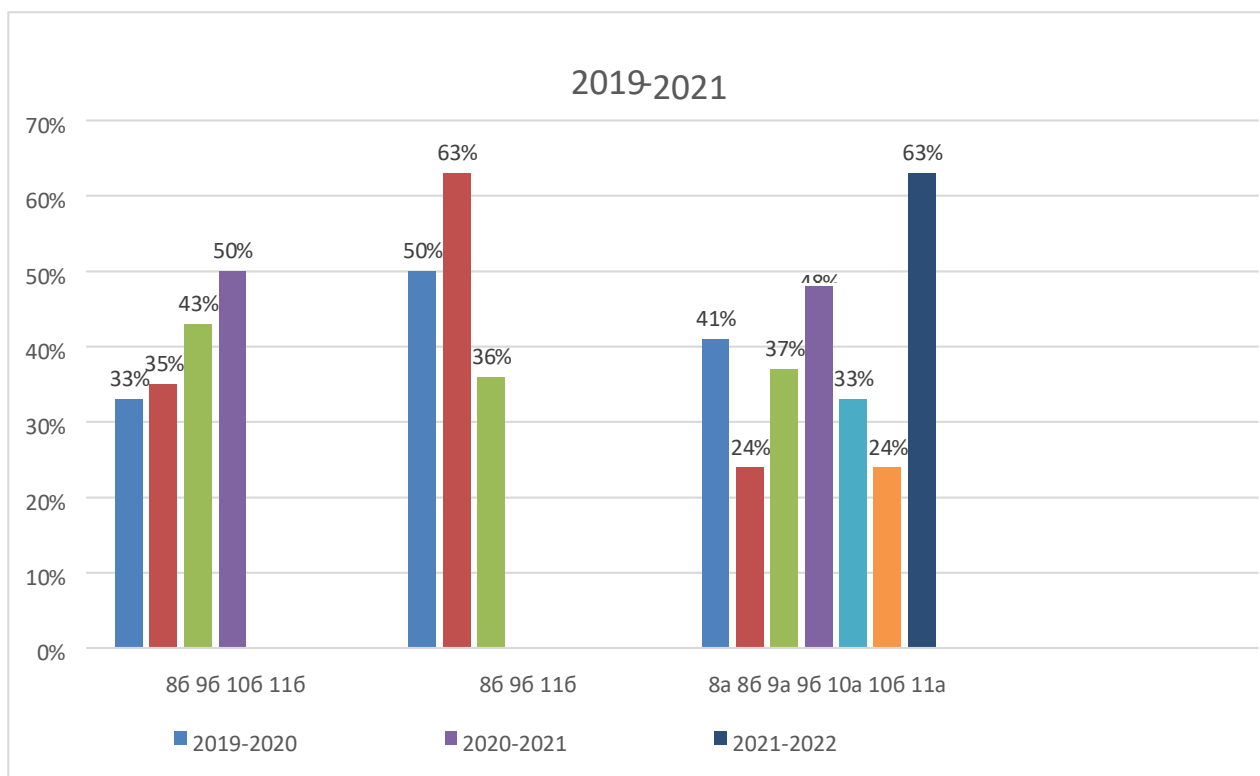


Сравнительный анализ уроков истории и человек/общество показывает следующее: Успеваемость по истории и человек/общество 100%, двоек нет. Качество показывает увеличение на 1-6%, уменьшение 1-5%. предмет историю и человек/общество учащиеся изучают с интересом.

Химия , биология,естествознание. Химию и биологию ведёт Исраилова А.К.Отличник образования (общий стаж 37,пед стаж работы 31 лет).

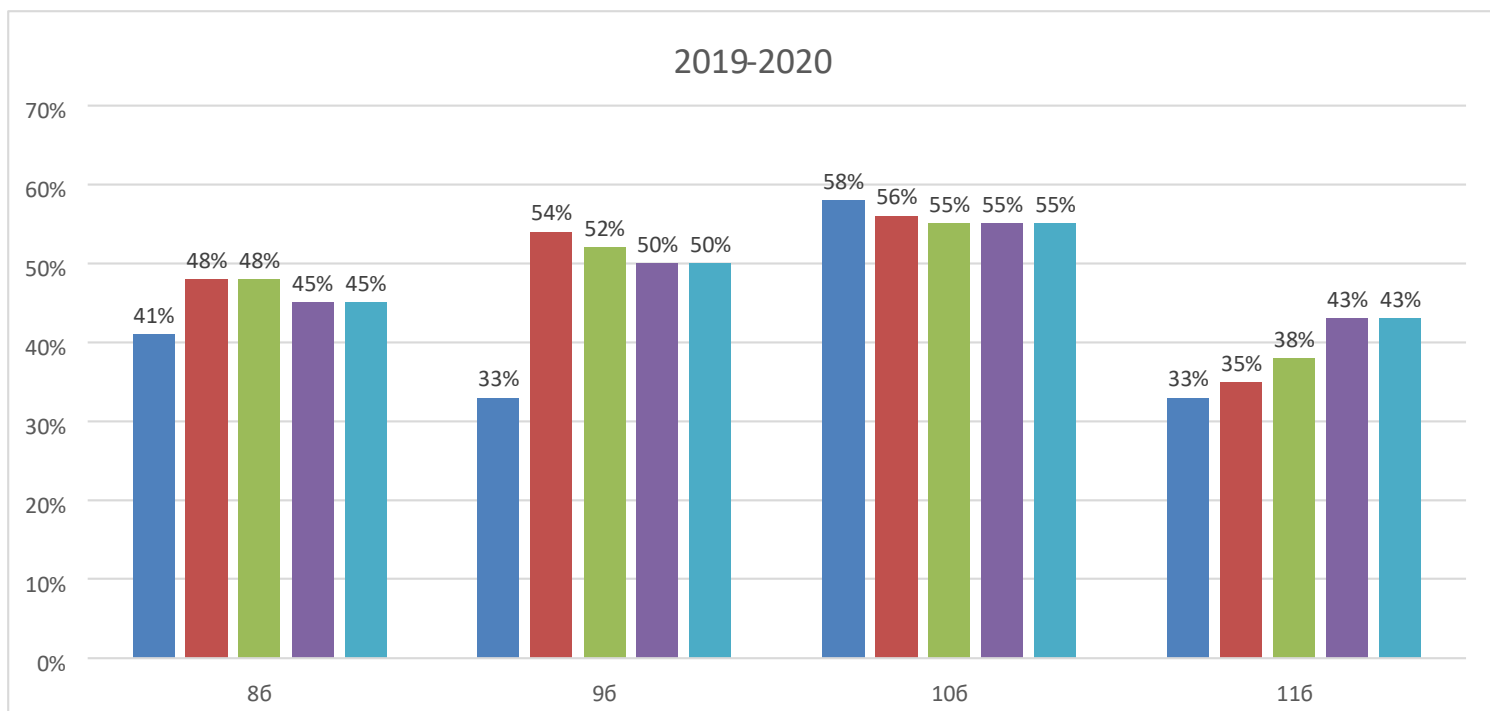
**Химия сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2019-2021-окуу жылы (акыркы 3жыл).**

класстар	окуу жылы	окуучунун саны	билим сапаты %	жетишүүсү %
8б	2019-2020	27	33	93
9б		23	35	96
10б		14	43	100
11б		20	50	100
8б	2020-2021	30	50	100
9б		27	63	97
11б		14	36	100
8а	2021-2022	39	41	100
8б		33	24	100
9а		30	37	100
9б		29	48	100
10а		15	33	100
10б		17	24	100
11а		18	63	100



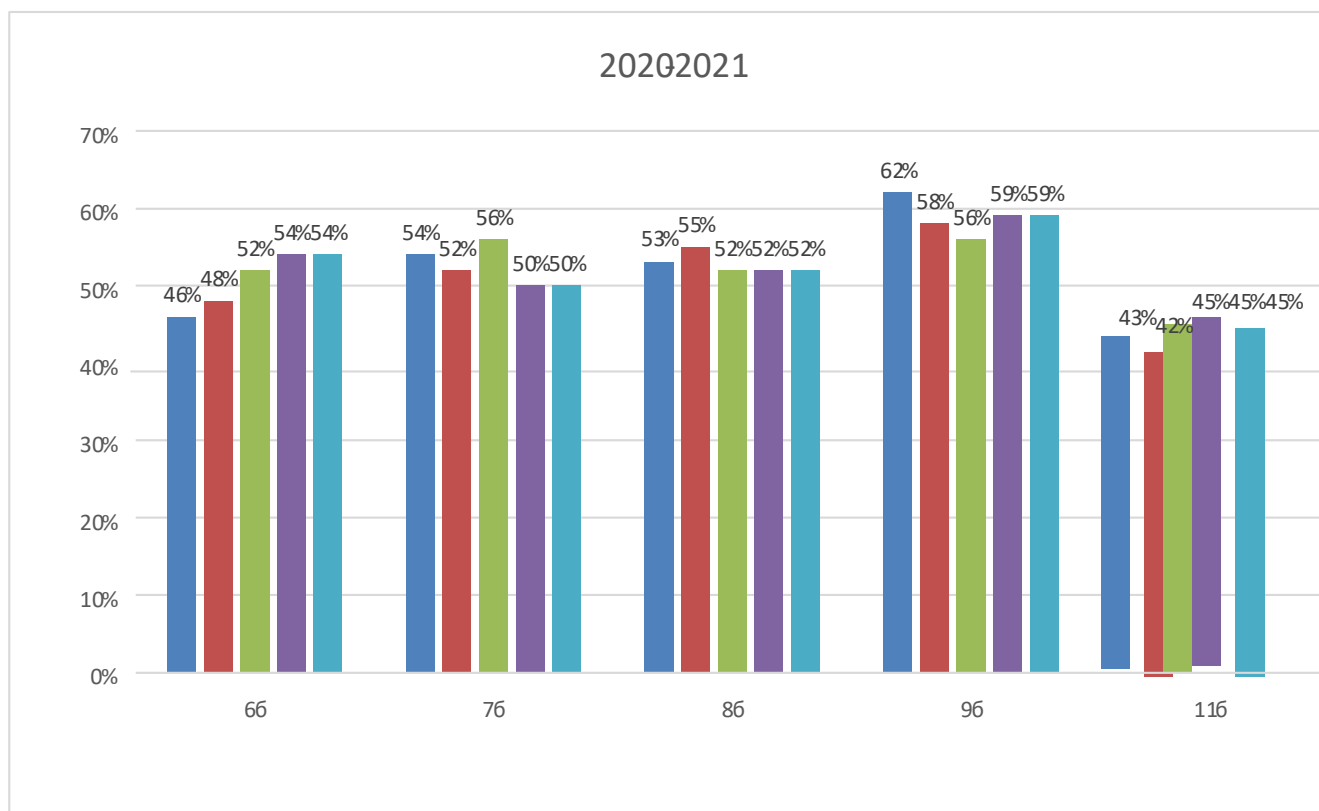
Биология сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2019-2021-окуу жылы (акыркы 3жыл).

класстар	окуу жылы	окуучунун саны	билим сапаты %	жетишүүсү %
	2019-2020			
86		27	44	93
96		23	35	96
106		14	64	100
116		20	59	100
	2020-2021			
66		24	46	100
76		26	54	100
86		30	53	100
96		26	62	97
116		14	43	100
	2021-2022			
66		24	79	100
76		28	50	100
86		33	39	100
9a		30	40	100
96		29	55	100
10a		15	46	100
106		17	35	100
11a		19	63	100



Биология сабагы боюнча текшерүү иштердин диагностикасы

2020-2021-окуу жылы үчүн



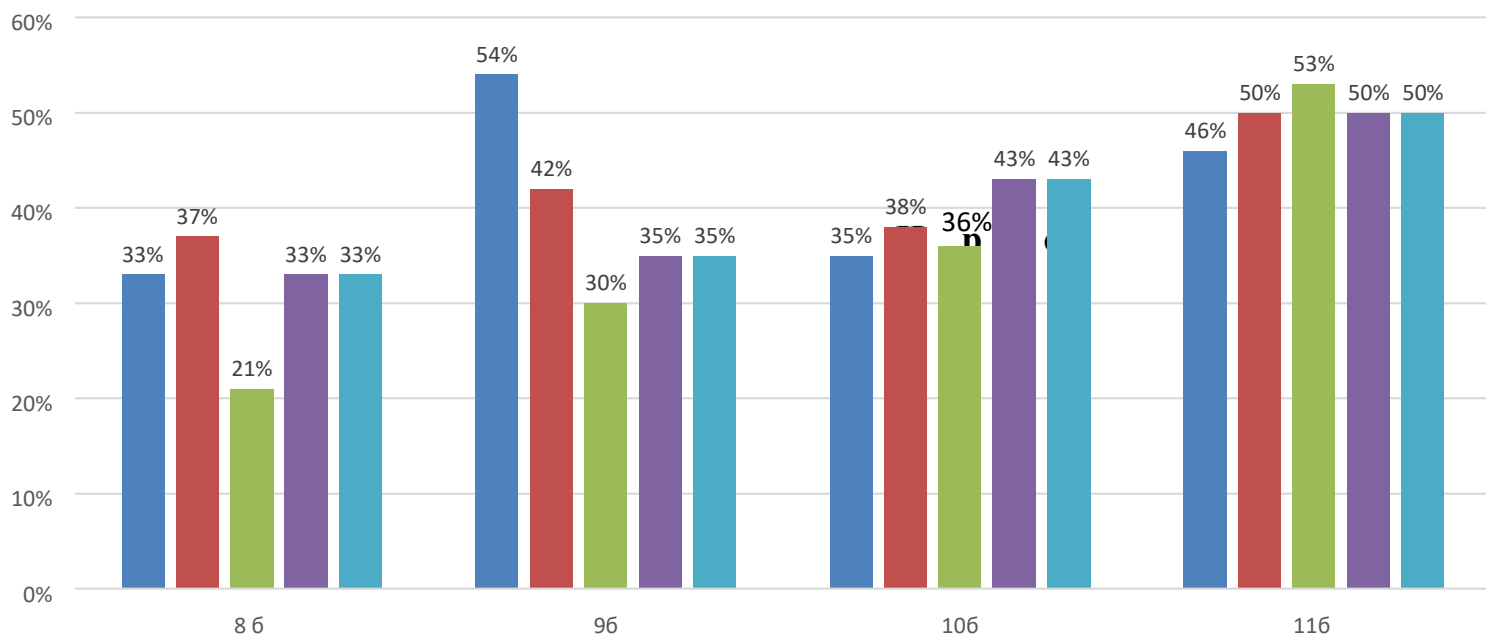
класс	Окуучулардын саны	1- чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		жылдык	
		Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш
6б	24	59	82	42	63						
7б	26	42	92	36	61						
8б	33	64	76	39	55						
9а	30	47	83	27	93						
9б	29	45	93	45	72						
10а	15	47	100	40	60						
10б	17	35	100	53	71						
11а	18	61	94	61	72						
бардыгы	192	50	90	43	68						

Химия сабагы боюнча текшерүү иштердин диагностикасы

2019-2020-окуу жылы үчүн

класс	Окуучулардын саны	1- чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		жылдык	
		Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш
8б	28	33	89	37	96	21	89	33	89	33	93
9б	24	54	79	42	96	30	96	35	96	35	96
10б	16	35	96	38	100	36	96	43	100	43	100
11б	20	46	96	50	100	53	96	50	100	50	100
бардыгы	88	42	90	42	98	35	94	40	96	40	97

2019-2020



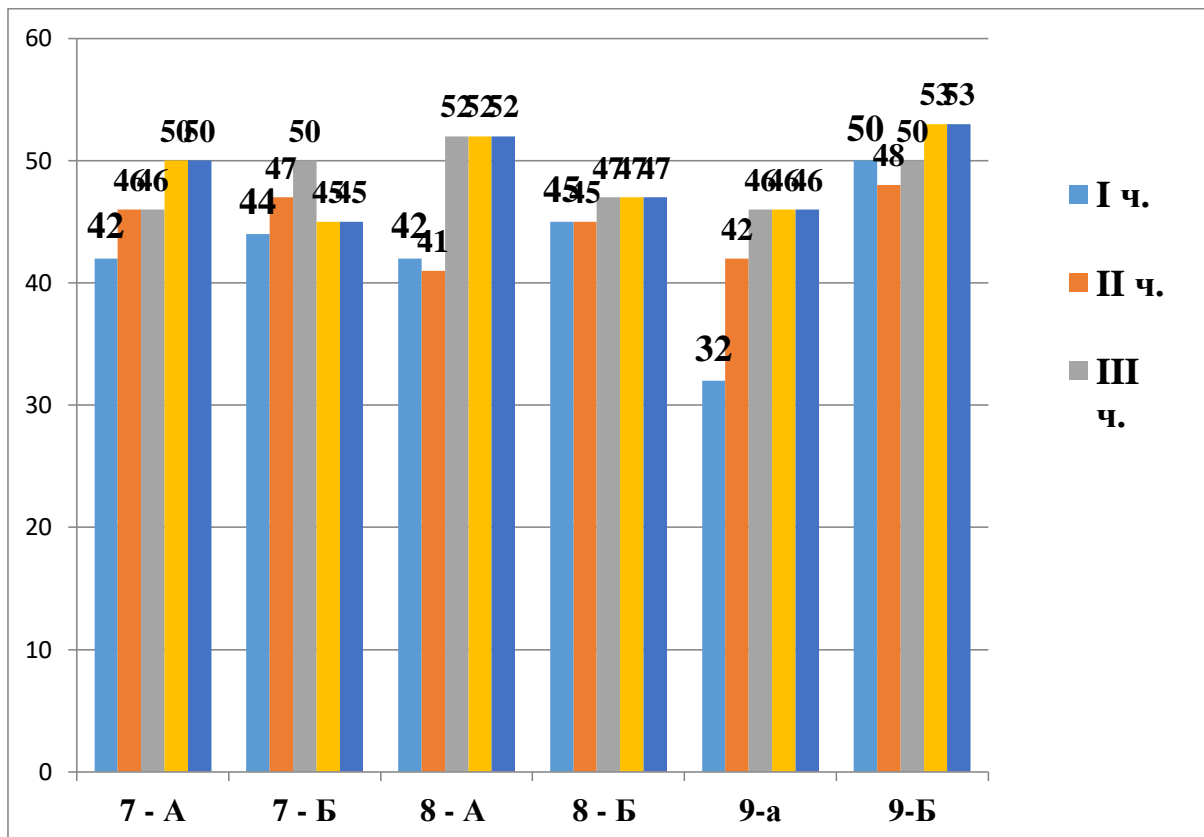
Химия сабагы боюнча текшерүү иштердин динамикасы 2020-2021-окуу жылы үчүн

класс	Окуучулардын саны	1- чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		жылдык	
		Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш	Билим сапаты	жетиш
86	30	50	100	52	100	48	100	54	100	54	100
96	27	63	97	58	97	55	97	53	97	53	97
116	14	36	100	38	100	35	100	38	100	38	100
бардыгы	71	50	99	49	99	46	99	48	99	48	99

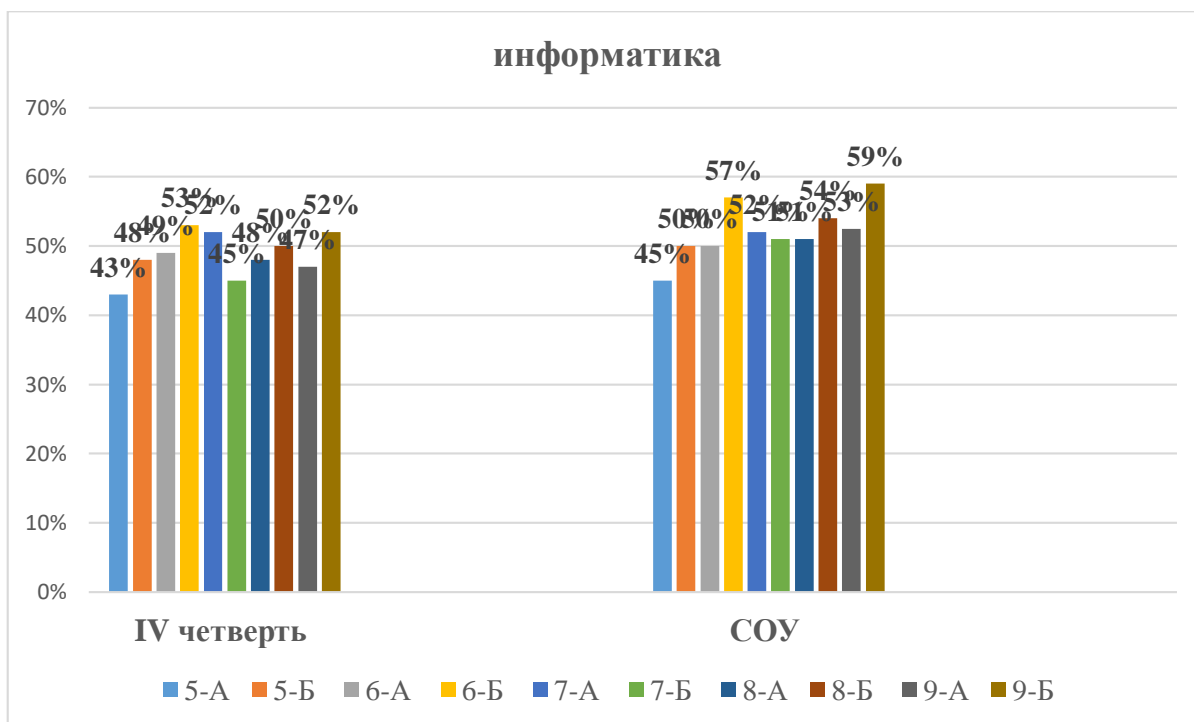
Качество знаний по химии за три года показывает следующие результаты : 2019 г в 8 кл успеваемость уменьшилось на 3% (2- ученика не успевали по химии Турдыев Жахангир , Ниязов Сайдали); качество знания составляет 33%; в 9-х качество зн 35%, успеваемость уменьшилось на 3,5 % (не успевает 1 ученик Нурмагамбетов Саид) ; по сравнению с 2019 учебным годом в 2020,2021 г успеваемость и качество знания повысилось , только в 9-х кл понизилось на 3 % (не успевают Ниязов Сайдали и Абдуллаев Магомед). Качество знания биологии в 6 -9-х, кл за 3-года показывает увеличение ,(2021г в 96 кл не успеваает Исмаилов Малик, 2019 г 96 не успеваает Иманакунов Фарух, Касимов Ислам не/а) ;

Информатика Преподавание информатики ведёт Таалайбекова Т.Т. (стаж работы 5 л.) и деление класса ведет Нармамбетов А.Ж. Отличник образования (стаж работы 37 из них пед стаж 26 лет) В школе оборудован компьютерный класс, есть проектор, интернет. Качество знаний по информатике стабильно держится от 45-55% и выше, успеваемость 100% , двоек нет. Качество знания в классах где она работает составляет 58% и выше . Успеваемость 100%.

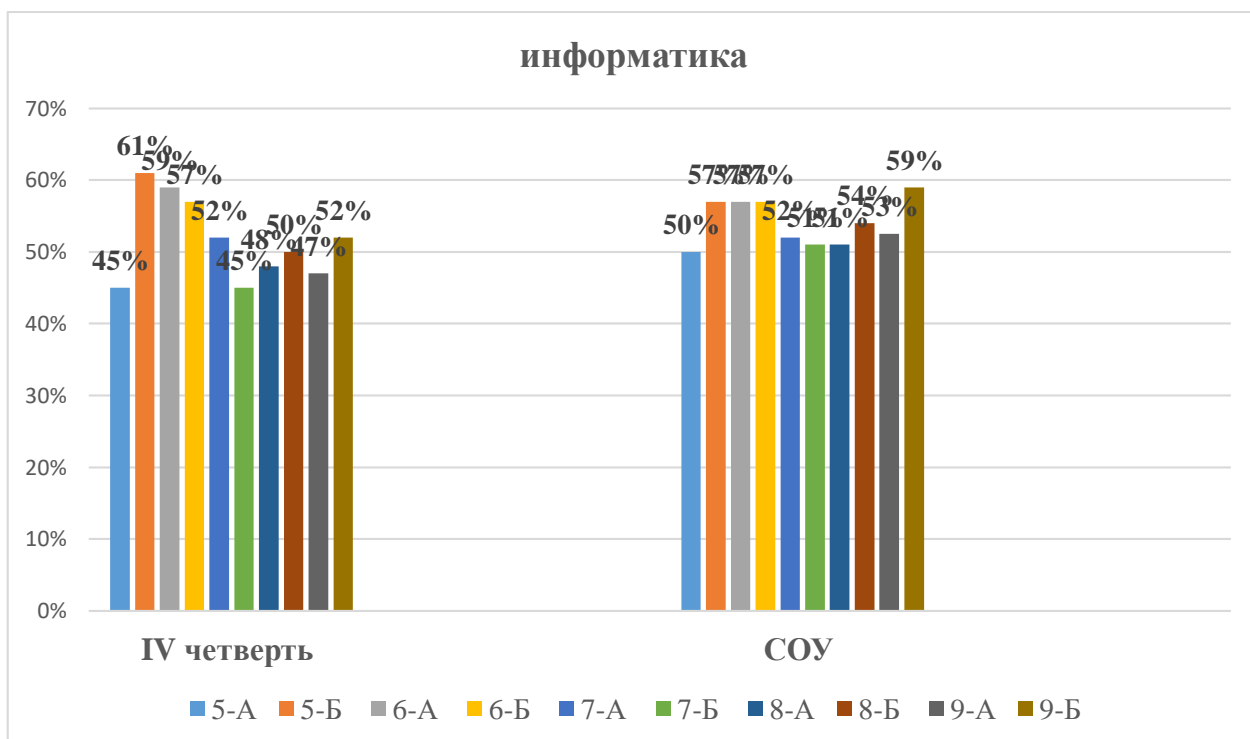
Мониторинг качества и успеваемости по информатике за 2017-2018 учебный год



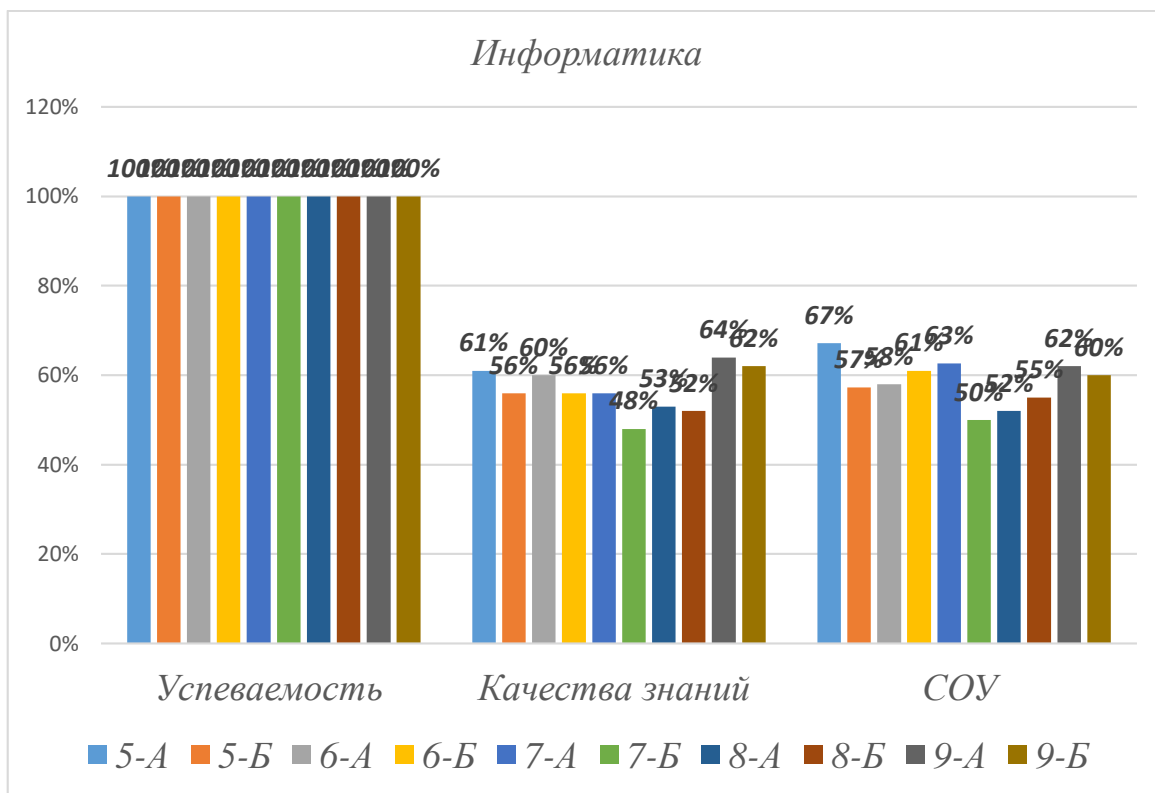
Мониторинг качества и успеваемости за 2018-2019 учебный год



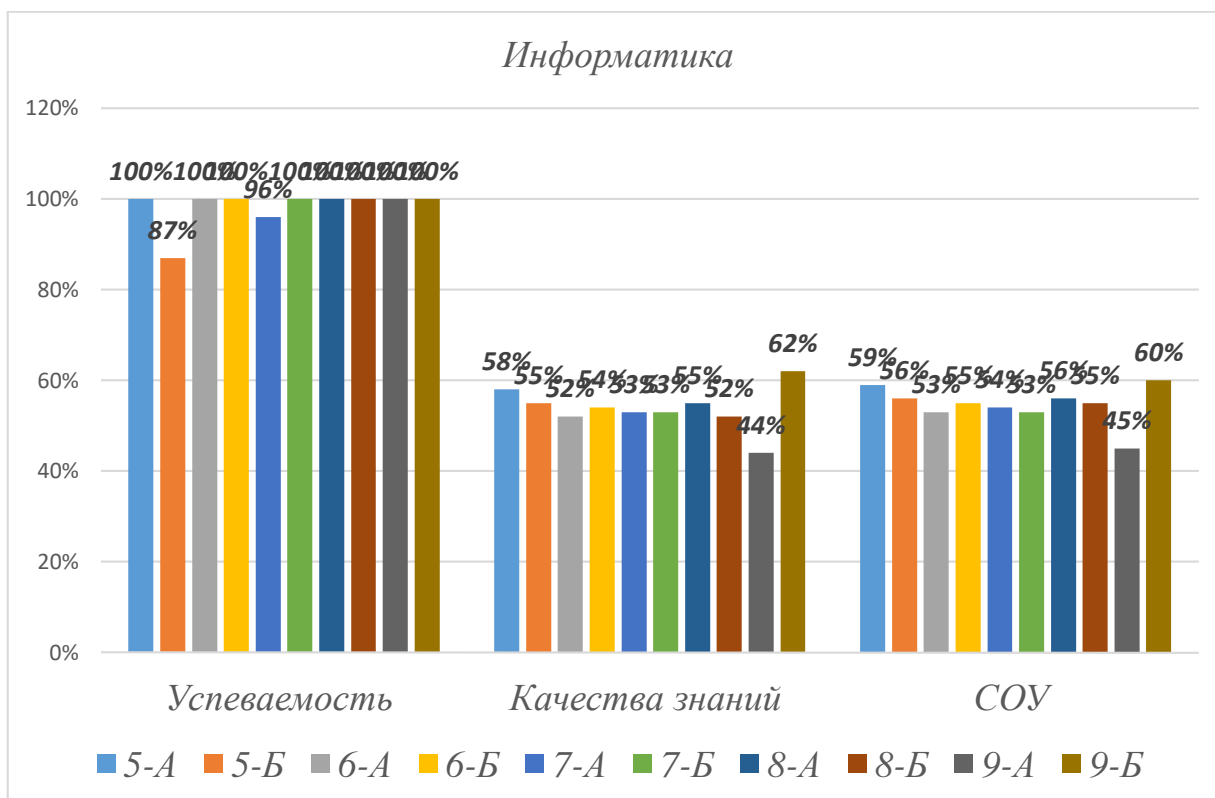
Мониторинг качества и успеваемости за 2019-2020 учебный год



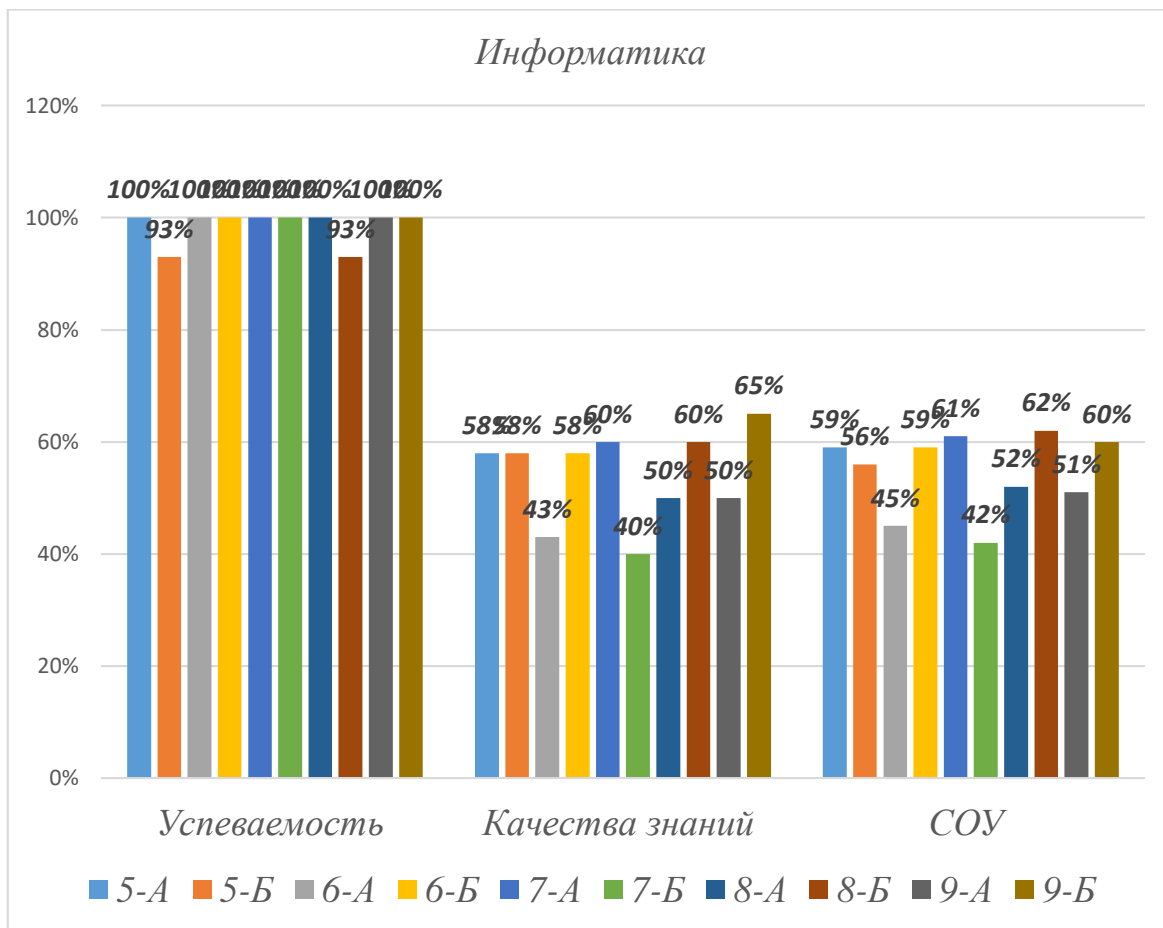
Мониторинг качества и успеваемости по информатике за 20202021 учебный год



Мониторинг по информатике за I четверть 2021-2022 учебный год



Мониторинг по информатике за II четверть 2021-2022 учебный год



Учитель: Таалайбекова Тахмина Таалайбековна

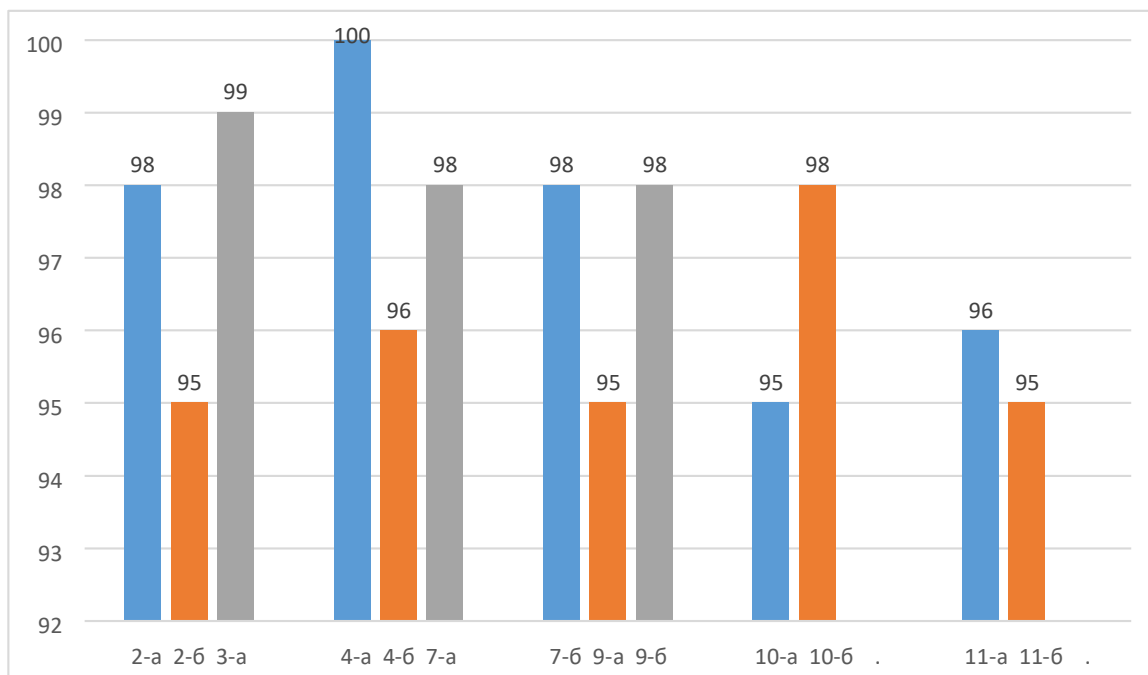
Предметы эстетического цикла и культура здоровья Преподавание ведут как опытные так и молодые учителя: Бектемиров К.Ш. (физ-ра, ДП стаж работы 33лет), Асылбек уулу Мээрбек (физ-ра, стаж работы 4 г) Жаманкулова Ш.Б (ИХТ, стаж работы 30 лет).

Качество знаний по физической культуре, ДП, ИХТ остаются стабильно высокими, а успеваемость стабильно 100%. Двоечников – нет.

Дене тарбия сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2017-2022-окуу жылы.

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
2-а	2017-2018	23	98%	100%
2-б		14	95%	100%
3-а		25	99%	100%
4-а		32	100%	100%
4-б		23	96%	100%
7-а		27	98%	100%
7-б		26	98%	100%
9-А		27	95%	100%
9-б		15	98%	100%
10-а		18	95%	100%

10-б		16	98%	100%
11-А		15	96%	100%
11-б		13	95%	100%

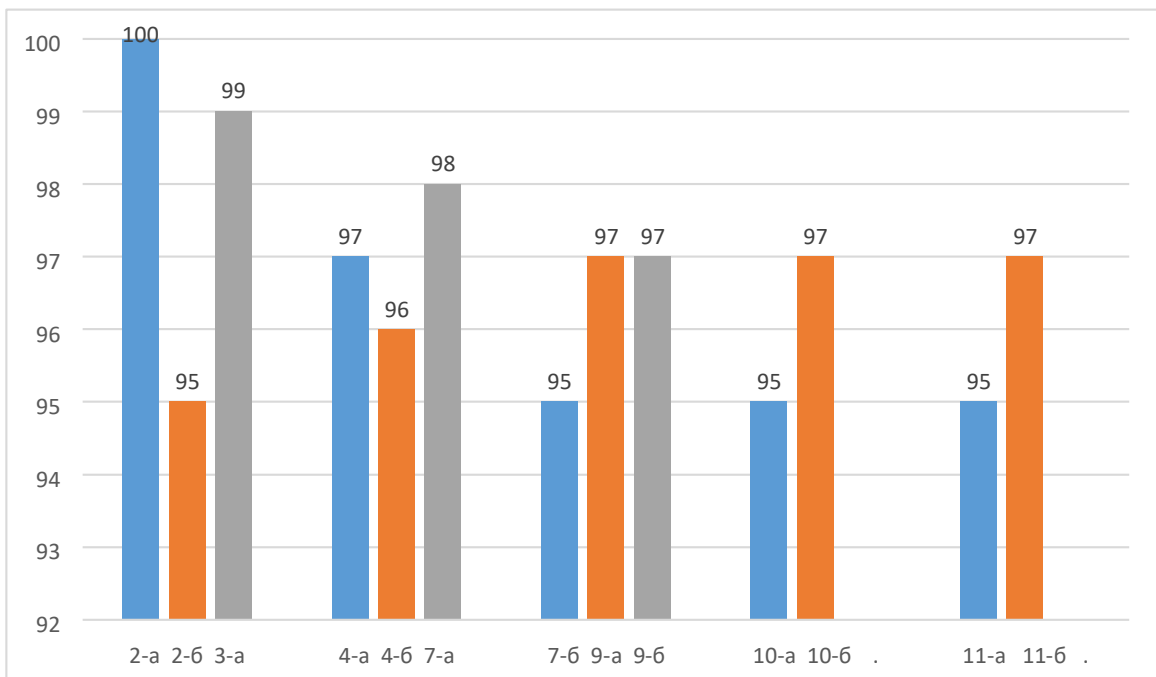


Дене тарбия сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы 2018-2019-окуу жылы.

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
2-а	2018-2019	32	100%	100%
2-б		17	95%	100%
3-а		33	99%	100%
4-а		22	97%	100%
4-б		24	98%	100%
7-а		29	97%	100%
7-б		27	96%	100%
9-А		25	95%	100%
9-б		26	98%	100%
10-а		19	95%	100%
10-б		23	97%	100%
11-а		20		

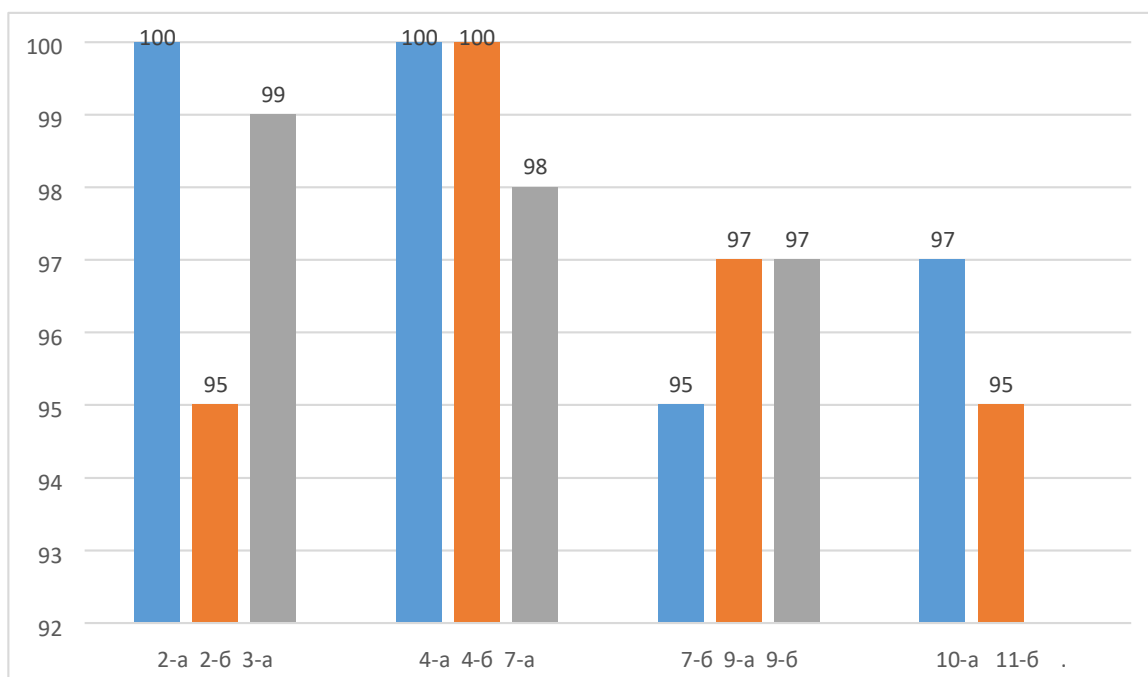
Мугалими: Бектемиров К.Ш.

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
2-а	2019-2020	39	100%	100%
2-б		19	95%	100%
3-а		38	99%	100%
4-а		35	97%	100%
4-б		26	96%	100%
7-а		31	98%	100%
7-б		18	95%	100%
9-А		31	97%	100%
9-б		27	97%	100%
10-а		15	95%	100%
10-б		22	97%	100%
11-а		15	95%	100%
11-б		20	97%	100%



Мугалими: Бектемиров К.Ш.

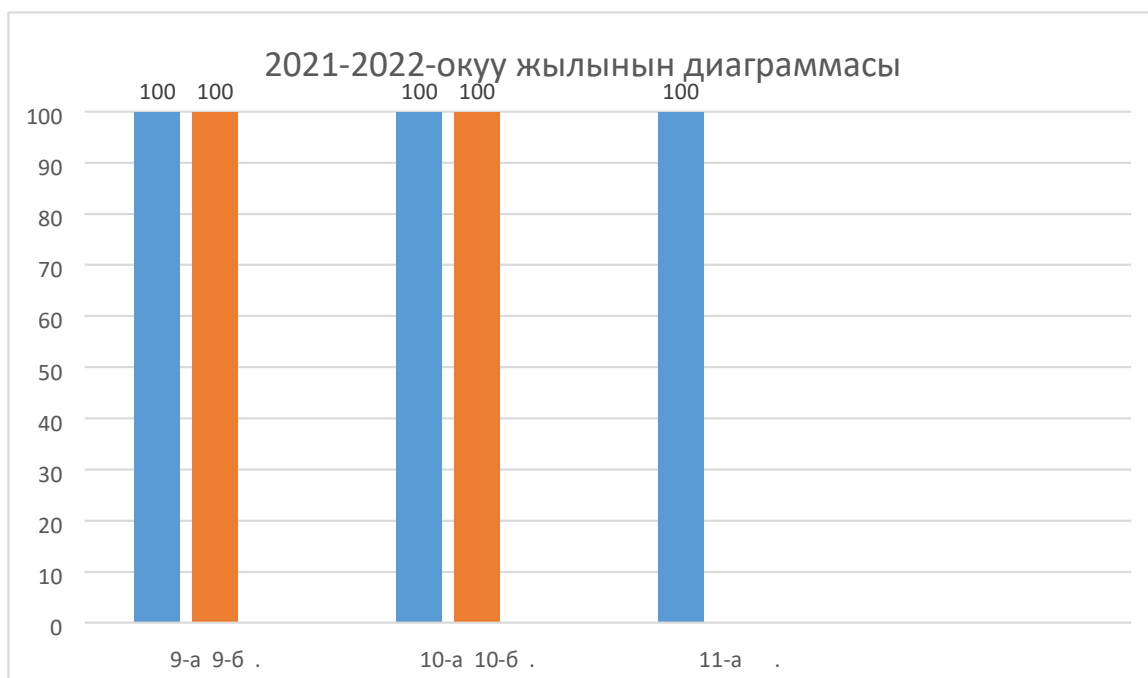
Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
2-а	2020-2021	46	100%	100%
2-б		16	95%	100%
3-а		42	99%	100%
4-а		41	100%	100%
4-б		32	100%	100%
7-а		35	98%	100%
7-б		26	95%	100%
9-А		32	97%	100%
9-б		27	97%	100%
10-а		15	97%	100%
11-б		14	95%	100%



Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
2-а	2021-2022	27	100%	100%
2-б		19	95%	100%
3-а		41	99%	100%
4-а		41	100%	100%
4-б		27	100%	100%
7-а		28	98%	100%
7-б		27	95%	100%
9-А		29	97%	100%
9-б		29	97%	100%

10-а		16	97%	100%
10-б		20	99%	100%
11-б		19	95%	100%

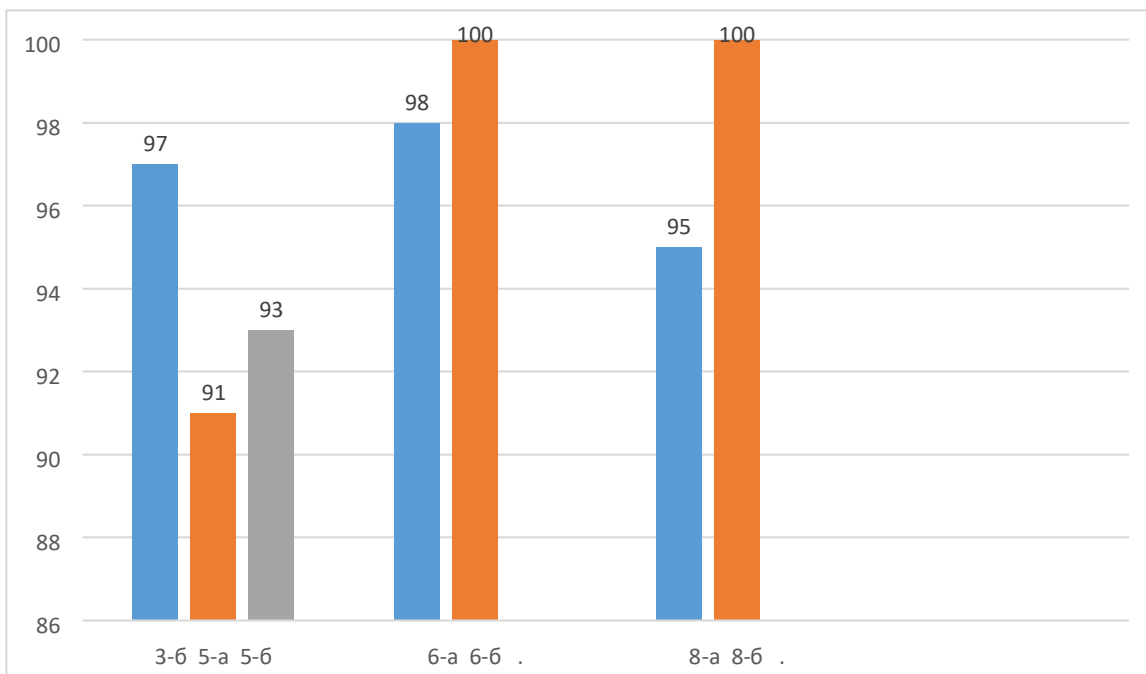
Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
9-А	2021-2022	30	100%	100%
9-б		29	100%	100%
10-а		15	100%	100%
10-б		17	100%	100%
11-а		19	100%	100%



Мугалими: Бектемиров К.Ш.

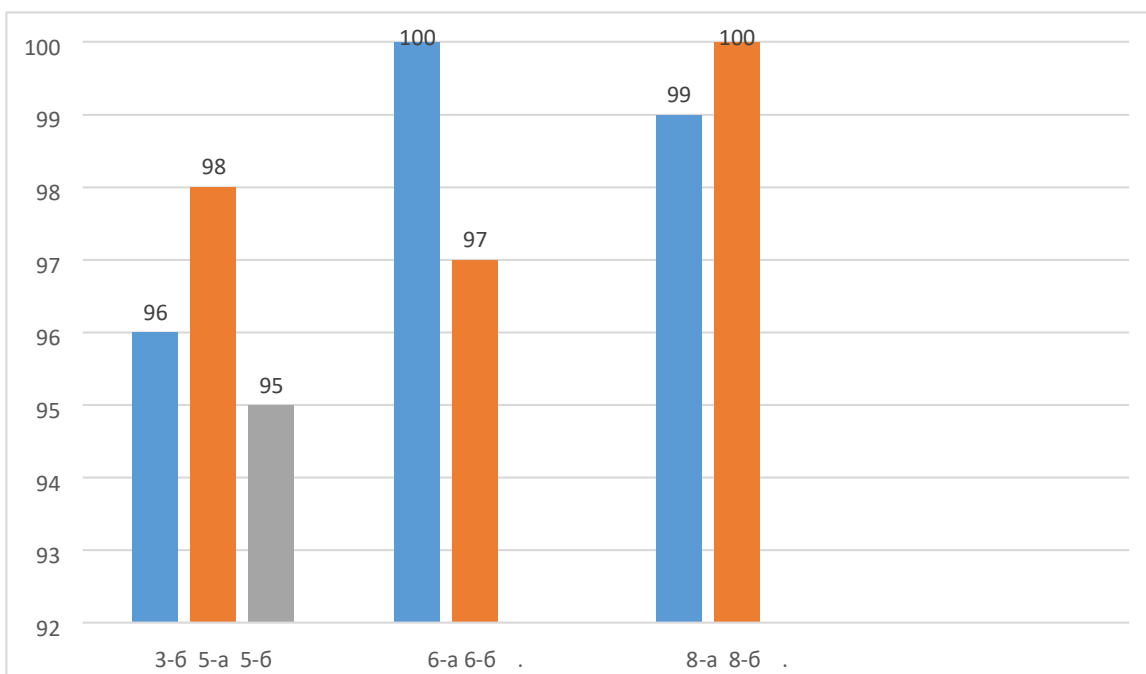
Дене тарбия сабагынын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн динамикасы
2018-2022-окуу жылы.

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
3-б	2018-2019	16	97%	100%
5-а		27	91%	100%
5-б		25	93%	100%
6-а		30	98%	100%
6-б		16	100%	100%
8-а		26	95%	100%
8-б		25	100%	100%



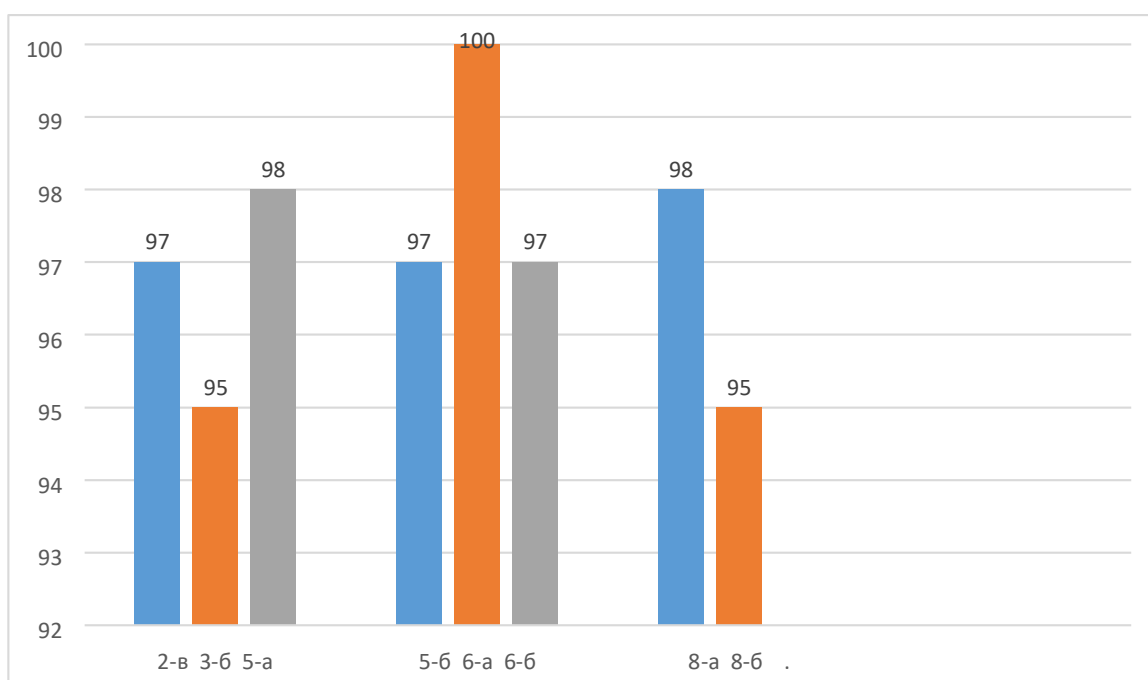
Дене таарбия мугалими: Асылбек уулу Мээрбек

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
3-6	2019-2020	19	96%	100%
5-a		25	98%	100%
5-6		28	95%	100%
6-a		38	100%	100%
6-6		28	97%	100%
8-a		27	99%	100%
8-6		27	100%	100%

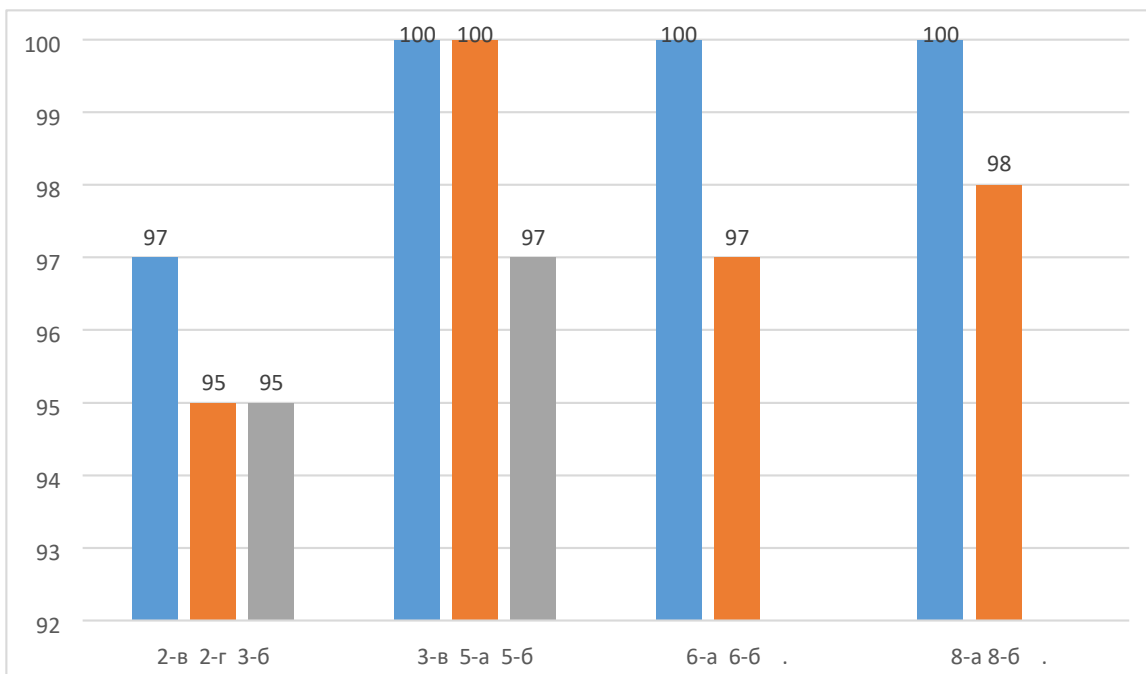


Дене таарбия мугалими: Асылбек уулу Мээрбек

Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
2-в	2020-2021	28	97%	100%
3-б		15	95%	100%
5-а		32	98%	100%
5-б		24	97%	100%
6-а		27	100%	100%
6-б		27	97%	100%
8-а		31	98%	100%
8-б		15	95%	100%



Класстар	Окуу жылы	Окуучулардын саны	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
2-в	2021-2022	25	97%	100%
2-г		24	95%	100%
3-б		23	95%	100%
3-в		23	100%	100%
5-а		48	100%	100%
5-б		34	97%	100%
6-а		42	100%	100%
6-б		24	97%	100%
8-а		39	100%	100%
8-б		33	98%	100%



Дене таарбия мугалими: Асылбек уулу Мээрбек

5. Анализ работы по преемственности

Каждый учебный год начиная с 2017-2021гг проводится большая работа по осуществлению преемственности между начальной школой – средним звеном – старшим звеном. С этой целью в течение года было проведено 4 педагогических совета по преемственности между разными звеньями обучения: Пед. совет.(Пр №1 от 30.08.2017г; Пр №1 от 25.08.2018 г; Пр №1 от 30.08.2019 г ; Пр №1 от 13.09.2021г)

В 2021-2022 учебном году в школе скомплектовано 2 класса в количестве 65 первоклассников. Функционирует два первых класса (1 «а» - учитель Базаркулова А.Э., 1«в» –Карыбек кызы Элина. Адаптация в первом классе – особый и сложный период в жизни ребёнка. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе. Занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе, продолжительность уроков в 1-х кл составляет 40 минут, 2-4 кл по 45 минут. Во время перемен проводится сквозное проветривание помещений. Для восстановления работоспособности в течение учебного времени установлена продолжительность перемен между 3 и 4 уроками по 10 минут. Организовано горячее питание. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предусмотренные для уч-ся 1-х классов и 2-4 х классов : соблюдены питьевой, температурный режимы, для очищения воздуха в каждом кабинете используется рециркулятор «Чистый воздух» (бактерицидный УФ-обеззараживатель), организованы подвижные игры на свежем воздухе, динамические паузы, использована мебель, соответствующая росту учащихся. Форма проведения уроков чаще игровая. На уроках проводятся физкультминутки.

В 4-б кл работает Карыбек к Элина, в 4 а Жапарказы кызы Айым. Посещенные уроки в 1-х,4-х классах показали, что учителя хорошо знают психолого-физиологические особенности детей этого возраста, хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей, владеют методикой преподавания изучаемых предметов, успешно формируют УУД, культуру здорового и безопасного образа жизни, развивают учащихся во внеурочное время; широко и уместно используют наглядный (кабинет, доски и стенды оформлены соответственно содержанию урока) и дидактический материал. Учителя

много внимания уделяют организации труда учащихся, своего рабочего места, приучают к самооценке детей и взаимопроверке. Каждому ученику уделяется индивидуальное внимание, в ходе уроков даются рекомендации. По мере снижения работоспособности проводят физкультурные минутки для снятия утомления. Учителя уделяют внимание слабым учащимся, активизируют активность более сильных.

В конце каждого учебного года проводятся контрольные работы (диктант) по русскому, в кыргызской школе по кыргызскому языку, контрольные работы по математике, проверяется техника чтения (1-4 кл). Пандемия очень помешала обучению в начальной школе. Детям трудно было привыкать к такой ситуации было тяжело учиться. За 1 полугодие этого учебного года наблюдается снижение обученности детей. Это свидетельствует о том, что во время дистанционного обучения родители слабо вели контроль выполнения домашнего задания по чтению, учителя проводили большую работу по формированию и развитию плавного слогового чтения. В тоже время в каждом классе имеются дети, которые читают меньше нормы. Одной из причин несформированности техники чтения является то, что это учащиеся с нарушениями речевого развития, не внимательность и которым необходим особый индивидуальный подход. Учителям необходимо использовать в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: индивидуальные занятия со слабочитающими и нечитающими во внеурочное время, по оказанию родителям необходимой помощи и консультации с приглашением психолога.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием орфографической зоркости планомерно и в системе.
2. Осуществлять дифференциацию заданий.
3. Регулярно проводить фонетический разбор слов
4. Продолжить работу по формированию каллиграфического письма в 1 -4 классе.
5. Применять при оценивании приемы формативного оценивания.
6. Требовать соблюдения единого орфографического режима.

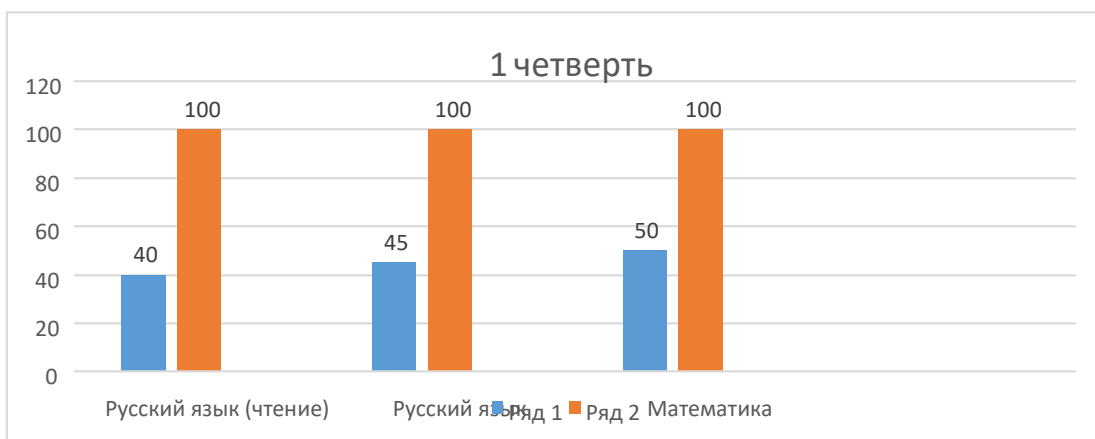
Начальная школа является базовой для получения основного общего образования, обеспечивает и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, навыками учебной деятельности, самоконтроля. Ежегодно зам директора, методист, руководители ШМО посещают уроки математики, русского языка, родиноведения, ИХТ. Посещенные уроки показали, что учителя начальных классов владеют методикой ведения урока, владеют коллективом, знают возрастные особенности четвероклассников. Они формируют необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения. Имеющийся в кабинетах подбор раздаточного, дидактического и проектно-демонстрационного материала способствует нормализации учебной нагрузки учащихся, созданию ситуации успеха у всех школьников. Учащиеся на уроке организованны, активны. Посещение уроков русского языка, кыргызского языка в 4-х классах показало, что учителя знают психологофизиологические особенности учащихся данного возраста, владеют методикой построения урока, этапы урока чётко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы и методы обучения. Все учащиеся активны, организованны. Учителя начальных

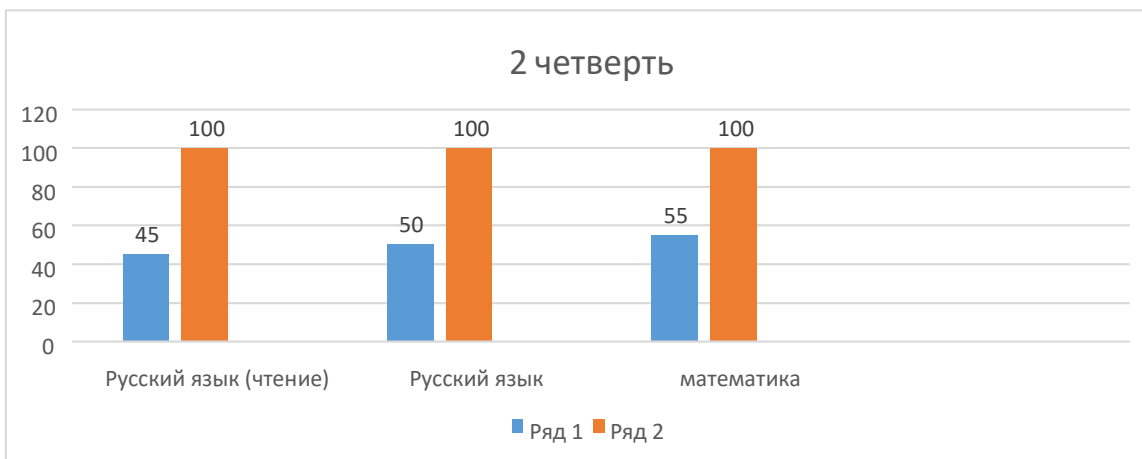
классов систематически проводят необходимые беседы различного характера: о поведении в школе, режиме класса, поведении в школьной столовой, на перемене, приветствии взрослых людей.

С интересом учащиеся принимают участие в праздниках, мероприятиях, посвященном к значимым дням. Основная часть детей благополучно адаптировалась к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Отмечается активность учащихся в урочной деятельности, на разных этапах урока. У большей части детей развита любознательность, способность к творческому самовыражению. Большая часть учащихся умеют читать в соответствии с нормативами. Однако есть и такие дети, которые по данным психолога нуждаются в специальной помощи, у них наблюдается слабая сформированность навыков учебной деятельности, недисциплинированность, невнимательность: Жалилов Нияз 2 г кл, Бейшенкулов Тилек 3б кл, Арашева А.За кл, 4б кл Тохтохаджаев Ансар.

Диагностика контрольных работ учащихся 2 «Г» класса за 2021-2022 год

№	Класс	Кол. учащ	Предмет	I четверть		II четверть		III четверть	
				% Качес знаний	% усвоение	% Качес. знаний	% усвоение	% Качес. знаний	% усвоение
1	2 г	27	Русский язык (чтение)	40%	100%	43%	100%	-	-
2	2 г	27	Русский язык	43%	100%	49%	100%	-	-
3	2 г	27	Математ	50%	100%	54%	100%	-	-

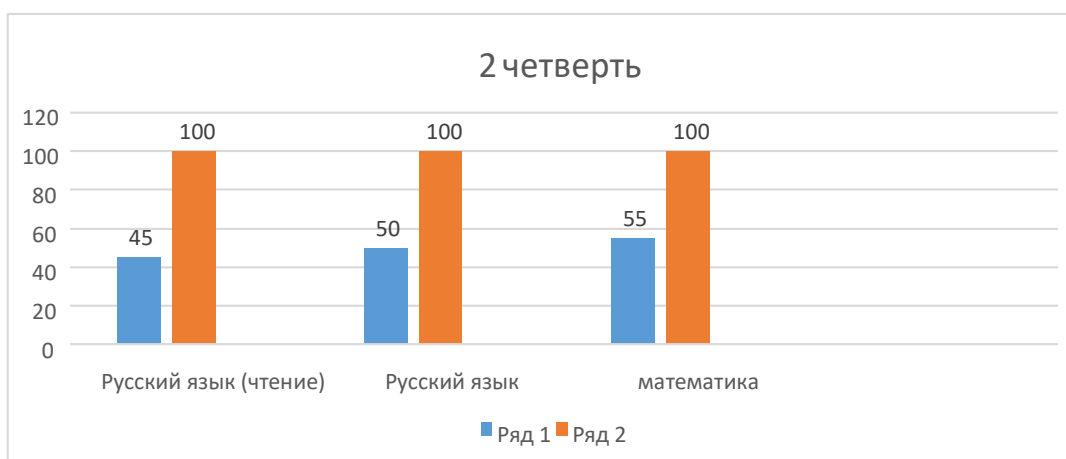




Кл.рук.Алмазбекова З.А.

**Диагностика контрольных работ учащихся 2 «В» класса
за 2021-2022 учебный год**

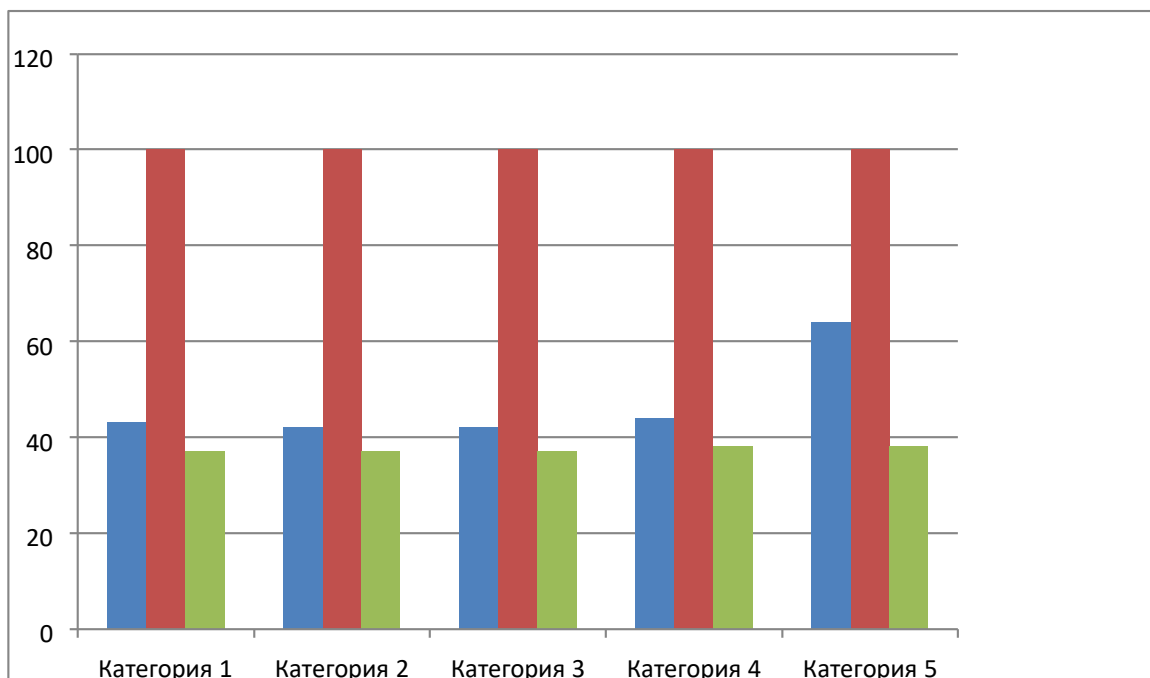
№	Класс	Кол учен	Предмет	I четверть		II четверть	
				% Кач знаний	% успев	% Кач знан	% успев
1	2 г	27	Русский язык (чтение)	40%	100%	44%	100%
2	2 г	27	Русский язык	46%	100%	48%	100%
3	2 г	27	Матем.	43%	100%	44%	100%



Кл.рук.Алмазбекова З.А.

1-а классынын окуучуларынын 2018-2019окуу жылындагы билим сапаты жана жетишуусу.

№	классы	Окуучунун саны	предмет	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		жылдык	
				Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу
1	1a	37	Кыргыз окуу	42%	100%	42%	100%	43%	100%	43%	100%	43%	100%
2	1a	37	Кыргыз тили	41%	100%	42%	100%	42%	100%	43%	100%	42%	100%
3	1a	37	математика	41%	100%	42%	100%	42%	100%	42%	100%	42%	100%
4	1a	38	Мекен таануу	43%	100%	44%	100%	44%	100%	44%	100%	44%	100%
5	1a	38	Адеп	64%	100%	64%	100%	65%	100%	65%	100%	64%	100%

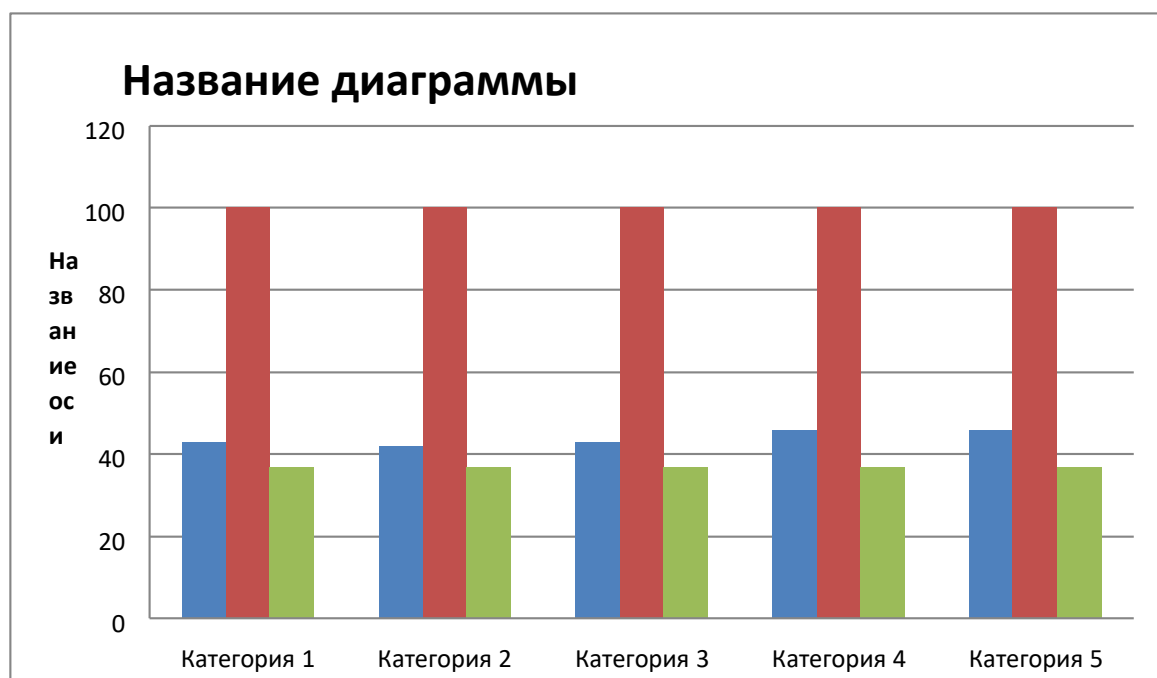


Класс жетекчиси:

Жапарказы кызы Айым

**2-а классынын окуучуларынын 2019-2020-окуу жылындагы билим сапаты
жана жетишуусу.**

№	клас-сы	Окуу чунун саны	предмет	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		жылдык	
				Билим сапаты	оздоштууруусу	Билим сапаты	оздоштууруусу	Билим сапаты	оздоштууруусу	Билим сапаты	оздоштууруусу	Билим сапаты	оздоштууруусу
1	2а	37	Кыргыз окуу	42%	100%	42%	100%	43%	100%	43%	100%	43%	100%
2	2а	37	Кыргыз тили	43%	100%	43%	100%	43%	100%	43%	100%	43%	100%
3	2а	37	математика	42%	100%	43%	100%	43%	100%	43%	100%	43%	100%
4	2а	38	Мекен таануу	44%	100%	45%	100%	46%	100%	46%	100%	46%	100%
5	2а	38	Корком оноп	98%	100%	98%	100%	98%	100%	98%	100%	98%	100%

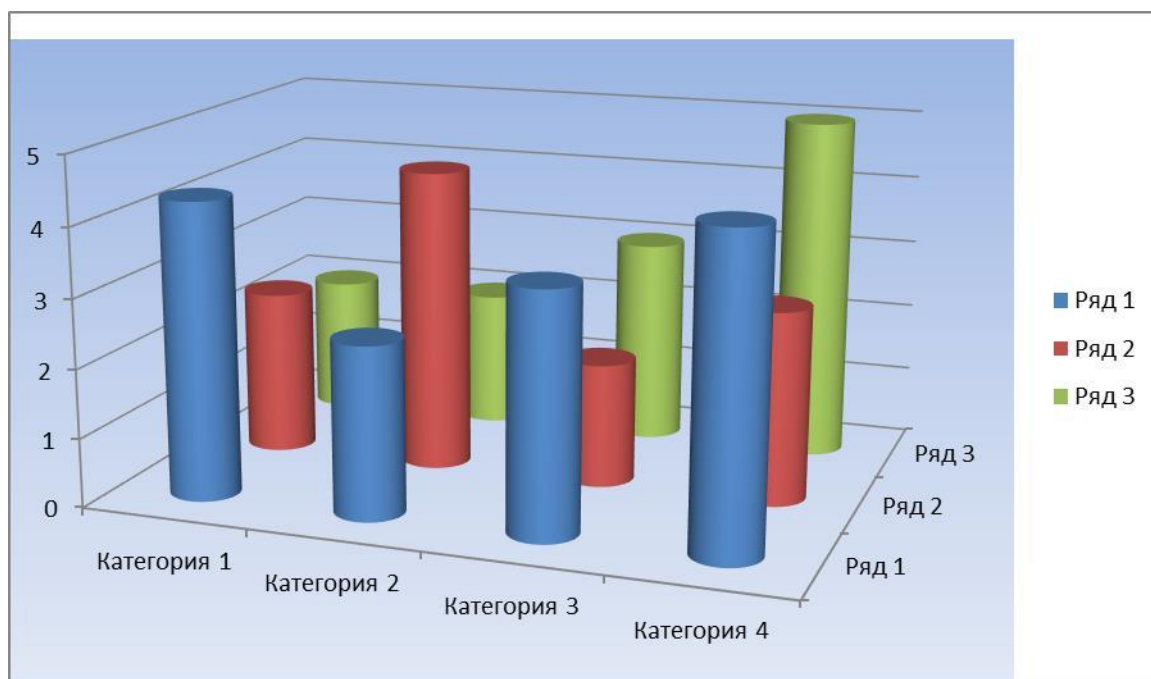


Класс жетекчиси:

Жапарказы кызы Айым

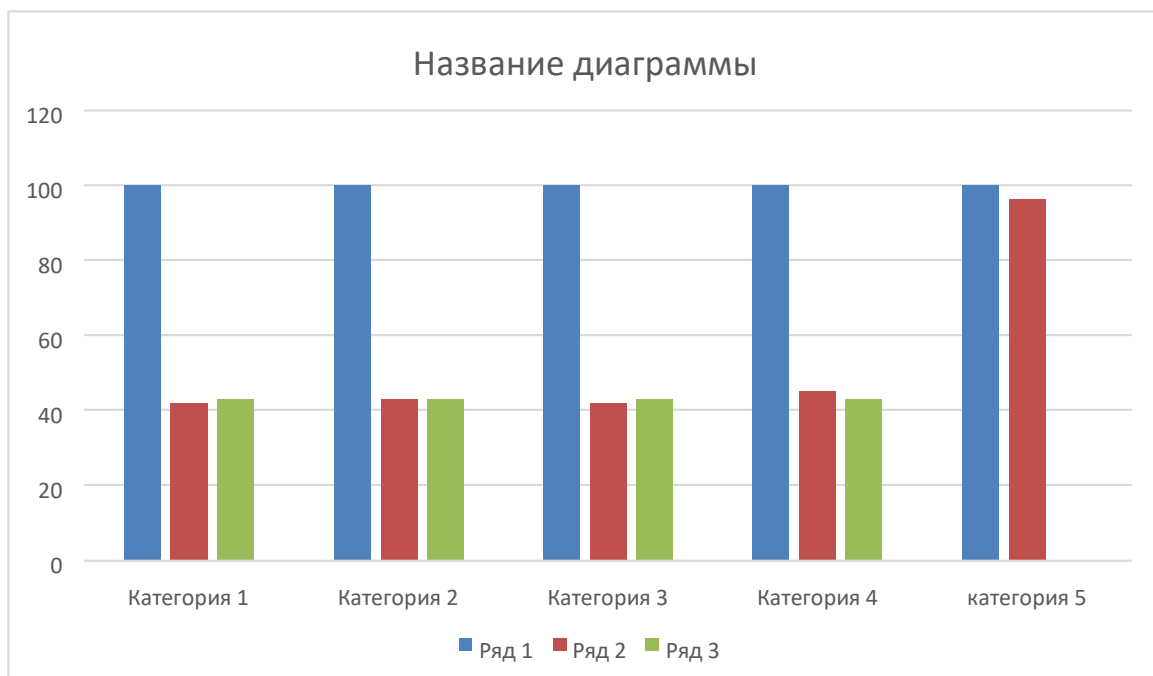
3-а классынын окуучуларынын 2020-2021-окуу жылындагы билим сапаты жана жетишуусу.

№	классы	Окуучунун саны	предмет	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		жылдык	
				Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу
1	3а	37	Кыргыз окуу	42 %	100%	42 %	100%	43 %	100%	43 %	100%	43 %	100%
2	3а	37	Кыргыз тили	43 %	100%	43 %	100%	43 %	100%	43 %	100%	43 %	100%
3	3а	37	математика	42 %	100%	43 %	100%	43 %	100%	43 %	100%	43 %	100%
4	3а	37	Мекен таануу	44 %	100%	45 %	100%	46 %	100%	46 %	100%	46 %	100%
5	3а	37	Коркмоноор	96 %	100%	96 %	100%	98 %	100%	98 %	100%	98 %	100%



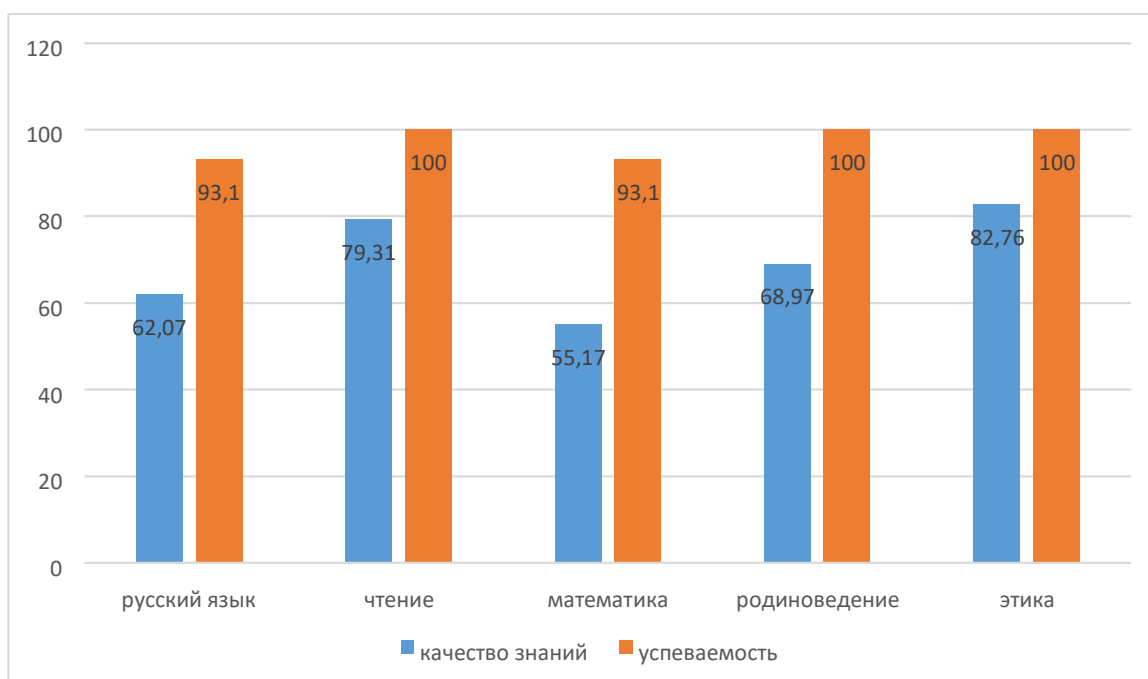
4-а классынын окуучуларынын 2021-2022-окуу жылындагы билим сапаты жана жетишуусу.

№	классы	Окуучунун саны	предмет	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		жылдык	
				Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу	Билим сапаты	оздоштуруусу
1	3а	43	Кыргыз окуу	42 %	100%	42 %	100%						
2	3а	43	Кыргыз тили	43 %	100%	43 %	100%						
3	3а	43	математика	42 %	100%	43 %	100%						
4	3а	43	Мекен таануу	44 %	100%	45 %	100%						
5	3а	43	Коркмоноор	96 %	100%	96 %	100%						



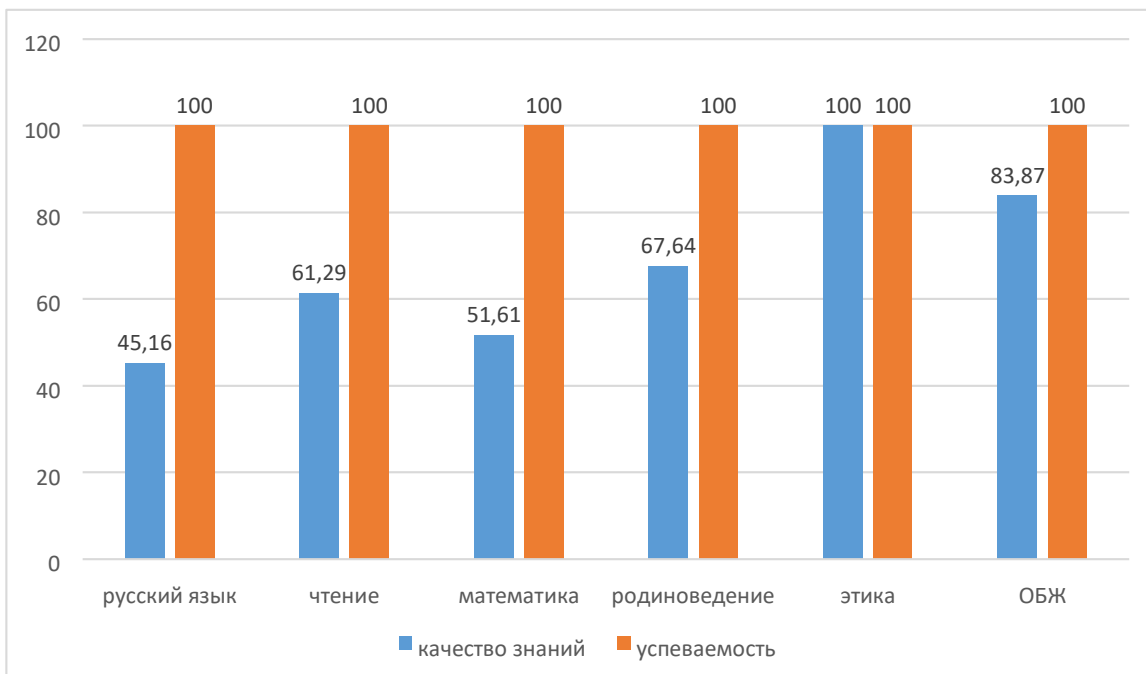
Динамика качества знаний и успеваемости за 2017-2018 гг

Класс	Учебный год	Предметы	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2-б	2017-2018 уч.г.	Русский язык	29	62,07%	93,1%
		Чтение		79,31%	100%
		Математика		55,17%	93,1%
		Родиноведение		68,97%	100%
		этика		82,76%	100%
		ОБЖ		75,86%	100%



Динамика качества знаний и успеваемости за 2018-2019гг

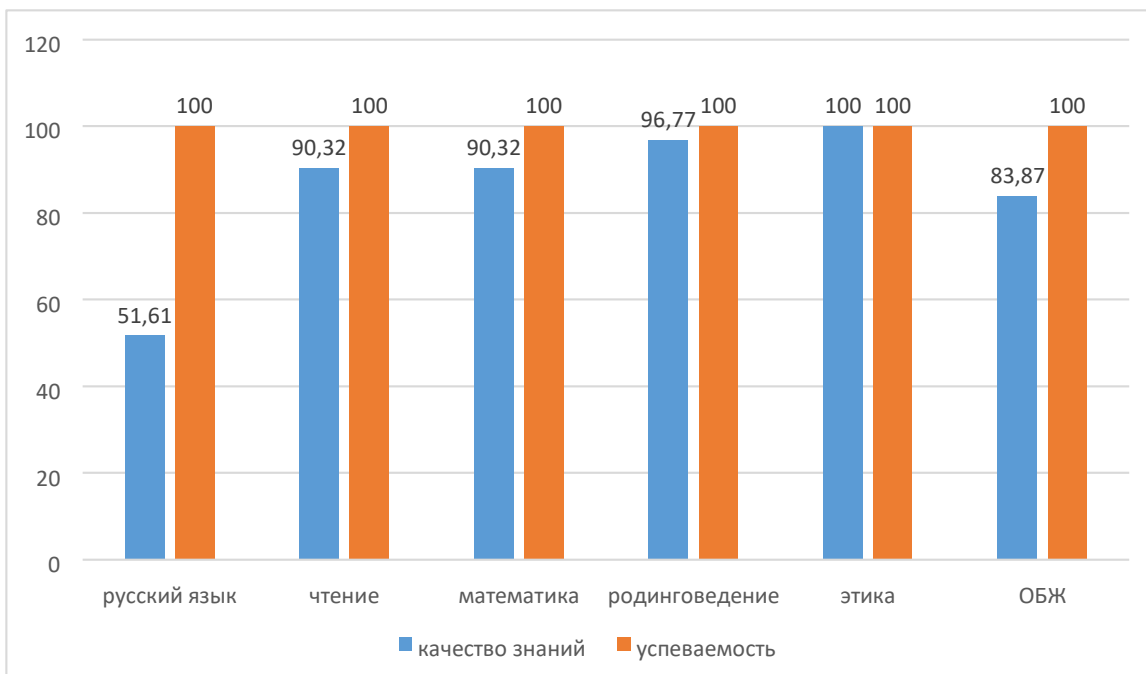
Класс	Учебный год	Предметы	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
3-б	2018-2019 уч.г.	Русский язык	31	45,16%	100%
		Чтение		61,29%	100%
		Математика		51,61%	100%
		Родиноведение		67,74%	100%
		этика		100%	100%
		ОБЖ		83,87%	100%



Классный руководитель : Конурбаева С.Б.

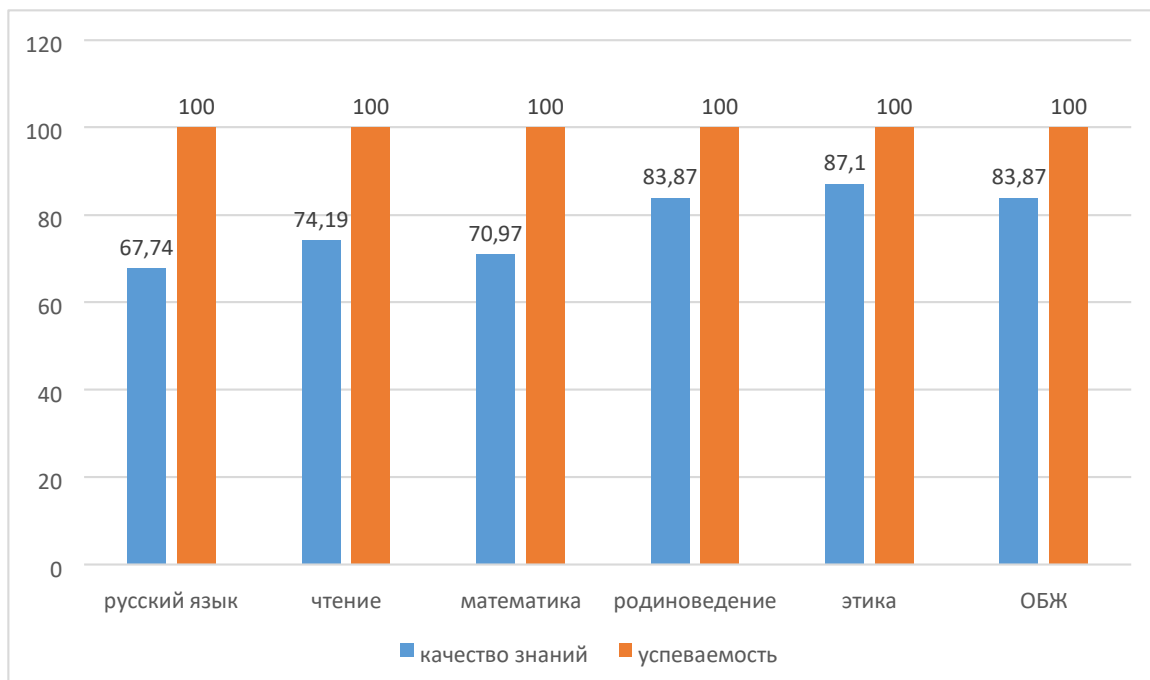
Динамика качества знаний и успеваемости за 2019- 2020уч.гг

Класс	Учебный год	Предметы	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2-б	2019-2020 уч.г.	Русский язык	31	51,61%	100%
		Чтение		90,32%	100%
		Математика		90,32%	100%
		Родиноведение		96,77%	100%
		этика		100%	100%
		ОБЖ		83,87%	100%



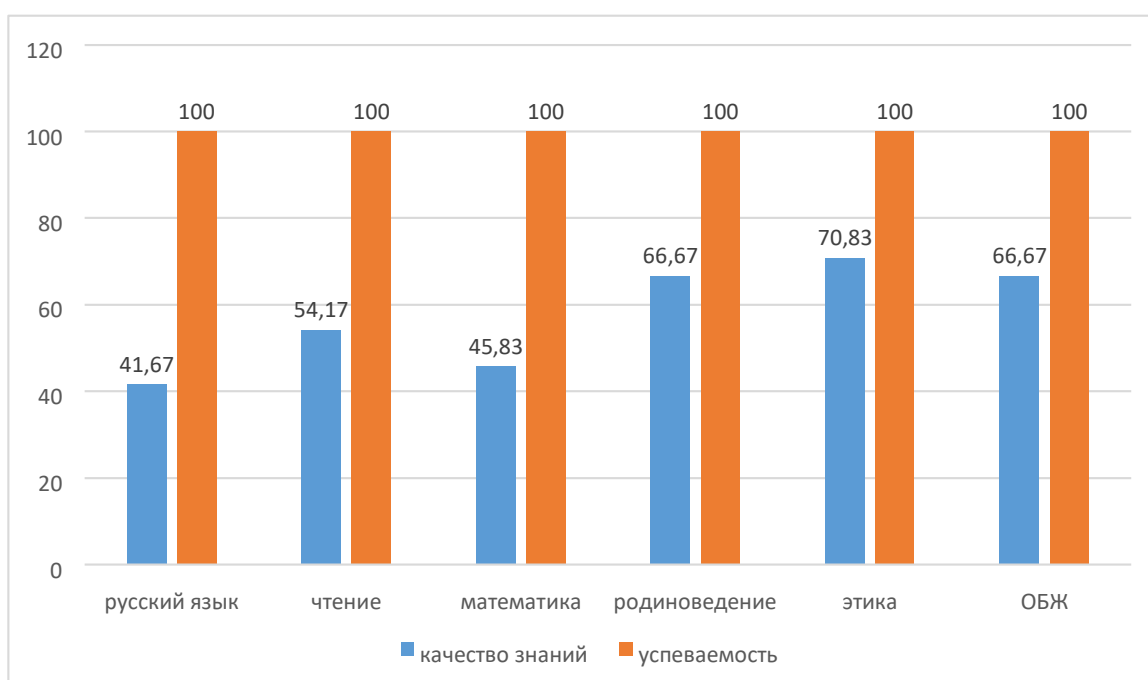
Динамика качества знаний и успеваемости за 2020-2021гг

Класс	Учебный год	Предметы	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
3-б	2020-2021 уч.г.	Русский язык	31	67,74%	100%
		Чтение		74,19%	100%
		Математика		70,97%	100%
		Родиноведение		83,87%	100%
		этика		87,1%	100%
		ОБЖ		83,87%	100%



Динамика качества знаний и успеваемости за 2020-2021 гг

Класс	Учебный год	Предметы	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2-в	2020-2021уч.г.	Русский язык	24	41,67%	100%
		Чтение		54,17%	100%
		Математика		45,83%	100%
		Родиноведение		66,67%	100%
		этика		70,83%	100%
		ОБЖ		66,67%	100%



Классный руководитель : Конурбаева С.Б

Переход из начальной школы в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Четвертый год обучения в младших классах завершает первый этап школьной жизни ребенка. Четвероклассники – это выпускники начальной школы. Именно этот факт во многом определяет те акценты, которые расставляют взрослые во взаимодействии с детьми данного возраста. Переходя из четвёртого класса в пятый, ученик попадает в новый мир.

В средней школе коренным образом меняются условия обучения: дети переходят от одного основного учителя к системе классный руководитель – учителя-предметники. Каждый учитель по-своему ведёт урок, оценивает знания и т. д. И часто школьник теряется в этом мире. И одной из наиболее часто встречающихся проблем является адаптация к новым учителям, что сопровождается часто конфликтами, взаимным недовольством учителей и учеников друг другом.

В 2017-2021 учебный год

Наполняемость учащихся 5-х классов всегда составляет по 30-40 и более обучающихся.

№	Учебные годы	Классы	Всего	Прибыли	Выбыли	Остались	Маль/дев
1	2017-2018	5а	34	2	9	27	16/11
		5б	30	3	2	31	13/18
			64	5	11	58	29/29
2	2018-2019	5а	36	5	6	35	19 / 16
		5б	29	1	2	28	9 / 19
			65	6	8	63	28/35
3	2019-2020	5а	29	4	6	27	11/16
		5б	28	1	2	27	13/14
			57	5	8	54	24/30
4	2020-2021	5а	31	6	3	34	17/17
		5б	23	2	2	23	17/6
			54	8	5	57	34/23
5	2021-2022 1-полугодие	5а	42	7	1	48	25/23
		5б	36	-	2	34	17/17
			78	7	3	82	42/40

Учащиеся ежегодно проходят медицинское обследование. Все дети относятся к основной группе здоровья. Физическое развитие детей соответствует возрасту, дети подвижны, на уроках ведут себя очень шумно. У учащихся в классе сформирован познавательный интерес. Дети с удовольствием работают с книгой, выполняют творческие задания, применяют нестандартные пути решения задач. Очень любят, когда используется соревновательный момент на уроке. Учащиеся работоспособны, выполняют предложенные задания с удовольствием, активны на уроках, ведут себя непосредственно, иногда развязно.

В этом учебном году ученик 5б класса Хасанбаев Шахрух, Хасимов Даниель систематически пропускали занятия и были неаттестованы по итогам 1-четверти. По итогам 2- четверти Хасанбаев Шахрух выбыл в Россию, Хасимов Даниель выбыл по месту проживания (по назначению комиссии КДД). Ученик 5а кл Тулемышев

Кутман за систематические пропуски без уважительной причины находится на учёте в «группе риска». Не всегда есть домашние задания, нет стремления учиться лучше. Неоднократно проводились беседы с родителями, обсуждались эти проблемы на родительских собраниях. В 5а классе наполняемость 48 учащихся, класс очень шумный, но у детей хорошая мотивация к обучению. Все дети прилежны, опрятны, обеспечены всеми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. На уроках дети усидчивы, активны. Успешно сотрудничают друг с другом. Отличаются старательностью и аккуратностью – Нуркалиева Даткайым; Цой Арсений ; Усенова Даткайым; Санжарова Алия; Мырзабекова Аймарал; Курманбекова Адинай, Камчыбеков Чынгыз; Жумаев Адиль; Ишенбаева Муслима; Адылова Айсулуу ; Базаркулов Нурдоолот и др...

К концу прошлого учебного года качество знаний немного снизилось, т.к. дети в 4-м классе были на дистанционном обучении в связи, с чем снизилась мотивация к учёбе.

Учащихся 5 классов можно организовать на творческое и трудовое дело, но не достаточен уровень самостоятельности. Требуется напоминание о взаимопомощи. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Ярко выраженных лидеров в классе нет. Отношение к труду у детей разное. Есть ученики очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения. У других ребят не воспитано трудолюбие. Классный руководитель 5а класса Элебесова И. 5б класса Оморова Н.Н. Дисциплина в 5 классе удовлетворительная. Порой ее приходится сдерживать учителям, работающим в данном классе. Дети порой отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела. На занятия ребята, как правило, не опаздывают, стараются приходить вовремя. Пропуски уроков присутствуют, но в основном они по уважительной причине. Адаптационный период проходит без особых проблем. Дети легко приняли и прониклись к условиям обучения в средней школе и требованиям учителей – предметников, работающих в этих классах. На начало учебного года были проведены диагностические контрольные работы по математике, по русскому языку, по кыргызскому языку и провели технику чтения.

На основании выше изложенного можно сделать следующий вывод: в целом адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене проходит успешно.

Рекомендации:

1. Кл. руководителям 5-х классов усилить контроль за посещаемостью учащихся.
2. Посетить всех учащихся, особенно испытывающих затруднения в обучении на дому с целью ознакомления с ЖБУ.
3. Результаты 1- полугодия довести до сведения всех родителей
4. Провести родительские собрания.

Таким образом, адаптационный период учащихся 5 классов проходит, в целом, удовлетворительно.

Общие выводы: В целом следует отметить, что работа по преемственности ведется в школе на грамотной методической основе, но следует отметить, что не все запланированные мероприятия выполнены, в связи с обучением на дистанционном режиме. Большой проблемой с 2020-года стало взаимопосещение уроков учителями начальной школы, уроков в 5-х классах, 10-х классах с целью контроля за адаптацией учащихся.

5. Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Программа развития школы и работа над единой методической проблемой.

Цель:

1. Обеспечить позитивную динамику развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей развитию образовательной среды г. Бишкека, соответствующей социально-экономическим и социально-культурным запросам общества.

2. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Всестороннее развитие качественного школьного образования, функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, успешная социализация личности.

Этапы реализации Программы

1 этап (2017--2018 г г) - подготовительный

Организация работы, связанной с разработкой плана развития школы по отдельным направлениям.

Анализ учебно- воспитательного процесса

Повышение квалификации учителей.

Составление и систематизация нормативных документов.

Работа с молодыми учителями.

2. этап (2018-2020 гг.) – практический

Дальнейшее обеспечение программы развития.

Организация и распространение работы творческой группы педагогов и наставников. Развитие научно-методического уровня педагогов.

Организация и проведение показательных открытых уроков учителей. Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям».

Проведение диагностики и мониторинга.

3. этап (2020-2022 гг.) – заключительный

Организация и проведение педагогических чтений, конференций, семинаров.

Разработка методических пособий по предметам.

Объявление методических разработок в журналы и газету «Кут билим».

Анализ полученных результатов и описание основных этапов фактической реализации Программы. Соотнесение полученных результатов с поставленными целями.

Определение основных направлений развития школы на следующие пять лет.

В школе была организована работа методического совета.

Методический совет:

– рассматривают вопросы по- повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний учащихся, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний обучаю - щихся; школы молодого учителя;

- создаёт организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков

применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивает потребности у молодых специалистов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

- планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, организует подготовку к утверждению учебно-методической документации(КТП), оказывает консультативную и методическую помощь учителям.

Важной формой повышения квалификации является самообразование учителей, которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагогического работника, где прописаны тема, цели, сроки работы над темой, список изучаемой литературы и проч.

На педагогическом совете в ноябре методист напоминала о формах организации самообразования, рассказывала о том, каковы могут быть результаты самообразования преподавателя, основные направления самообразования, как правильно формулировать тему самообразования.

За пять лет курсы ПК прошли:

№	Учебные годы	Количество учителей
1	2017-2018	15
2	2018-2019	5
3	2019-2020	9
4	2020-2021	6
5	2021-2022	7
	Всего	42

Анализ посещённых уроков показал следующее.

1. Содержание уроков соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Все уроки проведены согласно учебным программам и тематическому планированию.
3. Все уроки проведены в традиционной форме по следующей дидактической структуре: организационный момент, постановка целей урока, проверка домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление изученного, задание на дом, выставление оценок за урок.
4. Преподаватели используют на своих уроках наглядный, раздаточный материал, иллюстрации, таблицы, карты, что способствует развитию интереса учащихся к предмету, более прочному усвоению изучаемого материала.
5. Преподаватели стараются использовать на уроке различные формы и методы работы: конспектирование, составление технологических карт, работу с учебником, тестирование и прочие.

Вместе с тем при анализе уроков было выявлено:

1. Плотность многих уроков низкая: учителя не держат темп урока, как бы растягивают материал во времени, и всё равно остаётся на уроке свободное время либо наоборот не хватает времени на этап «Закрепление».

2. На уроках, даже устных, учащиеся в основном пишут: конспектируют, решают задачи, отвечают на вопросы тестов и прочее – и совсем мало говорят. Ответы их односложны, чаще всего состоят из одного слова или, в лучшем случае, предложения. Полных, развёрнутых ответов учащихся нет, учащиеся отвечают с места, часто хором. Домашнее задание также проверяется в виде письменного опроса. У доски устно обучающиеся не отвечают. Подготовленные дома сообщения обучающиеся читают с листа (часто очень плохо, с запинками), а учителя ставят за это высокую оценку.

А в стандартах сегодня упор делается на развитие речи обучающихся. Все эти недочёты способствуют тому, что на некоторых уроках слабая дисциплина учащихся, а также очень низкая посещаемость.

Рекомендации:

1. Составлять конспект урока более подробно.
2. Проводить как письменные, так и устные опросы учащихся, требовать от них полных ответов и монологической речи. Опрашивать не менее 10 учащихся за урок.
3. Повысить плотность уроков, свободного времени оставаться не должно.
4. Добросовестно относиться к заполнению журналов учёта теоретического

Всего сдано в методический кабинет 25 методических разработок.

В школе велась работа по обобщению и распространению передового опыта. Педагоги делились опытом работы с коллегами, выступая на школьных семинарах, проводя и посещая открытые уроки, участвуя в конкурсах, научно- практических конференциях разного уровня.

На заключительном заседании учебно- методического совета рассмотрены и подведены итоги работы ШМО и учителей профессионального мастерства:

Лучшая методическая разработка (конспект уроков) - Конурбаева С.Б.

Лучший учитель – Турапова Н.К.

Лучший молодой учитель- Такырбашева М.Б.

Лучшее ШМО - ШМО учителей английского языка, русского языка и литературы – руководитель Айманбетова Б.А

Выводы.

В школе происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава школы.

Рекомендации по улучшению качества образовательного процесса:

1. Необходимо привести в соответствие все учебно- методические комплексы дисциплин.
2. Приобрести недостающие учебники по реализуемым программам школы.
3. Приобрести необходимое оборудование.
4. Учителям более активно участвовать в районных, городских семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

Организация наставничества. Работа школы молодого педагога.

1. Продолжена работа по наставничеству;
2. Составлен план работы наставников;
3. Составлен план консультаций, бесед;

Цель: оказание своевременной квалифицированной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения

В 2021-2022 уч. году в школе работало 18 молодых учителей. Уволилась Куттубай кызы Сара (русс яз, Алмазбекова З.А (нач школа), в декретный отпуск ушли Борукулова А(математ), Асанова А(русс яз), Урматбек кызы Айжаркын (музыка). За каждым молодым специалистом закреплен учитель – наставник, координирует работу с молодыми учителями методист школы Айманбетова Б.А.

Школа молодого учителя (пять лет)

№	Учебные годы	Количество учителей	Уволились
1	2017-2018	8	2
2	2018-2019	9	1
3	2019-2020	12	5
4	2020-2021	12	2
5	2021-2022	18	2

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические формирования и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Учителя-наставники, администрация школы, члены МС посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализ. Молодым специалистам оказывалась методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работе.

Вывод: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Нерешенные проблемы: Не удается наладить системное взаимопосещение уроков в связи с загруженностью и наставников и молодых специалистов. В будущем учебном году необходимо составить три разных плана работы с молодыми специалистами (1-й, 2-й, 3-й годы работы). Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе в этом учебном году работали 12 молодых

педагога со стажем работы до 3 лет, в школе организована работа наставников в соответствии с локальным актом.

Наибольшие проблемы у педагогов всех категорий, опыта и возраста вызывает работа с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением (состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ИДН), с низкой академической успеваемостью. Это является основанием для продолжения работы по данной проблеме. Сегодня она становится одной из самых важных и сложных. Также педагоги практически единодушно утверждают, что сегодня педагогам для эффективной работы не хватает знаний и умений: в области современных методов и технологий обучения, работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении, методов индивидуального обучения, методов обучения одарённых учащихся и учащихся с ЛОВЗ. Молодым педагогам необходима помощь по вопросам: разработки календарно- тематических планов, конспектов уроков, программы, проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода. Опрос педагогов в части изменения уровня профессионализма и форм методической поддержки, которые этому способствовали, отметили повышение роли: тематических педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, наставничества. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого - педагогическую и предметную компетентность. Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации. Несмотря на сложившуюся ситуацию во всём мире и в нашей стране мы завершили учебный год и выполнили государственную программу. По итогам учебного года, за активное участие в методической работе и развитие творческого потенциала учащихся, многие педагоги школы были награждены грамотами от администрации школы. В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- тематические педагогические советы (5 раз в год);
- методические совещания (5 раз в год);
- школьное методическое объединение (1 раз в четверть);
- работа учителей по самообразованию;
- методические недели (1 раз в год);
- предметные недели (1 раз в год в каждом МО);
- работа творческой группы по внедрению инновационных технологий;
- “круглые столы”;

- творческие отчеты школьных методических объединений;
- заседания методических объединений;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- конкурс “Учитель года”, “Ученик года”, “Портфолио”, “Предметных методических объединений”;
- научно-практическая конференция;
- курсовая подготовка;

6. Районные, городские и школьные семинары.

За 2017-2021 уч. год на базе школы было проведено 3 городских методических семинара, 2 районных, 1 республиканский семинар и школьные семинары по различным направлениям учебно-воспитательного процесса.

№	Темы семинаров	Дата проведения	Примечание
1	«Стратегии и методы управления качеством обучения». Семинар для учителей кластерных школ по Программе 100 инновационных школ.	21.11.2018г	Городской семинар
2	Информационный городской семинар для учителей начальных классов (результаты шведкырг математ олимпиады).	13.04.2018 г	Городской семинар
3	«Правила игры Бадминтон» по Малазийскому Проекту для учителей физической культуры.	2018 г	Республиканский семинар
4	Уроки словесности как мастерская по совершенствованию коммуникативной компетенции учащихся. (для учителей русс языка и литературы)	29.03.2019 г	Городской семинар
5	«Использование инновационных технологий на уроках». (для молодых учителей кырг и литературы) 2019 г Районный семи	2019г	Районный семи
6	«Использование инновационных технологий на уроках». (для молодых учителей кырг и литературы)	2019г	Районный семинар

Школьные методические семинары

№	Темы семинара	Дата проведения
1	«Диагноз: неуспеваемость. Причины и пути её преодоления».	Пр. «2 от 03.11.2017 г.
2	«Стандарт образования : проблема и реализация»	Пр№ 2 от 10.11.2018 г.
3	Семинар – практикум «Оценка и отметка- одно и тоже или нет? Роль домашнего задания в обучении».	Пр№3 от 05.01.2018 г.

4	Семинар – практикум «Использование инновационных технологий на уроке».	Пр№2 от 23.03.2018 г.
5	Семинар –практикум «Инструкции по заполнению классных журналов».	Пр№6 от 30.05.2018 г.
6	Семинар – практикум «Работа с родителями»	Совета Профилактики
7	Фокус наставничества «Я – молодой специалист». Пр№1 от 30.08.2019 г.	Пр№1 от 30.08.2019 г.
8	Семинар – практикум по проекту «Время читать» «Улучшение навыков чтения учащихся».	2019г
9	Создание воспитывающей среды- как фактор формирования личности	Пр№7 от03.04.19 г
10	Поликультурное и многоязычное образование, как средство интеграции сообществ	Пр№8 от 21.05.2019 г.
11	Воспитательное-профилактическая работа с обучающимися	Пр№2 от 06.11.19 г.
12	12 Семинар – практикум Дистанционное обучение школьников «Как подготовить видеоуроки?».	Пр№1 от 30.08.2020 г.
13	Дистанционное обучение школьников, онлайн и офлайн обучение. Пр№3 от 06.11.2020 г.	Пр№3 от 06.11.2020 г
14	Семинар – практикум «Требования к современному уроку».	Пр№4 от06.04.2020 г
15	Семинар –практикум «Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел» и др16 Воспитание толерантности на уроках и во внеурочное время.	Пр№1 от 30.08.2020 г.
16	Воспитание толерантности на уроках и во внеурочное время.	Пр№1 от13.09.2021 г
17	Семинар – практикум «Типы и структурные элементы уроков». Семинар – практикум Работа с нормативными документами; Сентябрь 2021 г. 19 Семинар – практикум по проекту «Окуу керемет» Организация методической поддержки в школах. 18.12.2021 г	20.09.2021 г.
18	Семинар – практикум Работа с нормативными документами; Сентябрь 2021 г.	Сентябрь 2021 г.
19	19 Семинар – практикум по проекту «Окуу керемет» Организация методической поддержки в школах. 18 .12.2021 г.	18 .12.2021 г.

7. Работа школьной библиотеки

В течение учебного года школьная библиотека всё содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам. От состояния культуры детства зависит

культура всего общества. Чтобы их развивать, их нужно постоянно изучать. Культуру ребёнка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг родственников, и, конечно же, книги. Школьная библиотека – то место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно. Школьную библиотеку посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребёнка.

Основными задачами школьной библиотеки являются:

- Помочь ребёнку подружиться с книгой, научить его выбирать лучшие книги, думать, размышлять над прочитанным;
- Воспитание у учащихся информационной культуры, любовь к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения школьных программ.

Формирование библиотечного фонда

Основные показатели работы школьной библиотеки за период с 2017-2018 учебного года и сравнительный анализ с 2016-2017 учебным годом свидетельствует о динамике роста обеспеченности учебниками и информационными ресурсами. Так, обеспеченность учебниками увеличилась за 5 лет с 62,4% до 80,76 % в классах с кыргызским языком обучения выросла на 18,36%. В классах с русским языком обучения с 44,6 до 74,98% и выросла на 30,3%. Всего обеспеченность учебниками по школе составляет 78%. Основные показатели работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год и по сравнению с 2016-2017 учебным годом выросла на 1824 единиц.

Библиотечный фонд школы составляет около 21 тыс. книг на общую сумму 1 млн 17 тыс. сомов, в том числе: учебная литература свыше 7 тысяч, методическая - свыше 3 тысяч, поступление новых учебников 781 шт., художественная литература – свыше 6 тыс. шт., дидактических материалов - 2445 шт., Кроме этого, поступило от проектов USAID «Читаем вместе» «Время читать». Рост количества учебного фонда с 2017-2018 учебном году составил 18% от общего количества. Число поступлений в фонд за 5 лет достигло 7267 ед. (дополнительно поступило 2500 ед.).

С 2020-2021 года функционирует электронная библиотека «Жаны китеп» с подключением сети интернет для регистрации обеспеченности обучающихся школы учебниками. В период пандемии в оперативном порядке учителями использовались видеоуроки из образовательной платформы: <https://oku.edu.gov.kg/ru/#>, <https://oku.edu.gov.kg/ru/kindergarten>, <https://oku.edu.gov.kg/ru/school> и портал oku.edu.gov.kg. Проводилась системная работа среди учащихся и родителей для пользования электронной библиотекой из сайта <http://kitep.org.kg> с оцифрованными учебниками 1-11 классов и учебными материалами. Самооценка показывает, что учителя школы и учащиеся активно используют цифровые платформы Google Class room, Zoom, Whats App, meet, «Эл мектеп». Администрация, библиотека и учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Также телевизоры, компьютеры в кабинете информатики, интерактивная система и интерактивная доска подключены к сети Интернет. В школе работает WI-FI, который подключен через МОиН КР.

Количество новых учебников за 2021-2022 уч год

Наименование	Класс	Количество книг с кырг яз обуч и русс яз обучения	Год издания
Математика	1	40/60	2021
Математика	2	20/60	2021
Математика	3	20/60	2021
Математика	4	40/60	2021
Информатика	7	45/26	2021
Информатика	8	35/30	2021
Информатика	9	35/30	2021
Русс язык	7	50(КШ)	2021
Кыргыз тили	7	30(РШ)	2021
Физика	7	35(КШ)	2021
История К	8	80(РШ)	2021
Химия	8	35(КШ)	2021
Англ язык	10	7(КШ)	2021
Метод книги по физике	-	2 шт (КШ)	2021
Метод книги по химии	-	2шт (КШ)	2021

Материальный книжный фонд библиотеки

Наименование	Количество	Сумма
Учебники	7267	699610,32
Художественная литература	6355	81140,35
Методическая литература	3115	76349,35
Новые учебные книги	781	188790
ЮСАИД «Читаем вместе» для начальных классов	125	-
ЮСАИД «Время читать»	557	-
Журналы и газеты «Байчечекей», «Айданек» для нач классов	300	38133
Дидактические материалы	2445	55590,46
ИТОГО	20945	1174088,54

8. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности: трехэтажное типовое кирпичное, сдана в эксплуатацию в 1963 году. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 720 мест, фактически обучаются 784 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Отопление централизованное, во всех кабинетах установлено освещение. Оснащены пожарной сигнализацией кабинеты химии, биологии, информатики, библиотека, книга хранилище и мастерские. Учащиеся первой, второй и третьей ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. В основном площадь классов составляет 32 кв.м. Кабинеты: физики (48,8 кв. м.) с лаборантской (19,3 кв. м.), химии (48,8 кв. м.) с лаборантской (19,3 кв. м.). Классы оборудованы ученической

мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, различных ростовых групп). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (48,8 кв. м.). По периметру оборудовано 18 рабочих мест с компьютерами и рабочее место учителя. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются компьютеры с подключением интернета, интерактивной системой, проектором, проекционным экраном, ноутбуком.

Библиотека с книгохранилищем (18,7 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий, также есть компьютер с интернетом и принтером 3в1. Читальный зал оборудован соответствующими столами, стеллажами с книгами.

Актальный зал (171,8 кв.м.) на 60 посадочных мест. Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (47,7 кв. м.), оборудован местными столами, стульями на 60 посадочных мест; горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Возле столовой на 1 этаже 6 раковин для мытья рук; Медицинский пункт расположен на первом этаже (12 кв.м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, тонометр, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (2). Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды. Школа имеет 4 административных кабинетов, библиотеку с читальным залом, кабинет профсоюза. Административные кабинеты, библиотека и учебные кабинеты обеспечены компьютером с подключением к сети Интернет. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Имеется пандус для людей с ограниченными возможностями.

Информация о материально – технической базе СОШ №53

1.Наличие противопожарных средств

№	Наименование	Кол-во	2017-2021
1	Огнетушитель	36	
2	Пожарный щит в комплекте	2	
3	Пожарные рукава	5	
4	Пожарные гидранты	6	
5	Пожарный кран	6	
6	Ящик с песком	1	
7	Обработка деревянных заполнений кровли	1	
8	Установка АПС	8	
9	Шланг	50м	

2.Учебные кабинеты

№	Название кабинетов	№	Этаж
1	Начальный класс	5	1
2	Начальный класс	4	1
3	Начальный класс	3	1
4	ДПМ	30	1
5	Начальный класс	14	2
6	Начальный класс	15	2
7	Кабинет физики	13	2
8	Кабинет биологии	12	2
9	Кабинет музыки	-	2
10	Кабинет химии	18	3
11	Кабинет гос.языка	17	3
12	Кабинет русского языка	19	3
13	Кабинет истории	20	3
14	Кабинет географии	21	3
15	Кабинет русского языка и литературы	22	3
16	Кабинет информатики	24	3
17	Кабинет математики	24	3
18	Кабинет математики	25	3
19	Кабинет английского языка	26	3

3. ТСО школы

№	Название	Кол-во	2017-2021
1	Компьютер	25	
2	Интерактивная доска	1	
3	Проекционный экран	1	
4	Проектор	2	
5	Телевизор	5	
6	Цифровой микроскоп	2	
7	Ноутбук	3	
8	Интерактивная система	1	
9	Принтер 3в1	4	
10	Принтер обычный	1	
11	Принтер цветной	3	
12	Ученические парты и стулья	64/128	
13	Шкаф для методических пособий	6	
14	Стол учительский	2	
15	Столы для пищеблоков	20/40	

Выводы: Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: В целом план работы школы на 2017-2021 уч.г. выполнен, все запланированные мероприятия проведены на качественном уровне, работа педагогического коллектива была направлена на исполнение основных норм законодательства в области образования и требований ГОС. Хорошая материальная база ОУ, высокий уровень квалификации педагогов, их профессиональная компетентность способствуют обеспечению качественного образования.

По итогам 1- полугодия 2021-2022 уч.г. качество знаний 1-4 кл составило 44%, успеваемость 100%; 5-9 кл 36% , а успеваемость - 99% ; неуспевают 1%; 10-11 кл 33% ; успеваемость 100%; 1-11 кл качество знаний 38%, успеваемость 99% , неуспеваемость 1%

Окончательно внедрен электронный документооборот – школа с прошлого года перешла на электронный журнал и дневник, все отчеты педагогами создаются с помощью него и сдаются завучам.

Отношения обучающихся – родителей – педагогов приобрели характер сотрудничества. Родители осознают важность совместной деятельности по обучению и воспитанию детей и принимают участие в организации внеклассной деятельности в школе.

Цели и задачи работы школы на 2022-2023 уч. год

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи: Учебно –организационные:

1. Определение порядка освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики социального заказа (анкетирования родителей), возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности обучающихся и воспитанников к освоению новых программ и технологий.
2. Формирование пакета диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей процессов обучения, воспитания, управления в школе.
3. Разработка системы обеспечения качества образовательных услуг.
4. Обеспечение развития многоуровневой системы контроля качества образования.
5. Определение путей эффективного управления учебно-воспитательным процессом в школе.

6. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.
7. Расширение спектра услуг дополнительного образования.
8. Расширение внешних связей со средними специальными и высшими учебными заведениями с целью включения школы в систему непрерывного образования.
9. Создание условий для качественного оказания дополнительных образовательных услуг.
10. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы.
11. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, формирующих навыки здорового образа жизни.
12. Информатизация системы образования. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования с привлечением внешних механизмов оценивания.

Задачи методической службы:

1. Продолжить работу по реализации ГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
4. Завершить работу над методической темой школы «**Использование новых инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышение качества знаний и развитие компетентностей учащихся**».
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу п
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Воспитательные задачи:

1. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
2. Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

4. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры.
5. Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
6. Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
7. Усилить работу органов ученического самоуправления.

Задачи социально-психологической службы:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля, за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающихся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, со СПИД - центром, с инспекторами охраны общественного порядка, с ОПСД, МТУ, ИДН.
8. Создание условий для комфортной образовательной среды, способствующей гармоничному формированию и развитию личности каждого учащегося.
9. Проведение психологической диагностики учащихся.
10. Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем учащихся.
11. Охрана психического здоровья учащихся; профилактика правонарушений.
12. Оказание психологического сопровождение учащихся «группы риска».
13. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.
14. Повышение эффективности оказания помощи подросткам с девиантным поведением.
15. Проведение просветительской работы с педагогическим коллективом, родителями и учащимися (выступление на педагогических советах, родительских собраниях, проведение семинаров и практикумов).
16. Психологическое сопровождение 9,11 классов при подготовке к сдаче ОРТ и итоговых экзаменов.
17. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Зам.директора по УВР:

Дуйшекеева А.Н.

Методист:

Айманбетова Б.А.