

**Анализ работы социального педагога**  
**за 2020 - 2021 учебного года**  
**«Средняя общеобразовательная школа» №53**

**Цель:**

**социальная адаптация личности ребенка в обществе.**

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год выполнены следующие функции

**Профилактическая функция:**

- изучены условия развития ребенка в семье, в школе, определения уровни его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

**Защитно-охранная функция:**

- создана база данных проблемных семей.  
- были проведены индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечены контакты детей, с родителями, которые находятся за границей (В Москве, в Казахстане и. т. д.) и учителями при возникновении конфликта.

**Организационная функция:**

- проведены индивидуальные консультации с родителями, педагогами и учащимися.  
- проведены контактные работы с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

## **Организационные вопросы:**

В начале учебного года откорректированы списки следующих категорий, обучающихся:

Всего обучающихся в школе - 684

из них:

- Мальчиков - 330
- Девочек - 354
- 1. Состоящих на внутри/ школьном учете - 0
- 2. Состоящих на учете в ИДН - 0
- 3. Проживающих в малоимущих семьях - 23
- 4. Проживающих в неполных семьях - 62
- 5. Из многодетных семей - 15
- 6. Детей инвалидов - 1
- 7. Детей сирот - 1
- 8. Опеканных детей - 3
- 9. Детей полусирот - 29
- 10. Детей где родители ОВЗ - 8
- 11. Детей, состоящих на учете в группе риска - 0
- 12. Список детей, где родители участники апрельской революции - 1
- 13. Список учащихся носящих хиджаб – 11
- 14. Список учащихся посещающих пятничный намаз - 6
- 15. Список учащихся не имеющих свидетельство о рождении - 2
- 16. Список учащихся внешних и внутренних мигрантов - 5
- 17. Список учащихся из неблагополучных семей - 0
- 18. Беженцы - 13

### **Составлены социальные паспорта классов, школы.**

- Выявлены учащиеся склонные к нарушениям правил поведения в школе и в общественных местах;
- Выявлены и изучены семьи, неблагополучными условиями жизни и учебы для детей;

### **Работа с опекаемыми детьми:**

- Контролированы и обследованы социально-бытовые условия учащихся;
- Собрано информация о детях, находящихся под опекой.
- Ведется контроль успеваемости и поведения детей, которые находятся под опекой.

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом:**

- Ведется работа с педагогическим коллективом
- Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся;
- Индивидуальные консультации для классных руководителей;
- Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», состоящих на учете ВШУ, ИДН, группа риска.
- Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- Оформлены учетные документы на учащихся поставленных на ВШУ, ИДН, группа риска

### **Во время дистанционного обучения:**

- В связи со сложившейся ситуацией в нашем государстве, было усилено взаимодействие с детьми и родителями согласно должностным обязанностям и функциональной инструкции в режиме дистанционного обучения;
- Было доведено рекомендации социального педагога для родителей по дистанционному обучению, номер телефонов для возможности оказания консультирования, так же введено временные журналы учета обратившихся.

В связи с поставленной проблемой на 2020-2021 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ИДН, специалистами КДН и посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (17), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДД.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся.

### **С детьми «группы риска» в течение 2020 -2021 учебного года проводилась следующая работа**

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- Совет профилактики
- Совет администрации
- беседы с родителями

Социальным педагогом посещались заседания КДД, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

Было проведено с 18.11.20 по 21.12.20 мероприятие месячник по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Проведено место психологом и социальным педагогам школы с родителями мини-тренинг, по вопросам «Организации для детей безопасной психологической среды в период дистанционного обучения», о проблеме жестокого обращения и насилия в отношении детей и влияния семейного насилия в отношении детей и влияния семейного насилия на формирование личности ребенка. Информирование родителей о службах помощи:

«Телефон доверия» и «почты доверия» школы;

- Телефон доверия «111»,

- Телефон доверия Центра помощи детям при мэрии

г. Бишкек (0312) 4-25-10, 44-25-74, 54-29-34.

Проведено открытые уроки

- Кодекс Кыргызской Республики «О детях» Кл. руководитель 8а-класс  
Кудайбергенова В.А.

- Всемирный день прав ребенка 20 – ноября классный руководитель 8б-класса Исраилова А.К

- Международный день прав человека 10-декабря классные руководители 7а; б-класс Мусаева Н.М. Бердимуратова Ш.К.

Проведение среди учащихся 2-6-х классов конкурс рисунков «Мир без насилия»

Проведено информационно - разъяснительные мероприятия среди учащихся и родителей о семейных ценностях, духовно-нравственном воспитании несовершеннолетних и об ответственности родителей.

Проведено информационная кампания «16-дней активной работы против насилия» в рамках Всемирной кампании «Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин»

- Проведено классные часы с учащимися старших классов посвященных вопросам гендерного равенства, гендерного права и насилия в отношении женщин (кража невест, борьба с торговлей женщинами)

- проведено информационно образовательная мероприятия по вопросам репродуктивного здоровья и полового просвещения среди старшеклассников.

Кл. руководители 9а; б-класса Казакова А.Т. Аймамбетова Б.А.

Кл. руководители 10-11-классов Мед. Работник.

Участие в онлайн семинар во исполнении межведомственного приказа МОН КР и МВД «О реализации проекта по профилактике жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних и девочек» проведение совместного онлайн семинара для социальных педагогов с участием представителей ОПСД, Центра помощи детям, Центром исследования демократических процессов.

Было предоставлено в ГУО отчет о проведенных мероприятиях.

**В конце учебного года откорректированы списки следующих категорий, обучающихся:**

Всего обучающихся в школе - 663

из них:

- Мальчиков - 329

- Девочек - 334

1. Состоящих на внутри/ школьном учете - 0

2. Состоящих на учете в ИДН - 1

3. Проживающих в малоимущих семьях - 23
4. Проживающих в неполных семьях - 65
5. Из многодетных семей - 16
6. Детей инвалидов - 1
7. Детей сирот - 1
8. Опекаемых детей - 2
9. Детей полу сирот - 30
10. Детей где родители ОВЗ - 8
11. Детей, состоящих на учете в группе риска - 17
12. Список детей, где родители участники апрельской революции - 1
13. Список учащихся носящих хиджаб – 11
14. Список учащихся посещающих пятничный намаз - 6
15. Список учащихся не имеющих свидетельство о рождении - 2
16. Список учащихся внешних и внутренних мигрантов - 5
17. Список учащихся из неблагополучных семей - 0
18. Беженцы - 13

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДД, социальными педагогами приюта, инспектором ИДН специалистами органов опеки.

**Социальный педагог**



**Дуйшекеева А.Н.**

## СОШ №53

### Годовой отчёт работы социального педагога за 2018-2019 учебный год.

#### 1. Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

- на начало года – 601 обучающихся;

- на конец года – 554 обучающихся;

Из них количество учащихся из неблагополучных семей

– на начало года – 2

- на конец года – 3

Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 26

- на конец года – 6

Детей «группы риска» - 12

- на конец года - 8

Количество уч-ся, состоящих на учете в ИДН

– на начало года - 0

- на конец года – 8

Проведено 6 заседаний Совета Профилактики

Количество рейдов по семьям – посещено 12 раз неблагополучные семьи

опекунские семьи – 3

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 25/10

бесед, консультаций – 35

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 8

Родительская конференция «Безопасная школа». «Безопасность детей. Насилие в семье»;

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 5

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 4 бесед.

## 2. Аналитическая часть.

**Проблема:** Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

### Задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

## 1. Диагностика.

1. В начале 2018-2019 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» (по 11 критериям) через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

3. Мониторинг осуществления отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- дополнительное питание учащихся;
- связь с родителями.



**Выводы:** 1. Стабильным остаётся число детей из многодетных, малоимущих семей, детей из неполных семей.

## **II. Охрана прав детей.**

На конец 2017-2018 - учебного года на учете в школе состояло 3 опекаемых детей- школьников  
На начало 2018-2019 учебного года опекаемых детей - 3 школьника.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог вела контроль за обучением опекаемых детей.

По итогам 2018-2019 учебного года:

на 4 и 5 успевают – 1 учащийся;

на 4 и 3 успевают – 2 учащихся.

Кружки и секции посещают – 2 детей.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

На начало учебного года детей-инвалидов – 1 человек.

**Результативность:** Практически все опекунские дети имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

**Выводы:** 1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

2. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК.

3. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

## **III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с поставленной проблемой на 2018-2019 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ИДН, специалистами КДД и посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещались семьи Бараханов Б -2а, Казакбаева А.-2акласс; семья Бакытова Тугол -4бкласс, семья Бейшеналиева Арунес- 3б; Жумабекова София- 1А класс; Жекшебаев Ш.- 10А класс, Рысбеков Кутман -9бкласс.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (35), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДД.

За 2018-2019 учебный год было проведено 6 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях:

Зам. директора по ВР Турапова Н.К- председатель;

Социальный педагог Дуйшекеева А.Н.

Психолог - Расулова З.Р

Инспектор ИДН- Гулященко Н.В.

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ИДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

В начале учебного года детей «группы риска» - 7 человек, у которых имелись проблемы с учебой, посещаемостью, поведением. На заседаниях совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории. На внутришкольном контроле на конец года состоит -6 человек.

Анализ правонарушений:

- Пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорный) – 2 учащихся –Азизова Лейли 5А, Жекшебаева Марьям 5А;

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся.

С детьми «группы риска» в течение 2018-2019 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 35,
- Совет профилактики – 6 учащихся;
- беседы с родителями – 41.

Инспектором ИДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Социальным педагогом посещались заседания КДД, опекунского совета, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

**Результативность:** 1. Уменьшилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Дети «группы риска» - на конец года – 7 человек; внутришкольный контроль – 6 чел.

**Выводы:** 1. Уменьшилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Дети «группы риска» - на начало года – 12 человек; внутришкольный контроль – 34 человек.

Дети «группы риска» - на конец года – 7 человек; внутришкольный контроль – 6 человек.

**Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.**

2. Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным - 1.

Долгое время не работают- 2.

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью)- 2.

Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей- 0.

#### **IV. Просветительская работа.**

1. Принимала участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Здоровье сберегающие технологии», «Педагогический конфликт и пути его разрешения», «Проблемные дети и семьи».

2. Проведение классных часов на правовые темы, формирование у подростков ЗОЖ.

3. Принимала участие в проведении родительских собраний – 1,5,7,8, 9 классы (помощь классным руководителям в подборе материала).

#### **V. Организационная деятельность.**

В тесном контакте работали с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДД, инспектором ИДН.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год выполнены. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей. Уменьшилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

**Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог:



Дуйшекеева А.Н.

## Анализ работы социального педагога СП №53 за 2017-2018 учебный год.

**Цель работы:** Создание доверительного климата между педагогами, учениками и родителями. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения.

**Задачи:**

- Повышение уровня профилактической работы с подростками;
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка
- Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.

**Работа проводилась по следующим направлениям:**

- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием.
- Помощь ребенку в устронении причин негативно влияющих на учебу, успеваемость и посещение школы
  
- Разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций.
- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;
- Пропаганда и разъяснения прав детей, семьи, педагогов.

Соотавили банк данных об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

### Социальный паспорт школы:

Характеристика	2017-2018 г
	Количество
Количество учащихся	518
Количество полных семей	185
Количество не полных семей	44
Сироты	2
Полу-сироты	28
Многодетные семьи	12
Семьи с детьми инвалидами	1
Родители участники Афганской войны	-
Родители беженцы	10
Родители участники апрельской революции	2
Родители-чернобыльцы	-
Состоящие на учете в ИДН	1
Состоящие на ВШУ	7
Дети из малообеспеченных семей	11
Состоящие на " группа риска"	3
Родители ОВЗ	15
Дети внутренних мигрантов	134
Дети внешних мигрантов	23
Девочки носящие хиджаб	5

Дети посещающие пятничные намазы	23
Дети не имеющие свидетельство о рождении	6
Опекаемые дети	5
Дети не благопалучных семей	1

333.

Два раза в год в январе и сентябре проводилась сверка несовершеннолетних учащихся 1-11 классов, состоящих на ИДН и ежемесячно состоящих на ВШУ с целью формирование банка данных на указанную категорию и организации с ним профилактической работы. Одно из главных направлений работы социального педагога - формирование всесторонне развитой, образованной, физически и нравственно здоровой личности. Организация правового всеобуча учащихся и их родителей. Осуществление регулярного контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на ВШУ и в «группе риска».

В течение года проводились индивидуальные, профилактические беседы с учащимися по запросу классных руководителей, по факту противоправных действий, которые фиксируются в «Журнале индивидуальных бесед с учащимися». В течение года проводились рейды «школа»,

«интернет», проводились беседы совместно с ИДН., классные часы по теме «Правовые нормы поведения детей», проводились профилактические беседы о вреде курения, напивая, алкоголизма, наркомании.

По «Совету Профилактики» проводились работы по выявлению трудностей в работе классных руководителей в «Журнале консультаций социального педагога». (межличностные конфликты, внутри классные конфликты, частные и беспричинные пропуски занятий). Организована работа с учащимися допускающими пропуски занятий без уважительных причин. За истекший год было проведено 25 бесед.

Причины – очень низкая мотивация к учебе, бесконтрольность со стороны родителей. В течение года проводились групповые занятия с учащимися по разным темам.

- 5-6 классы «Пример вежливости»

- 7-9 классы «Решение конфликтов без насилия, способы их решения»;

Диагностическая работа велась во взаимодействии с психологической службой школы. Проводилось Социометрия диагностика «Филлипеа», которая во многом объяснила причины конфликтов.

Проводятся беседы с категорией учащихся повышенной тревожностью.

В школьной столовой организовано бесплатное питание для учащихся 5-7 классов из малообеспеченных семей; оказывается помощь в преодолении затруднений в учебе; организуется их досуг (посещение театров, представлений).

По результатам проверки выявлено: большинство детей не имеют условий для занятий, живут с родителями в съемной квартире (1-2 комнаты), многие родители не исполняют свои обязанности по содержанию и обеспечению своих детей, опекунов.

Настораживает факт, что снизился возраст детей, совершающих противоправные поступки.

Существует ряд причин:

- семейное неблагополучие, бытовое окружение;

- неблагоприятное бытовое окружение;

- низкая правовая грамотность несовершеннолетних и их родителей;

- отсутствие контроля со стороны родителей за поведением, успеваемостью детей;

