

Анализ выполнения образовательной программы, учебного плана и качества знаний учащихся 1-11-х классов по итогам 2017-2022 учебного года

Анализ выполнения учебного плана и реализации образовательной программы

Базисный учебный план и Программы по предметам являются нормативным правовым документом, разработанный Законом Кыргызской Республики «Об образовании». С 2017 по 2022г СОШ №53 занимались по базисному учебному плану для общеобразовательных школ КР с русским и кыргызским языками обучения.

С 2017- 2022 учебные годы в школе реализовывались программы начального, основного, среднего образования в рамках учебного плана. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями закона «Об образовании» КР. В 2017 году школа прошла аккредитацию и подтвердила статус среднего общеобразовательного учреждения, получив сертификат МО и Н КР №13/1 от 09 января 2018 г, сертификат №СС180004276, срок действия до 09.01.2023г.

В 2017-2018 учебном году в начальной, основной и средней школе было открыто 22 классов, в которых на начало года обучалось 548 учащихся. В течение учебного года выбыли 95 учащихся, прибыли 65 учащихся. На конец учебного года в школе насчитывалось 518 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 25 учащихся. Сравнение аналогичных показателей за пять лет показывает, что наблюдается относительная стабильность роста численности учащихся, но внутренняя миграция увеличивает количество выбывших по семейным обстоятельствам.

Комплектование классов

	Ступень обучения	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	I	8	8	9	11	11
	II	10	10	10	10	10
	III	4	3	3	2	3
	Всего	22	21	22	23	24
Количество учащихся	I	216	247	308	349	318
	II	266	296	311	295	322
	III	66	58	52	40	63
	Всего	548	601	671	684	703

Движение учащихся

	Ступень обучения	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество на 1 сентября	I	216	247	308	345	318
	II	266	296	311	295	322
	III	66	58	52	40	63
	Всего	548	601	671	680	703
Прибыло за год	I	30	27	33	34	
	II	27	21	29	20	
	III	8	9	7	1	
	Всего	65	57	69	55	
Выбыло за год	I	35	43	54	51	
	II	33	43	49	29	
	III	27	18	11	6	
	Всего	95	104	114	86	
Количество на конец года		518	554	626	653	728 за 1-пол
Оставлены на повторное обучение	I	-	-	-	-	
	II	-	-	-	3	
	III	1	-	-	-	
	Всего	-	-	-	3	
Оставлены на осень	I	3	3	1	4	
	II	-	1	2	1	
	III	-	-	-	-	
	Всего	3	4	3	5	
Отчислены по решению КДД в другую школу	I	-	-	-	-	
	II	-	-	-	-	
	III	-	-	-	-	
	Всего	-	-	-	-	

Результативность учебной работы школы

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1-полугодие
Всего учащихся	518	554	626	653	728
Отличников	39	39	36	45	36
Ударников	137	148	164	160	171
Неуспевающие	3	4	3	-	3
Не аттестованные	1	2	4	8	2
% успеваемости	99,3%	99,1%	99%	98%	99%
% качества знания	37%	39%	38%	37%	38%
% СОУ	48%	49%	49%	49%	49%

На протяжении нескольких лет педколлектив работает с учащимися, имеющими оценку «3» по одному предмету (в основном это русский язык, кыргызский язык и математика): в 2017-2018 учебном году было 15 человек: по 5 человек в начальном и среднем звеньях; в 2018-2019 учебном году их стало немногим больше - 11 человек: 4 в начальной, 6 в средней и 1 человек в старшей школе, в 2019-2020 таких учащихся 21: 5 в начальной, 11 в средней и 2 человека в старшей школе (в 11 классе по кыргызскому языку, 5-9 кл по русскому языку, химии, физике и математике). Целенаправленная работа педколлектива с данной категорией учащихся позволила бы достичь высокого качества знаний. Данный вопрос остаётся на контроле у администрации школы. Результаты успеваемости и качества знания показывают небольшое повышение на 1%. После Пандемии с 2020 г результат успеваемости и качества знания обучающихся показывает небольшое снижение. Результат успеваемости и качества знания за 1-полугодие этого года увеличивается.

II. Анализ выполнения Учебного плана.

Наличие реализуемых государственных программ

С 2017 года по сегодняшний день школа ведет работу на основании ГОС стандарта, используя учебные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования базового уровня, базисный учебный план. Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

В целях исполнения Закона КР «Об образовании» по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, постановления Правительства КР «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования КР» от 21 июля 2014 г №403 и на основании приказов Министерства образования и науки КР от 28 мая 2021г № 869/1 был утвержден учебный базисный план.

Минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях КР.

В 2017-2018 учебном году школа занималась по базисному плану утверждённому на основании приказа Министерства образования и науки КР от 23.08.2017г №1100/1.

С 2017-2018 году была 5 - дневная учебная нагрузка, были интегрированы предметы человек/общество и введение в экономику 9-10-11 классов, на изучение предмета иностранный язык (англ) для 5-х классов отведено 5 часов.

В 2018 -2019 учебном году школа занималась по базисному плану утверждённому на основании приказа Министерства образования и науки КР от 09.07.2018 г №907/1. Интегрированы предметы в 5-9 классах предмет (труд, черчение, дизайн) в технологию; в 11 классе предмет физика и астрономия изучается как интегрированный предмет, в количестве 3 часа в неделю, на изучение предмета иностранный язык (англ) для 6-х классов отведено 4 часа. В 5-х классах по школьному компоненту изучается предмет математика. В соответствии с Программой составлены календарно-тематические планы.

В 2019 -2020 учебном году школа занималась по базисному плану утверждённому на основании приказа Министерства образования и науки КР от 23.05.2019 г №616/1. В 5-х классах по школьному компоненту изучаются предмет математика, в 8- классе с кыргызским языком обучения иностранный язык (английский язык). Школьный компонент реализуется с согласия учащихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с Программой составлены календарно- тематические планы.

В 2020 -2021 учебном году школа занималась по базисному плану утверждённому на основании приказа Министерства образования и науки КР от 20.08.2020г №1460/1. В этом году тоже в 5-х классах по школьному компоненту изучаются предмет математика, в 8- классе с кыргызским языком обучения иностранный язык (английский язык).

Продолжительность учебного года составил – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах по 40 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

В 2021 -2022 учебном году школа занимается по базисному плану утверждённому на основании приказа Министерства образования и науки КР от 28.05.2021г №869/1. В 5-х классах по школьному компоненту изучаются предмет математика, в 8- классе с кыргызским языком обучения иностранный язык (английский язык). Школьный компонент реализуется с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

Максимальная величина нагрузки при пятидневной неделе в 1-ом классе составляла 20 часов, 2- ом классе 22 часа, 3-м классе 24 часа, 4 классах – 25 часа, 5 кл – 28 часов и 1 час по компоненту, 6 кл – 30 часов, 7 кл – 30 часов, 8 кл - 29 часов и 1 час по компоненту, 9 кл – 30 часов, 10 кл – 29 часов, 11 кл – 30 часов;

В 2021-2022 учебном году школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В школе 24 классов комплектов, начальных классов скомплектовано 10 классов, классов 2-ступени ступени обучения 11 классов и старшие классы 3. В 5-х классах по школьному компоненту изучаются предмет математика, в 8- классе с кыргызским языком обучения иностранный язык (английский язык).

Классы укомплектованы с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки КР.

Целью учебных образовательных программ 1 ступени является формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные

действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образовательной программы на первой ступени (начальной школы) реализуется преимущественно за счет предметов обеспечивающих восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир, ИХТ, музыка). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. В начальной школе с 3-класса изучается иностранный язык (англ).

Все работающие в начальных классах учителя прошли курсы повышения квалификации по проекту «Время читать» (2018-2019г), «Предметные стандарты для учителей начальных классов» в объёме 72 часа (Бишкек 2019г), в данное время проходят курсы повышения по проекту «Керемет окуу». Также все педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с графиком составленному МО и Н КР .

Основным результатом образования первой ступени является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

По результатам 1- полугодия все учащиеся 1- 4 класса успешно учатся, нет отстающих учеников.

3а кл – успеваемость 100%, качество знания 44%, СОУ 51%

3б кл - успеваемость 100%, качество знания 43%, СОУ 51%

3в кл - успеваемость 100%, качество знания 52%, СОУ 56%

4а кл - успеваемость 100%, качество знания 42%, СОУ 52%

4б кл - успеваемость 100%, качество знания 41%, СОУ 53%

1-4 кл – успеваемость 100%, качество знания 44 % СОУ 52%

Образовательные программы школы 2-ступени 5-9 классы отвечают принципам преемственности, способствуют формированию ценностных установок на человечность, толерантность, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности на завершающем этапе обучения в основной школе. В 5 классе часы Компонента отведены на изучение математики, а в 8 классе английского языка. Часы Компонента отведены в соответствии с учетом индивидуальных образовательных запросов, потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Учащиеся 5-9 классов посещают кружковые занятия «Химия вокруг нас»-5 часов, «Манас таануу» (кыргыз яз и литер)-5 часов, «Хоровое пение» -15 часов;

Обучающиеся 5-9 классов показали следующие результаты за 1-полугодие

5а кл – успеваемость 100%, качество знания 33%, СОУ 48%

5б кл - успеваемость 94%, качество знания 35%, СОУ 46% , неуспев 6%;

6а кл -успеваемость 100% , качество знания 46%,СОУ 51%

6б кл - успеваемость 100%, качество знания 33%, СОУ 47%

7а кл - успеваемость 96%, качество знания 36%,СОУ 45%,неуспев 4%;

7б кл - успеваемость 100% , качество знания 32%,СОУ 49%

8а кл - успеваемость 100% , качество знания 26%,СОУ 44%

8б кл - успеваемость 97%, качество знания 33%, СОУ 48%, неуспев 3%;

9а кл - успеваемость 100%, качество знания 37%, СОУ 47%

9б кл - успеваемость 97%, качество знания 38%, СОУ 46%, неуспев 3%;

5-9 кл- успеваемость 99%, качество знания 36%, СОУ 48%, неуспев 1%;

Ученица 8б класса Сухова Виктория не/аттестована по болезни; 5б кл Хасанбаев Даниель не/аттестован за систематические пропуски; 9б кл Афанасьев Кирилл не успев по кырг языку;

Целью третьей ступени является достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом.

10а кл - успеваемость 100%, качество знания 33%, СОУ 45%

10б кл - успеваемость 100%, качество знания 35%, СОУ 48%;

11а кл - успеваемость 100%,качество знания 31%, СОУ 45%;

10-11 кл- успеваемость 100 %, качество знания 33%, СОУ 46%;

Полнота выполнения программ.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, кружковые занятия проводились по утверждённым календарно-тематическим планом. КТП по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки КР к использованию в образовательном процессе в

общеобразовательных учреждениях. Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и календарно-тематическому планированию.

За период с 2017- 2022 учебные годы по всем предметам программы пройдены, в основном, в срок. Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованию государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана учителя корректировали календарно- тематические планы учебных предметов за счет уроков повторения.

Учебный план был обеспечен соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами (2018-2021 г), учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов базисного учебного плана с 2017-2022 учебного года имелось необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, в течение пяти лет 48 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям).

По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2017-2022 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Методист школы:

Айманбетова Б.А.