

7-класс: Поурочный план урока

Учитель: Оморова Н.Н.

Тема урока: Страдательные причастия настоящего времени.

Тип урока: Урок усвоения новых знаний, формирование умений и навыков учащихся

Форма урока: Комбинированный

Оборудование урока: учебник, сигнальные карточки, репродукция картины И.И.Шишкина “Рожь”

Межпредметные связи: литература, история и изобразительное искусство.

Основная компетентность	Цели урока		Ожидаемые результаты
Информационная	Обучающая	Ознакомление учащихся с образованием и написанием страдательных причастий	Правильное написание гласных в суффиксах страдательных причастия настоящего времени и образование страдательных причастий настоящего времени от гл 1 и 2 спряжения
Речевая и языковедческая	Развивающая	Продолжить формирование умения выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы	Развитие умения анализировать и оценивать собственную деятельность, продолжить развивать навыки связной монологической речи
Социокультурная	Воспитатель-я	Воспитание положительного отношения к изучению русского языка	Осознание необходимости полученных знаний и использования их в устной и письменной речи

Ход урока:

Этапы	Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Орг.момент	2 мин	Приветствие и настрой на рабочий момент	Ученики здороваются и настраиваются на учебу
Проверка дом. задания	3 мин	1. Лингвистическая разминка(образовать действительные причастия наст и прош времени)	Ученики работают у доски. <i>Таять-таявший, тающий</i> <i>Сеять-сеющий, сеявший</i> <i>Стелить-стелющий, стеливший</i> <i>Строить-строивший, строящий</i>
Актуализация знаний	7 мин	<p>1) Что такое причастие?</p> <p>2) Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?</p> <p>3) Какие глагольные признаки есть у причастия?</p> <p>4) Какин признаки прилагательного есть у причастия?</p> <p>5) Какие причастия называются действительными?</p> <p>6) Какие причастия называются страдательными?</p>	<p>1) Причастие-сам. ч. речи, обзн-ая проявляющийся во времени признак предмета по действию и отвечающий на вопрос: какой?(ая, ое, ие)</p> <p>2) Глаголы и прилагательного</p> <p>3) Глагольные признаки у причастия: сов. И несов. Вида, наст и прош времени, возвратные и невозвратные</p> <p>4) Изменение по падежам, числам и родам</p> <p>5) Действительные причастия обозначают признак того предмета, который сам производит действие (растущий)</p> <p>6) Страдательные причастия обозначают признак того предмета, который испытывает на себе действия со стороны другого предмета (утомленный)</p> <p>7) Суффиксальная карусель</p>

		<p>7) Какие суффиксы у действительных причастий?</p> <p>8) Что называется причастным оборотом?</p> <p>9) Какие знаки препинания ставятся при причастном обороте?</p>	<p>-ющ, -ущ, -ащ, -ящ, -ДПНВ</p> <p>-вш, -ш, -ДППВ</p> <p>8) Причастный оборот- причастие с зависимым словом</p> <p>9) а) если определяемое стоит перед прич.оборотом, то прич.оборот выделяется запятыми</p> <p>Б) если прич.оборот стоит перед определяемым словом, то запяты не ставим</p>
<p>Изучение нового материала</p>	<p>5 мин</p>	<p>1)СПНВ образуется от основы глаголов наст времени переходных глаголов несом вида при помощи суффиксов</p> <p>1 спр – <i>ем, -ом</i></p> <p>2 спр <i>-им</i></p> <p>Вспомним глаголы 2 спр на -ить + 7 глаголов на <i>-еть</i></p> <p>4 глагола на <i>-ать</i>:</p> <p>Все остальные глаголы: на <i>-еть, -ать, -оть, -уть и др.</i> + <i>брить, стелить-1 спр</i></p> <p>2) Какие глаголы называются переходными</p> <p>3) На какой вопрос отвечает глагол несом.вида?</p>	<p>-Повесть, редактируемая корректором,известна всем</p> <p>-Дети, обучаемые на уроке,станут грамотнее</p> <p>-Цветы, поливаемые садовником,красивы</p> <p>-Попугай, купленный в зоомагазине,оказался говорящим</p>

<p>Закрепление изученного материала</p>		<p>1) Рассуждаем так: Оберега..мый-причастие образовано от глагола оберегать 1 спр. , значит, В суффиксе этого причастия надо писать букву е: оберегаемый. Вид..мые-причастие образовано от глагола видеть 2 спр., в суффиксе пишем букву и: видимые</p> <p>2) Образовать СПНВ от глаголов: Переводить, прикрывать, решать, различать, возводить, уважать, сооружать, изучать, оберегать, рекомендовать, видеть, освещать, ранить, нарушать, прерывать, читать</p> <p>3) От глагола кричать СПНВ не образуется и еще несколько глаголов от которых СПНВ не образуется: <i>есть, быть, петь, жевать, кричать, жать, бить, держать, косить, мести, писать, резать, шить.</i></p> <p>Из названных сказок нужно</p> <p>А) хлопаем в ладоши, где в названии есть причастие</p> <p>Б) Руки вверх-в названии есть прилагательное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снежная королева 2. Спящая царевна 3. Василиса Прекрасная 4. Заколдованная королева 5. Волшебная дудочка 	
<p>Физкультминутка</p>	<p>2 мин</p>		

<p>Самостоятельная работа. Работа по картине И.И.Шишкина “Рожь”</p>	<p>9 мин</p>	<p>6.Говорящий сверток</p> <p>1.Давайте попытаемся описать эту картину, скажите дети что вы видите на этой картине?</p> <p>2. Работа с карточками, списать предложения, вставляя пропущенные буквы, расставить запятые</p> <p>Сдайте пожалуйста карточки на проверку</p> <p>3. Выберите Е или И (Слайд 27)</p> <p>-Дети перед вами сигнальные карточки с гласными. Вы должны показать верную букву:</p> <p>4.Составить новое слово, взяв из данных слов,указанные значимые части</p> <p><i>Прекрасный, описать, доля, потчевать, борющегося, колющий</i></p> <p>5. Составить из слов предложение с причастным оборотом</p> <p>Человек, свою, преодолевающий, успешно, многого, лень, может, добиться</p>	
<p>Подведение итогов урока, оценивание учащихся</p>	<p>3 мин</p>	<p>При написании суффиксов ДПНВ и СПНВ необходимо опираться на спряжение глагола</p>	
<p>Домашнее задание</p>	<p>2 мин</p>	<p>Читать правило, упр 147</p>	

