Предмет: Кыргыз тили

Сабактын темасы: Бир өңчөй бышыктооч

9-А класс

Мугалим: Ибрагим к Жайнагул

Бишкек шаары

2021-2022-жыл

Предмет: Кыргыз тил

Класс: 9 класс

Сабактын темасы: Бир өңчөй бышыктооч

Негизги компетенттүүлүктөр:	Сабактын тиби: Аралаш
1. Маалыматтык: 2. Социалдык-коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:	***Колдонуучу ыкмалар:*** *Айтып берүү, түшүндүрүү, аңгемелешүү, суроо-жооп ж.б.* ***Керектелүүчү каражат:*** *Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.* ***Предмет аралык байланыш:***

№	Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөр
1	*Билим берүүчүлүк: Окуучулар бир өңчөй бышыктооч боюнча маалымат алышат. Сүйлөмдүн бир гана мүчөсү менен байланышкан бир нече бышыктоочтор бир өңчөй бышыктооч деп аталарын билишет. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү жазышат.*	*Окуучулар бир өңчөй бышыктооч боюнча маалымат алышса. Сүйлөмдүн бир гана мүчөсү менен байланышкан бир нече бышыктоочтор бир өңчөй бышыкточ деп аталарын билишсе. Теманын үстүнөн көнүгүүлордү жазышса.*
2	***Өнүктүрүүчүлүк:*** *Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүү**сү,** эске сактоосу, сөз байлыгы, кеп маданияттуулугу, кыргыз тилине болгон сүйүүсу калыптанат.*	*Тема аркылуу кыялдануусу, элестетүүсү, эске сактоочу, сөз байлыгы, кеп маданияттуулугу, кыргыз тилине болгон сүйүүсү калыптанса.*
3	***Тарбиялык:*** *Улуттар аралык ынтымактуулукту сактоого, кыргыз тилин сүйүүгө, алган билимдерин турмушта пайдалана билүүго тарбияланышат.*	*Улуттар аралык ынтымактуулукту сактоого, кыргыз тилин сүйүүгө, алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө тарбияланышса.*

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары:	Убак тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу	*3 мин.*	*КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдалат.*	*Окуучулар хорго КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдашат.*	*Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде*
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	*3-5 мин.*	*Үй тапшырманы сурайт. Карточкаларды таратат. 1. Т.Сыдыкбеков билимди кайдан алган? 2. Т.Сыдыкбековдун алагачкы ырлары кайсылар? 3. Т.Сыдыкбеков ким болгон?*	*Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Үй тапшырманы айтышат жана көрсөтүшөт. Карточкаларга жооп беришет.*	

4.	*Жаңы теманы өтүү.*	*7-10 мин.*	*Мугалимдин сөзү: Сүйлөмдүн бир гана мүчөсү менен байланышкан бир нече бышыктоочтор бир өңчөй бышыктоочтор деп аталат.* *Мисалы: Башын көтөрүп, жылмайып туруп баарын айта баштады.*	*Күтүлүчү натыйжа: Окуучулар бир өңчөй бышыктооч боюнча маалымат алышат. Сүйлөмдүн бир*	
5.	*Жаңы теманы бышыктоо*	*7-10 мин.*	***54-көнүгүү.*** *Жазып алып, бир өңчөй бышыктоорду таап, астын сызышат.* ***Мисалы:*** *Сүйүнгөнүмдөн, кубанганымдан унчукпай эле Дүйшөндү карап тура бердим.* *Жаңы сөздөр боюнча маалымат алышат жана аларды жатташат.* ***55-көнүгүү.*** *Окуп чыгып, бир өңчөй мүчөлүү сүйлөмдөрдү көчүрүп жазышат.* ***Мисалы:*** *Сергейдин көзүнө баардыгы жаңы, баардыгы башкача көрүндү.* ***56-көнүгүү.*** *Көчүрүп жазып, тыныш белгилерин коюп, бир өңчөй бышыктоочтордун астын сызышат.* ***Мисалы:*** *Бердиш үйдө да, тышта да согуш жөнүндө көп айтчу.*		*Азаматсыңар!*
6.	*Тема боюнча тыныгуу.*	*3-4 мин.*	*Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында алардын жаш өзгөчөлүгүнө карап, темага байланыштырып оюн айтам.*		
7.	*Сабакты жыйынтыктоо*	*5 мин.*	*Карточкалар таратылат.* Бышыктооч кандай суроолорго жооп берет?	*Суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.*	

		Бир өңчөй бышыктооч деп эмнени айтабыз? Бышыктооч маанисине карай канчага бөлүнөт?		
8. *Үйгө тапшырма*	*4 мин.*	***56-көнүгүү.*** *Көчүрүп жазып, тыныш белгилерин коюп, бир өңчөй бышыктоочтордун астын сызышат.* ***Мисалы:*** *Бердиш үйдө да, тышта да согуш жөнүндө көп айтчу.*		