

Конспект урока математики

0 В класс

Тема: Времена года

Классный рук: Турусбекова С.Т.

## **Цели:**

- познакомить детей с названиями и последовательностью месяцев года.
- развивать память, внимание, мышление.
- работать над развитием речевого дыхания, темпом речи; корректировать произношение речевых единиц.
- прививать интерес к математике, развивать кругозор детей.

**Оборудование:** раздаточный материал, лента цифр, картинны «Времена года», тетради, ручки.

**Словарь:** времена года, зима, весна, лето, осень, месяцы, месяц, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, осенние месяцы, зимние месяцы, весенние месяцы, летние месяцы.

## **План урока:**

- 1) Сначала будем считать устно.
- 2) Потом будем играть.
- 3) Затем будем называть месяцы.

## **Этапы урока:**

- 1) Орг.момент.
- 2) Фонетическая зарядка.
- 3) Различение речевых единиц.
- 4) Сообщение темы и плана урока.
- 5) Знакомство с новым материалом.
- 6) Физ. минутка.
- 7) Закрепление изученного материала.
- 8) Итог урока.
- 9) Домашнее задание.

### Ход урока:

<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
<p><b>1)Орг. момент.</b> Здравствуйте уважаемые дети. <b>- Фонетическая зарядка.</b> Послушайте внимательно букву В _____ Какой звук? Ва ва ва Во во во Ве ве ве Весна Время года весна. Скажем вместе!</p> <p><b>- Различение речевых единиц на слухозрительной основе</b> Какое время года? Какой день недели? Какая сегодня погода? Какой сейчас урок?</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Давайте повторим слова.</p> <p>В</p> <p>Ва ва ва Во во во Ве ве ве Весна Время года весна.</p> <p>Время года весна. Время года весна. День недели вторник. Сегодня прохладно. Сейчас урок математики.</p>
<p><b>2) Сообщение темы и плана урока.</b> Какая тема урока?</p>	<p>Тема урока: «Название месяцев года».</p>

<p>Что будем делать на уроке?</p>	<p>- Сначала будем считать устно. - Потом будем играть. - Затем будем называть месяцы.</p>
<p><b>3) Устный счет.</b></p> <p>Что будем делать сначала?</p> <p>Мариям, посчитай до пяти. Рабия посчитай от пяти до одного.</p> <p>Дарина посчитай до пяти. Что мы делали сейчас? Что будем делать потом?</p>	<p>Сначала будем считать устно. <b>Один.....пять</b> <b>Пять.....один</b> <b>Один.....пять</b></p> <p>Дети выполняют задание. Мы считали устно. Мы будем играть.</p>
<p><b>4) Знакомство с новым материалом.</b></p> <p>Правильно, сейчас будем играть. Нужно будет угадать, какое время года изображено на картинке. (Работа с картинками «Времена года».) Показываю картинку и задаю вопрос. Какое это время года? Какое это время года? Какое это время года? Какое это время года? Каждый из вас будет временем года. (Раздаю картинки). Кем будет Рамис?</p>	<p>Это время года - зима. Это время года - весна. Это время года - лето. Это время года - осень.</p> <p>Я буду Зима.</p>

<p>Кем будет Амир?  Кем будет Сумая?  Кем будет Тынчтык?  А я буду Годом.  Я буду показывать времена года.  Это зима (встаёт Ясин).  Это лето (встаёт Эрмек).  Это весна (встаёт Фарух).  Это осень (встаёт Анара).</p> <p><b><i>Зима, весна, лето, осень - это времена года.</i></b></p> <p>Сколько всего месяцев в году?  Правильно ребята.  <b><i>В году двенадцать месяцев.</i></b>  Повтори, Арууке.</p>	<p>Я буду Весна.  Я буду Лето.  Я буду Осень.</p> <p>Я зима.  Я осень.  Я весна.  Я лето.</p> <p>Зима, весна, лето, осень - это времена года.</p> <p>В году 12 месяцев</p> <p>В году 12 месяцев.</p>
<p>Месяцы бывают осенние. Назови их, Эсентай.</p>	<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь.</p>
<p>Месяцы бывают зимние. Назови их, Фирдаус.</p>	<p>Декабрь, январь, февраль.</p>
<p>Месяцы бывают весенние. Назови их, Адылбек.</p>	<p>Март, апрель, май.</p>
<p>Месяцы бывают летние. Назови их, Умар.</p>	<p>Июнь, июль, август.</p>
<p>Что мы сейчас делали?</p>	<p>Называли месяцы года.</p>

<p><b>4) Физ. Минутка.</b></p> <p>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо всё выше, выше.</p>	<p><i>Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.</i></p>
<p><b>5) Закрепление изученного материала.</b></p> <p>Выполнение поручений.</p> <p>Рамис, возьми картинки №1, расставь.</p> <p>Абдушугур, возьми картинки №2, расставь.</p> <p>Мариям, возьми картинки №3, расставь.</p> <p>Нурсезим, прочитай, что получилось?</p>	<p>Расставляют названия месяцев года по порядку.</p> <p>Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.</p>
<p><b>6) Итог урока.</b></p> <p>Что делали на уроке?</p> <p>Как называлась тема урока?</p> <p>Оценивание</p>	<p>Мы считали устно.</p> <p>Мы играли.</p> <p>Мы называли месяцы.</p> <p>Тема урока называлась «Название месяцев года».</p> <p>Смайликами.</p>
<p>Молодцы! Хорошо поработали.</p>	