

**Отчет заместителя директора
по воспитательной работе
по итогам организации процесса воспитания
в СОШ № 53 за 2020-2021 учебный год.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в *СОШ № 53* основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально – творческое развитие.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса

и классных руководителей.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Турапова Н. К., педагог – организатор Төрөгелди к. Асел., соц. педагог школы – Дуйшекеева А. Н., психолог школы Замирбек к Жайнагул - имеют высшее образование.

В 2020 -21 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 7 человек, в среднем звене – 5, в старшем звене – 5.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям

В этом учебном году были проведены следующие онлайн классные часы:

	<i>1 ЧЕТВЕРТЬ</i> Сентябрь	
1 сентября	Единый классный час: “Первый звонок”	1 – 11 классы
2 неделя	Классные часы по безопасности и ПДД «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	1 – 4 классы

3 неделя	23 сентября – День государственного языка	1 – 11 классы
4 неделя	Классные часы по профилактике безнадзорности , беспризорности и правонарушений в подростковой среде «А что мне за это будет?»	5-11 класс
ОКТАБРЬ		
1 неделя	День пожилого человека «Наши дедушки, наши бабушки»	1 – 11 классы
2 неделя	Классный часы «Учителями славится Кыргызстан!», посвященные Дню учителя. Организационные классные часы по подготовке к Дню учителя.	1 – 11 классы
3 неделя	Классные часы «Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы» (8-10) «Что такое коррупция?» (5-7) «Зачем человеку быть честным?» (1-4)	8 А класс Төрөгелди к Асель, 5 Б класс Жамангулова Э. К.
4 неделя	«Жизнь – это мгновение, что нам принадлежит (профилактика суицида)	8 Б класс Исраилова А.К.
	Классные часы по безопасности ПДД . Инструктаж по охране труда перед каникулами.	1-11 классы
2 ЧЕТВЕРТЬ		
НОЯБРЬ		
1 неделя	«Жизнь без СПИДа и наркотиков»	7 Б класс. Бердимуратова Ш. К.
2 неделя	«Праздник осени в начальной школе»	1-4 классы
3 неделя	Правонарушение среди подростков и вредные привычки	5-11 классы
4 неделя	«Мы против насилия»	8 Б класс Исираилова А. К.
ДЕКАБРЬ		
1 неделя	Всемирный день борьбы со СПИДом (8 – 11) «Мы живем мире, где есть СПИД» (5 - 7) «Будь здоров!» (1 - 4)	1-11 классы
2 неделя	9 декабря Международный день борьбы с коррупцией Классные часы «Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы» (8-11) «Что такое коррупция?» (5-7)	1-11 классы
3 неделя	Классные часы посвященные к 93 летию Ч. Айтматова	9 А класс

		Төрөгелди к Асель.
4 неделя	«Встречайте, Новый год!»	11 Б класс Турапова Н. К.
<i>3 ЧЕТВЕРТЬ</i>		
ЯНВАРЬ		
1 неделя	Профилактика безопасности на дорогах.	3 А класс Жапаргазы к Айым
2 неделя	«Балдардын укуктары жөнүндө конвенция»	9 А класс Төрөгелди к Асел.
3 неделя	Классный час «Береги здоровье смолоду»	10 а класс Дуйшекеева А. Н.
4 неделя	"Блокада Ленинграда"	8 А класс Кудайбергенова В. А.
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя	Классный час : «Чистая книга»	3 Б класс Конурбаева С. Б.
2 неделя	Кусеину Карасаеву 120 лет	5ые классы
3 неделя	21 февраля День родного языка. Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей. «Эне тилим – эне сүтүм»	7 А класс Мусаева Н. М.
4 неделя	«23 февраля - День защитников Отечества»	11 Б класс Турапова Н. К.
МАРТ		
1 неделя	День Государственного флага и день «Ак калпак»	7 А класс Мусаева Н. М.
2 неделя	Международный женский день Классные часы посвященные 7-Апреля. Проориентационные классные часы	9 Б класс Айманбетова Б. А. 9 А класс. Төрөгелди к Асел.
3 неделя	Нооруз	10 А класс Дуйшекеева А. Н.
4 неделя	Профилактика безопасности на дорогах.	1 – 11 классы

<i>4 ЧЕТВЕРТЬ</i>		
АПРЕЛЬ		
1 неделя	«День города» Видеоролики	Классные руководители
2 неделя	Видеоролики о личной гигиене	Классные руководители
3 неделя	Видеоролики “23-апреля международный день книг”	Классные руководители
4 неделя	Видеоролики “Учитель-ученик”	Классные руководители
МАЙ		
1 неделя	Видеоролики: 9 мая – День Победы в ВОВ	Классные руководители
2 неделя	Видеоролики посвященные ко Дню матери	Классные руководители
3 неделя	Видео мероприятие -«Последний звонок», “Выпускник-2021”	Зам дир по ВР и организатор
4 неделя	«Лето БЕЗ опасности»	1 – 11 классы

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим направлениям.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активное участие в онлайн конкурсах посвященных празднованию 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

С января когда начальные и пятые классы начали учиться в офлайн режиме, было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках **«Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании»** в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.
3. Диктант в 4-11 х классах: «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ», «НАРКОМАНИЯ – БОЛЕЗНЬ МОЛОДЫХ», «БЕРЕГИТЕ ГЛАЗА», «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ГРИППЕ». **«Что такое Коронавирус»**
4. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (4-5ые классы)
5. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Стоп- Коронавирус»
6. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов
7. Видеоролики «СТОП ВИЧ/СПИД»
8. Видеоролики О личной гигиене
9. Видеоролики «Стоп- Коронавирус»
10. Видеоконференции.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие прошло в онлайн режиме. Были созданы видеоролики посвященные ко Дню матери. (1-11 кл.).

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие работы:

1. Посадка саженцев и цветов.
2. Озеленение в классе.
3. Уборка территории вокруг школы.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данное направление работы курирует инспектор МТО УПСМ по ГУВД г.Бишкек лейтенант милиции Асылбеков А. Б., и старший инспектор 1 роты УПСМ по ГУВД г. Бишкек лейтенант милиции Шакеев Э.

Было проведено 4 общешкольные родительские онлайн конференции, в которых повестку входила:

- Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей.
- Профилактика детского травматизма на железной дороге;
- Профилактика правонарушения учащихся;
- Суицид;
- Предупреждение детского травматизма на спортивных и игровых площадках, водоемах и дорогах города в летний период;

С целью предупреждения детского травматизма на спортивных и игровых площадках, водоемах и дорогах города в летний период, в конце учебного года организован **онлайн классные часы**, которые провели классные руководители во всех классах.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2020-21 уч. г. в школе осуществляли работу 8 кружков следующих направлений спортивное, художественно-эстетическое..

Художественно-эстетическое – 2 – 35 учеников – 6,7 %

Спортивное – 6 – 102 учеников - 15 %

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

В школе действует ученическое самоуправление «Манас кошуну». В систему ученического самоуправления включены 8-11 классы, президент школы и 12 членов.

В течение года регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление активно проявило себя во время дистанционного обучения. Выпускала видеоролики о личной гигиене и ролики посвященные к знаменательным датам.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

На начало года проведена социальная **паспортизация классов**. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На учете ИДН в начале года учеников не было,

к концу года состоящих на учете – 1 ученик.

На учете ВШУ - нет.

В «группе риска» в начале года состояло 24 учеников, к концу года – 17 учеников.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2019-20 уч. году проведено 2 заседания Совета профилактики:

Проведено 4 общешкольных собрания. (онлайн)

Классными руководителями проведено 3-4 родительских собрания.

Постоянно ведется мониторинг и контроль классными руководителями за выполнением домашних заданий и неуспевающими детьми. Классные руководители тесно работают с родителями, родители относятся к онлайн обучению с пониманием.

В рамках мероприятий, посвященных 76-летию Великой Победы, 6 мая проведен во всех классах классные часы посвященные к 76-летию Победы в ВОВ. Все классные руководители подготовили видео-уроки к 9 мая.

Наша школа активно участвовала в дистанционных конкурсах:

- Видеоролики и видеопоздравления ко Дню города;
- Видеоролики и видеопоздравления к 76-летию Победы в ВОВ;
- «Фронтовые письма»
- «Слава герою той войны»
- Видеоролики и видеопоздравления ко Дню матери;

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, воспитателей, Совета по профилактике педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями, которые работают с школами.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год - **это плохая посещаемость онлайн уроков.**

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Не смотря на то, что половина членов самоуправления учились в онлайн режиме. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Зам. директор по ВР Турапова Н.К