

Отчет заместителя директора по ВР о проведенных работах во время дистанционного обучения во время карантина (с 16 марта по 30 апреля 2019-2020 учебном году)

Из-за сложившихся обстоятельств как во всех школах города, с 8 апреля 2020 года в нашей школе началось дистанционное обучение учащихся.

Перед учителями встало множество вопросов по его организации:

- Как связываться с детьми, родителями?
- Как передавать задания?
- Как проверять выполненные работы?

В первую очередь на школьном сайте, была создана страничка-вкладыш «Дистанционное обучение».

А позже появился пункт «Видео работы во время дистанционного обучения».

Классные руководители сообщили всем детям, родителям адрес сайта. Учителя-предметники, согласно календарно-тематическому планированию по предмету, подготовили задания, и ссылки к урокам из Интернет-ресурсов для размещения на сайт школы. Руководитель сайта каждый день выкладывает задания по расписанию для всеобщего просмотра.

Выполненные задания дети пересылают учителям на ватцап, в классрум.

Также в некоторых классах налажено видео - обучение по программе Zoom.

Классные руководители в социальных сетях создали группы для предметников, постоянно на связи с учениками и родителями.

Детям интересно собираться в видео-конференциях, они с удовольствием выполняют задания, отвечают на вопросы, получают оценки. Много приходится работать самостоятельно. А это вырабатывает более осмысленный подход к обучению.

Также детям помогают родители, что немаловажно в наше время – налаживается контакт детей с родителями. И это можно назвать Школой ответственного родителя.

Разработан и согласован план воспитательной работы в период дистанционного обучения. Согласно плану все сотрудники школы ознакомлены с приказами МОиН «о деятельности в условиях карантина», а также с программой обучения в режиме дистанционного обучения.

Соцпедагогом школы были выявлены дети, которые не имеют возможности обучаться дистанционно, в связи с отсутствием условий.

Постоянно ведется мониторинг и контроль классными руководителями за выполнением домашних заданий и неуспевающими детьми. Классные руководители тесно работают с родителями, родители относятся к ситуации с пониманием.

Еженедельно ведутся, согласно расписанию, классные часы по актуальным темам:

1. Что такое дистанционное обучение?
2. Как я буду обучаться дистанционно;
3. Как правильно организовать режим дня во время карантина;

4. 23-апреля всемирный день книг;
5. День города;
6. 75 лет Победе в ВОВ;
7. **Здоровье-твое богатство;**
8. **Плюсы и минусы дистанционного обучения;**

Проведена видео – конференция с классными руководителями о текущих и предстоящих работах классных руководителей. Планируется провести и в мае месяце.

Организована педагогом психологом и соцпедагогом:

- индивидуальная работа с родителями учеников, состоящих на внутришкольном учете (ИДН, ВШУ и «группа риска»);
- индивидуальная работа с родителями учеников из числа лиц с ОВЗ.
- индивидуальная работа с опекунами, законными представителями учеников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В рамках мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, 6 мая будет проведен во всех классах классные часы посвященные к 75 летию Победы в ВОВ. Все классные руководители подготовили видео-уроки к 9 мая.

Наша школа активно участвовала в дистанционных конкурсах:

- Видеоролики о личной гигиене;
- Виртуальные экскурсии;
- Видеоролики и видеопоздравления ко Дню города;
- Видеоролики и видеопоздравления к 75 летию Победы в ВОВ;
- «Бессмертные письма»
- «Өлбөс полк»
- «Аталардын эрдигин данктайлы»

А также учителя монтируют видеоролики – обратная связь с учениками во время дистанционного обучения «Учитель – ученик» с использованием накопившимся видео материалами.

Много вопросов нужно решить, но и много возможностей раскрывается. Очень хочется, чтобы эта ситуация закалила нас в человеческих качествах. Чтобы научились слышать, понимать, уважать, поддерживать друг друга, заботиться друг о друге.

Зам. дир. по ВР: Турапова Н.К.