07.10.2021	
Предмети: Кыргыз адабияты	**11-класс**

Сабактын темасы: Чыңгыз Айтматовдун өмүрү жана чыгармачылыгы

Негизги компетенттүүлүктөр Маалыматтык Социалдык – коммуникативдик Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү	Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү Колдонулуучу ыкмалар: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкулоо, аңгемелешүү, суроо- жооп.(Интерактивдүү) Сабактын жабдылышы: Ч.Айтматовдун Гүлсарат китеби, сүрөттөр, карточкалар, видео слайд. **Предмет аралык байланыш:** Сүрөт, музыка, кыргыз тили,тарых
Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
А) Билим берүүчүлүк: Окуучулар Ч Айтматовдун өмүрү жана чыгармачылыгы боюнча маалыматты билишет. Алган билимдеринин үстүндө топтордо чыгармачылык менен иштешет.	Окуучулар Чыңгыз Айтматовдун өмүрү чыгармачылыгы боюнча маалымат алышса.Алган билимдеринин үстүндө топтордо иштешсе.
Б) Өнүктүрүчүлүк максаты: Ч.Айтматов боюнча түшүнүктөрүн айтып берүү менен хронологиялык таблица түзүүгө көнүгүшөт. Элестетүүсү, ой, жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу калыптанат.	Окуучулар түшүнүгүн айтып берүү менен жазуучунун басып өткөн жолун талдай алса. Элестетүүсү, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу калыптанса
В) Тарбиялык максаты:Бири – биринин сөзүнө маани берип, кол көтөрүп сүйлөөгө калыптанышат. Залкар жазуучу Чыңгыз Айтматовду окуп үйрөнүү жана адамдык улуулугун баалоого, сыйлоого жана ынтымактуу болууга тарбияланышат.	Бири – биринин сөзүнө маани беришсе, кол көтөрүп сүйлөөгө калыптанышса. Залкар жазуучунун өмүр баянын, чыгармачылыгын окушса андагы адамдык улуулугун баалашса, сыйлоого жана ынтымактуу болууга тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	**Убактысы**	**Мугалимдин иш аракети**	**Окуучунун иш аракети**
1.Уюштуруу	**3 минут**	Саламдашуу Класста жагымдуу жагдай түзүү Окуучуларды тактоо Окуу куралдарын толуктоо	Окуучулар мугалим менен саламдашса Сабакты жакшы кабыл алууга өбөлгө түзүлсө
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	**3-5 минут**	Өтүлгөн тема боюнча суроо берүү менен кыскача аңгемелешүү	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп берип кыскача аңгемелешсе

3.Жаңы теманы түшүндүрүү	**5-8 минут**	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында Чыңгыз Айтматов боюнча суроо берет. **Карточкаларды таратат.** 1. Залкар жазуучу Чыңгыз Айтматовдун басып өткөн жолу? 2. Чыңгыз Айтматовдун силерге белгилүү кандай чыгармалары бар. 3. Жазуучунун кайсы чыгармасындагы каармандарды билесиң? 4. Айтматовдун кино тасмаларына тартылган чыгармаларын айтып бер? **Окуучулардын оюн угуу.** **Мугалимдин сөзү.** Кыргызстандын залкар уулу, дүйнөгө таанымал белгилүү жазуучу, коомдук жана мамлекеттик ишмер Ч.Айтматов Талас облусуна караштуу Кара-Буура районундагы Шекер айылында 1928-жылы 12-декабрда туулган. 1946-жылы Жамбыл шаарында Зооветеренардык техникумду, 1953-жылы К.И.Скрябин атындагы Кыргыз мамлекеттик айыл чарба институтун бүтүргөн, 1956-1958-жылдары Москвадагы Жогорку адабият курсунун угуучусу болгон. Согуш жылдарында өзүнүн туулуп өскөн Шекер айылында айылдык Кеңештин катчысы,1953-1956-жылдары Кыргыз мал-чарба илимий-изилдөө институтунун эксперементтик фермасында зоотехник, 1958-1960-	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтышат. Билбеген суроолорду ортого салышат. Карточкаларда катылган суроолорго жооп бере алышат. Карточкадагы суроолорго талкуу жүргүзүшөт.

		жылдары “Литературный Кыргызстан” журналынын редактору, 1960-1965-жылдары “Правда”гезитинин өз кабарчсы,1965-1986-жылдары Кыргызстан Кинематографисттер союзунун төрөгасы, 1988-1990-жылдары “Иностранная литература”журналынын башкы редактору, ССР Президентинин кеңешчиси,(1991-жылдан Кыргызстандын Бельгия мамлекетиндеги элчиси болгон) Жазуучунун чыгармачылыгы студент кезинде башталган. Чыгармаларын кыргыз жана орус тилинде жазып, биринчи аңгемеси “Гезитчи Дзюйдо” деген ат менен 1952-жылы орус тилинде жазылган. Жазуучунун чыгармалары кыргыз адабиятын эл аралык деңгээлде көтөрүп, чыгармалары КМШ өлкөлөрүнүн драма жана опера театрларынын сахналарында коюлган жана чыгармалары боюнча тартылган кинофильимдер Эл аралык кинофестивалдардын сыйлыктарына жана байгелерине татыктуу болгон.	 Окуучулар андан ары улантышат.
4.Жаңы теманы бышыктоо	**7-10 минут**	Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлөт да, ар бир топко ар кандай түстөгү карточкаларды таратат. (Сары, кызыл) Сунуштарды айтат. Толуктоолорду киргизет. Топторду колдоп –кубаттайт.	Жазуучунун өмүрү жана чыгармачылыгы боюнча айтып беришет Жазуучунун балалык чагын жана чыгармаларынан сүрөт тартып түшүндүрүшөт

5. Сабакты жыйынтыктоо	**3-5 минута**	**Мээге чабуул** 1. Ч.Айтматовдун чыгармачылыгы кантип башталды? 2. Алгачкы чыгармасы кайсы тилде жазылган? 3. Жазуучунун атасы, апасы тууралуу айтып бер. 4. “Эми биз да “үчөө” болдук” деген сөз кайсы чыгармасында кездешет. 5. 1960-1965-жылдары кайсы газетага иштеген.	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен Аң сезими ойгонот, ойлонот, изденет, табат
6.Үйгө тапшырма	**2 минут**	Жазуучунун өмүрү жана чыгармачылыгн окуп, конспект жазып, кошумча маалымат чогултуп келүү	
7.Окуучулардын билимин баалоо	**2-3 минут**	Жыйынтыктоочу баалоо	Күндөлүктү толтуруу