

## Концепция воспитательной работы СОШ №53

В основе воспитательной работы лежит концепция личностно-ориентированного образования. Ни одно учебное заведение на сегодняшний день не может заявить о себе как о современном, гуманном, личностно-направленном, если ограничиться лишь передачей ученикам знаний и не разовьет в них способность самостоятельно принимать решения, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, если не научит детей ценить и развивать свою собственную уникальную личность и уважать и восхищаться неповторимостью личности другой.

Цель системы воспитания в СОШ №53 - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основной механизм воспитания в СОШ №53 - образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе:

- система отношений между преподавателями и школьниками;
- система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью). Значимость того или иного микросоциума определяется тем, насколько велико его воздействие на формирование ценностных установок ученика, его мнений, убеждений.

Следующим структурным элементом воспитательного пространства школы, на наш взгляд, является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Внутренние условия:

- ученическое самоуправление;
- школьное соуправление;
- система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;
- психологическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
- система традиций школы.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

### **Цели и задачи воспитательной работы на 2019 – 2023гг.**

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

#### Формирование системы самоуправления школьников.

В СОШ №53 организован работа ученического самоуправления по названию «Манас кошуну» Смысл ученического самоуправления «Манас кошуну» мы видим в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Цели и задачи детской организации «Манас кошуну»:

- Участие в управлении школой.
- Деятельность по расширению прав и возможностей педагогов и учащихся, поощрение их инициативы.
- Формирование и укрепление школьных традиций.
- Совместное решение педагогами и учащимися наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Функции детской организации «Манас кошуну»:

- связь с администрацией школы, педагогическим коллективом, классными коллективами, активами классов;
- обсуждение проблем учебно-воспитательного процесса;
- разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;
- создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
- организация мероприятий;
- создание информационного пространства школы;
- профориентационная деятельность;
- организация работы школьного музея;

Направления деятельности МО классных руководителей:

- обобщение и распространение опыта классных руководителей;
- повышение компетентности, педагогического мастерства педагогов;
- проблемный семинар.



