

1. Предмет: Материктердин жана океандардын географиясы	2. 7- класс
3. Өтүү мөөнөтү: 06.12.2021	4. Сабакты бекитүү:

Планы түзгөн: Жаманкулова Шурукүл Бүркүтовна

Сабактын темасы: Практикалык иш № 6

Африка материгинин физикалык географиялык абалы. Изилдөө тарыхы

Сабактын жабдылышы: Дүйнөнүн физикалык картасы, слайд, карточки, контур карта, телефон.

Сабактын тиби: Билимдерди колдонуу жана билгичтик көндүмдөрдү калыптындыруу сабагы

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар: Көрсөтмөлүү, суроо-жооп, кайтарым байланыш ж.б

Сабактын формасы: Практикалык иш

Колдонулуучу каражаттар: Окуу китеби, Дүйнөнүн физикалык картасы, контур карта, ТСО ж.б.

Мазмундук тилке: Географиялык изилдөө методдору жана географиялык маалымат булактары **7.1.1.1.**

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар
1. Окуучулар Африканын физикалык географиялык абалы, изилдөө тарыхы боюнча алган билимдерин бышыкташат. 2. Окуучулар карта, контур карта менен иштөөгө, салыштыруу, логикалык ой жүгүртүү, жыйынтык чыгаруу көндүмдөрүн арттырышат. 3. Бири-бирин сыйлоого тарбияланышат.	1. Окуучулар Африка материги четки чекиттерин аны чулгап турган океандар, деңиздер, жээктериндеги булуңдар, аралдар, кысыктарды атап контур карта түшүрүшсө. 2. Четки точкалары жана алардын координаты боюнча материктин түндүктүн-түштүккө, батыштан-чыгышка канча км созулуп жатканын аныкташса. Контур карта менен иштөөгө көндүмдөрү калыптанат. 3. Сабакта, практикалык иште пайдалана алышса.

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
1. Маалыматтык (НК1)	1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Социалдык-коммуникативдик (НК1)	2. Географиялык процесстер менен кубулуштардык түшүндүрүү (ПК2)
3. Өз алдынча уюштуруу, маселелерди чече билүү (НК3)	3. Географиялык объектилердин комплектүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу (ПК3)

Сабактын мазмуну

Сабактын этаптары, убакыт	Мугалимдин иш- аракети	Окуучунун иш-аракети	НК	ПК

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Уюштуруу 2 мин</p>	<p>Саламдашуу. “Билим алып аны пайдалана албаган адам, үрөөнүн сээп аны жыйнабаган дыйкан сыяктуу. Билим бак, ийгилик анын мөмөсү” Окуучуларды жоктоо. Мугалим окуучулардын сабакка даярдыгына, окуу китеби, атлас, контурдук карта, ж.б окуу куралдарынын камсыздыгын тактайт. Окуучуларга өзүн-өзү баалоо баракчасын таратат. Келиңиздер анда,экранга карап бүгүнкү сабактын темасы тууралуу билип алалы</p>	<p>Жагымдуу маанай менен сабакка көңүл бурушат. Окуучулар сабактан кечикпөөгө, окуу куралдарын толук алып келүүгө аракеттенишет. Ар бир тапшырманы аткарууда өзүн-өзү баалоо баракчалары аркылуу баалап отурушат</p>		
	<p>Бүгүнкү сабакта биз силер менен: 1. Материктин четки точкалары жана алардын координаты боюнча материктин тундуктөн-түштүккө, батыштан-чыгышка канча км созулуп жатканын аныктап салыштыруу; 2. Африка материгин четки чекиттерин, чулган турган океандар, деңиздер, жээктериндеги, булуңдар, аралдар, кысыктарды атап контур картага түшүрүү; 3.Квизлит платформасы аркылуу суроолорго жооп берүү;</p>	<p>Окуучулар угуучу болушат (2мин)</p>		

Анда сиздер менен Африка материгинде саякатка чыгып, № 3 практикалык иштин чогуу аткарабыз.

1-кадам

Келгиле четки чекиттерди эске салалы?
Ким айтат? Калгандарыбыз контур картага белгилеп отурабыз.

2-кадам: Четки точкаларды координатасын аныктап материктин түндүктөн-түштүккө, батыштан-чыгышка канча км созуларын аныктайбыз.

Эскертүү: 1° меридиан догосунан узундугу болжол менен 111км, ал эми 1° параллелдүү догонун узундугу ар бир параллел үчүн ар башка

Ал үчүн картадан түндүктөгү четки точкасы Бен-Секка туштүктөгү Ийне тумшугун таап, координаталарын аныктайбыз
М: Түндүк четки точкасы: Бен-Секка 37° түндүк кеңдик

Түштүк четки точкасы: Ийне 35° түштүк кеңдик
 $37+35=72$ $111=7992\text{км}$

Масштаб менен дагы аралыкты тапсак болот.

М: 1:20 000 000

1смде 200км бар

Экватордон Бен-Секка тумшугуна чейин

$21,2\text{см} \times 200\text{км} = 4240\text{км}$

Экватордон Ийне тумшугуна чейин

$19,7\text{см} \times 200\text{км} = 3940$

Түндүктөн түштүккө чейин $4220+3940=8180$

Эскертүү: Ал эми градустар менен жакындатып эсептей алабыз. Себеби градустарды орточо аралык алынат, ошондуктан дайыма масштаб аркылуу эсептесек так маалымат алабыз.

Окуучулар доскага чыгып көрсөтүп беришет. Контур картага белгилешет. (2мин)

Окуучулар көңүл бурушат. Берилген тапшырманы мугалимдин жардамы менен аткарышат.

пар	Дл 1°	парл	Дл 1°
0°	111,3км	50°	71,7км
5°	110,9км	55°	64,0км
10°	107,6км	60°	55,8км
15°	104,6км	65°	47,2км
20°	107,6км	60°33	44,5км
23°27°	102,1км	70°	38,2км
25°	101,0км	75°	28,9км
30°	96,5км	80°	19,4км
35°	91,3км	85°	9,7км
40°	85,4км	90°	0км
45°	78,8км		

Эскертүү: (10-параллелдеги 1° параллелдүү дого болжол менен 109,6км).

Батыш тумшугу: Альмади 16° батыш узундук

Чыгыш

тумшугу: Расхафун 52° чыгыш узундук.

$16+52=68$ $\times 109,6=7452,8\text{км}$

Башталгыч меридиандан

Альмади тумшугуна

чейин 8см

$\times 200\text{км}=1600\text{км}$

Башталгыч меридиандан

Рас-Хафун тумшугуна

чейин

$23,5 \times 200=4700\text{км}$

Батыштан чыгышка

чейин $1600+4700=6300\text{км}$

(10мин)

3-кадам: Контур карта менен иштөө

Африка материгинин чулгап турган океандар, деңиздер, жээктериндеги булуңдарды, аралдарды, кысыктарды атап, контур картага белгилегиле

Окуучулар контур карта белгилешет. (3мин)

НКЗ

ПКЗ

Бышыктоо :	<p>Сабакты бышыктоодо “Квизлет” платформасы аркылуу дал келтиргиле. Окуучулар ссылка аркылуу киришет. https://quizlet.com/632413020/matchfunnelUUID=39ff624f-abd9-4c79-9b89-88274543ccaf</p> <p>Ар бир окуучуга минута берилип, орундар жазылат</p>	Окуучулар телефондору менен бышыктоо максатында берилген тапшырманы дал келтиришет (3мин)	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2
Үй тапшырма:	<p>1. Номенклатура жаттап келүү. 2. Африканын четки чекиттерин аны чулгап турган океандар, деңиздер, булуңдарды, аралдарды,кысыктарды таап, контур картага тушургүлө. 3. Д.Ливингстон менен В.В Юнкердин саякаттарынын маршруттарын картадан таап, белгилеп келгиле. 4. Африка жаратылышынын кандай өзгөчөлүгү менен айырмаланат? Деген суроого эссе жазып келүү</p> <p>! Эскертүү: Тапшырманы берүүдө окуучулардын интеллектик жөндөмү эске алынат.</p>	Тапшырманы күндөлүккө, жумушчу дептерге жазып алышат (2мин) Окуучуларга 1-2 тапшырма жалпы берилет. Калган тапшырмаларды кызыгуусу боюнча өз каалоосу менен аткарышат.		
Баалоо:	Сабактын аягында окуучулардын аткарган тапшырмаларын аныктап, окуучулардын билимин <small>суммативдик</small> баалоо менен жүргүзүлөт	Окуучулардын өзүн-өзүн баалоонун жыйынтыгынын негизинде баалашат.(3мин)		

Баалоо баракчасы

Окуучунун аты-жөнү							
1	2	3	4	5	6	7	8
Сабакка жигердүү катыштым	Суроолорго жооп бердим	Картадан четки чкиттерди көрсөтө адым	Четки точкалардын координатасын аныктап материктин түндүктүн түштүктүн, батыштан-чыгышка канча км созуларын аныктай алдым	Контур карта менен иштей алдым	Квизлет платформасы аркылуу упай алдым	Башкалардын оюн сыйлап, аларды уга алдым	Баардык упай

Бишкек шаарындагы №53 ЖОББМ

**Сабактын темасы: Африка материгинин физикалык
географиялык абалы.**

Практикалык иш №6

Мугалим: Жаманкулова Ш. Б

Бишкек 2021