

Дата: 19. 12.2021

Тема: Звук и буква Д,д

Цели: Знакомство с буквой Д, овладение умением давать характеристику звукам; формирование навыка чтения слов, предложений с изученными буквами.

Развивать речи, фонематического слуха, творческого воображения.

Воспитание прилежания, любознательности в процессе учения.

Тип урока: Объяснение новой темы

Форма урока: Фронтальная

Методы урока: Словесный, игровой, наглядный

Оборудование: Карточки, песня «Доброта» , девизы; учебник; схема-таблица; тетрадь- пропись;

Этап урока Методы и приемы	Хрон о- метр аж	Содержание урока		Формируемые Универсальные, учебные действия
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности и II. Психологический настрой	1 мин	<u>Фронтальная форма работы</u> Сегодня у нас необычный день, у нас сегодня праздник, потому что к нам пришли гости. Приветствие гостей. Дети «В добрый день и в добрый час очень рады видеть вас!» -Вам ребята я желаю успехов.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга. Садятся на свои места.	Р.: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий
III. Актуализация знаний и мотивация	3 мин	-Мы продолжаем с вами исследовать звуки и буквы русского алфавита. Чем отличаются звуки от букв?(ответы детей)	Проверяют посадку.	Р.: принимают и сохраняют учебную задачу.

<p>Словесный: беседа</p> <p>Наглядное рассматривание схемы и карточки</p>		<p>-Давайте вспомним , какие бывают звуки.(чтение схемы на доске гласные-согласные, ударные безударные ,звонкие и глухие, твердые-мягкие). Работа по карточкам (3-4 ученика). Ребята, я сегодня шла на работу и думала что дороже на свете? И вспомнила мою любимую песню из мультфильма про Фунтика (включить для прослушивания первый куплет песни «Доброта», куплет оканчивается словами «.....всех дороже доброта» А вы согласны? Как вы понимаете что такое доброта? Каких людей называем добрыми? К нашему уроку я подготовила девиз, кто поможет мне его прочитать(читающие дети могут прочесть). Максимум учебы, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха! Если другой класс впереди, Мы скажем ему «Ну погоди!»</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>Звук — это то, что мы слышим и произносим. Буква — это то, что мы видим и пишем.</p> <p>Согласные звуки и буквы, их обозначающие. В русском языке 21 согласная буква - Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ. Они обозначают 36 согласных звуков. Согласные звуки бывают глухие и звонкие, твёрдые и мягкие.</p> <p>По парности- непарности звонкие б,в,г,д,ж Всегда глухие-п, ф ,к, т, и не парные звуки х, ц, ч, ш. Они не образуют пар по твёрдости / мягкости: — Только твёрдые согласные: [ж], [ш], [ц]; — Только мягкие согласные: [й’], [ч’], [щ’]. На твёрдость согласных звуков обозначают гласными буквами А, О, У, Ы, Э после согласных звуков обозначают гласными буквами Е, Ё, И, Ю, Я</p>	<p>П.: построение речевого высказывания</p>
<p>III. Объяснение новой темы</p>	<p>3 мин</p>	<p>Давайте проведем исследовательскую работу и узнаем особенности этого звука.</p> <p>1.Хором произносим, определяем гласный или согласный (уч-ся доказывают свою правоту)</p> <p>2 Прижмем пальчиками ямочки, за ушками и громко произнесем звук (Д-звонкий или глухой).</p> <p>3 Давайте проанализируем звук в выражении добрые дела- (твердый или мягкий согл).</p> <p>4 Произнесите соседу на ушко звук Д тихо и определите парный или не парный.</p> <p>Игра «Поймай звук»</p>		<p>П.: построение речевого высказывания</p>

		<p>Буква Д- в числе согласных И конечно, не напрасно! Не было б без Д- деревьев, Декабря, дождей, деревни, Добрых дум, детей и детства, Буква, Д тебя приветствуем! Хлопают мальчики, если слышат- Твердый звук Д</p> <p>Хлопают девочки , если слышат- мягкий звук Д Цели научиться отличать твердые и мягкие согласные звуки. А также парные и не парные согласные Добрые дела</p>		
<p>4 Знакомство с буквой согласного звука.(Д) Частично-поисковый: наблюдение; выбор ответа на поставленный вопрос.</p>	14 мин	<p>-Откройте стр. 109, посмотрите на верхнюю часть страницы.</p> <p><i>На письме звуки (д) и (д) обозначаются буквой Д.</i></p> <p>Физминутка <i>Наши пальчики проснулись. Потянулись. Потянулись. Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Каждый пальчик вытираем, Ни один не забываем. Дружно делаем зарядку. И садимся за тетрадку.</i></p>	Выполняют разминку для пальцев.	<p>Л.: уметь воспринимать новую информацию.</p> <p>К.: умение полно и точно выразить мысли; выработка общей точки зрения, отстаивание собственной</p>

<p>5 Работа с текстом. Развитие речи (у каждого ученика на столе текст)</p>		<p><i>Диме и Даше подарили собаку. Они назвали собаку Дымок. Весь день дети мастерили домик для собаки. Дымок рад новому домику. Дети ухаживали за собакой. Дима, Даша и Дымок теперь друзья.</i></p>		<p>Р.: Принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>П.: формировать универсальные логические действия грамотности учащихся.</p> <p>К.: умение полно и точно выразить мысли.</p> <p>.</p>
<p>6. Письмо буквы. 7. Разгадываем загадки, заучиваем.</p>	<p>7 мин</p>	<p>Для того, чтобы записать слова с буквой согласного звука, мы должны с вами научиться писать новую букву. Работа в прописях (2-3 строки), каждый учащиеся оценивает свою работу сравнивая с образцом. Учитель читает загадку: Он приходит в зимний вечер Зажигает свечи на ёлке Бородой седой оброс, Кто же это? (Дед Мороз) А как назвать его ласково? (дедушка)</p>	<p>Отгадывание загадки</p> <p>(Дед Мороз)</p> <p>(Дедушка)</p>	<p>П.: формировать универсальные логические действия грамотности учащихся.</p> <p>Р.: принимать и сохранять учебную задачу.</p>

7 Рефлексия	3мин	Какой звук мы исследовали сегодня? Какие выводы сделали? Кто сегодня на уроке открыл что-то новое? Кому на уроке было интересно? Давайте вернёмся к девизу нашего урока...читаем его хором. Обещаем?	Ответы детей Дети повторяют девиз.	
Работаем по таблице				
8. Комментирование оценок. Задание на дом	5 мин			

Знали	Узнали	Хочу узнать
1 Алфавит	Звук Д	Другие буквы
2 Звуки	Загадки	Другие звуки
3 Буквы	Выучиваем песню	
4 Согласные звуки		
5 Гласные звуки		

Буквы и звуки русского языка

(33 буквы, 42 звука)

гласные

буквы (10)

а	я
у	ю
о	ё
е	э
и	ы

звуки (6)

[а]	[о]
[и]	[ы]
[у]	[э]

не обозначают звуков

буквы (2)

ь	ъ
---	---

согласные

буквы (21)

б	в	г
д	ж	з
й	к	л
м	н	п
р	с	т
ф	х	ц
ч	ш	щ

звуки (36)

[б]	[б']	[в]	[в']
[г]	[г']	[д]	[д']
[з]	[з']	[к]	[к']
[л]	[л']	[м]	[м']
[н]	[н']	[п]	[п']
[р]	[р']	[с]	[с']
[т]	[т']	[ф]	[ф']
[х]	[х']	[ж]	[ш]
[ц]	[й']	[ч']	[щ']

[ж] [ш] [ц] — всегда твёрдые

[й'] [ч'] [щ'] — всегда мягкие

Кликни по домику и
узнай кто там
живёт.

район гласных

улица твердых команд



улица мягких команд

тупик беззвучных
букв



Буквоград



район согласных



улица самых звучных



улица звонких



улица глухих



переулок
непарных



Хорошо бродить по свету
В этом мире доброта.
С карамелькой за щекой.
А еще одну для друга
Взять в кармашке про запас.

Потому что, потому что
Всех нужнее и дороже,
Всех доверчивей и строже
В этом мире доброта.
В этом мире доброта.

Хорошо бродить по улице
С теплым кроликом за пазухой,
Принимая как награду
Сердца маленького стук.

Потому что, потому что
Всех нужнее и дороже,
Всех доверчивей и строже
В этом мире доброта.
В этом мире доброта.

Хорошо бродить по городу
С белым голубем в цилиндре,
С красным шариком на ниточке,
И с улыбкой до ушей.

Потому что, потому что
Всех нужнее и дороже,

В этом мире доброта.

Всех доверчивей и строже
В этом мире доброта.
В этом мире доброта.

Диме и Даше подарили собаку. Они назвали собаку Дымок. Весь день дети мастерили домик для собаки. Дымок рад новому домику. Дети ухаживали за собакой. Дима, Даша и Дымок теперь друзья.

Девиз

Максимум учебы, максимум смеха!
Так мы быстрее добьемся успеха!
Если другой класс впереди,
Мы скажем ему «Ну погоди!»