

**Анализ результатов деятельности СОШ №53 Свердловского района
города Бишкек за 2019-2020 учебный год**

Наименования учебного заведения: <u>СОШ №53 Свердловского района</u>				
Направления анализа				
Ресурсная база образовательного учреждения	<i>Библиотечный фонд</i>	<i>Учебники</i> - 8033 экз.	<i>худ. лит.</i> – 6255 экз.	
	<i>Состав педагогических кадров:</i>	36 учителей	<u>29</u> - высшее образование, <u>6</u> - среднее спец. образование — - среднее образование <u>1</u> - незаконченное высшее	
	<i>Контингент учащихся: 671 уч.1-11 классов. 82 учащихся 0-х классов</i>	<i>начальная школа</i>	308	
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	311	
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	52	
		<i>Подготовительные классы</i>	82	
	<i>Количество классов комплектов: 22 Количество классов комплектов 0-х классов:3</i>	<i>начальная школа</i>	9	
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	10	
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	3	
		<i>Подготовительные классы</i>	82	
	Анализ воспитательной работы	<i>Направления работы:</i>	Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально- творческое.	
		<i>Группа риска:</i>	<i>На учете в ИДН</i>	-
<i>На внутри школьном учете</i>			6	
<i>В группе риска</i>			4	
<i>Кружки: 8 (224уч.)</i>		<i>спортивные</i>	6	
		<i>художественные</i>	-	
		<i>предметные</i>	2	
<i>Школьные мероприятия:</i>		<p>Перечислить: В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы: «3 марта - день Государственного флага» (6а класс Мусаева Н.М) «5 марта - день Ак калпак» (9а класс Дуйшекеева А.Н) «7 апреля – день народной революции» (7а кл Торогелди Асель). «23-февраля-День защитников Отечества» (10б класс Турапова Н.К.) Классные часы, посвящённые ко дню рождения Ч.Т.Айтматова. (все классы). «Мы–против коррупции!» Айманбетова Б.А 11а,8б классы. «Сознательное поколение-светлое будущее» (Айманбетова Б.А 11а кл). «Год развития регионов, цифровизации и защиты детей» 8а класс Торогелди к Асель. «Мы помним и гордимся», 8б класс Айманбетова Б.А «Правила дорожного движения»1б; 2б класс Конурбаева С.Б «Мама- это всё» (День матери 8б класс Айманбетова Б.А.) «Наши права и обязанности» (7б класс Исираилова А.К.) «Конвенция о правах ребёнка» (5а класс Дуйшекеева А.Н.) День пожилого человека 4а кл Такырбашева М.Б. Инструкция №1 по охране труда. Правила поведения учащихся на</p>		

	<p>каникулах. (все классы).</p> <p>Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.</p> <p>Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания</p> <p>В целом работа ШМО классных руководителей работала на должном уровне, проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия.</p> <p>Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:</p> <p>День Государственного языка, день родного языка, Торжественные смотры строя и песни посвящённые ко Дню Победы, в честь празднования Дня защитника Отечества школьная команда (10 – 11 классы) участвовали в военно-спортивном соревновании «Эр жигит»и учащиеся ба класса участвовали в республиканском конкурсе ЮДМ. Команда школы принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях «Школьная лига»(баскетбол,волейбол,бадминтон) и награждена грамотами за 2-3-места по плаванию и настольному теннису и символическими призами.</p> <p>Приняли участие в Онлайн акции «Бессмертный полк». Учащиеся начальных и старших классов подготовили видеоролики , посвященные ко дню города «Мой любимый город»; видеоролики о коронавирусе ,о личной гигиене; «Помним и гордимся» ко дню Победы; видеоролики «Мама –это всё»; «Поклон учителям»;</p> <p>Проведены в Онлайн режиме для первоклассников «Праздник Букваря»; для выпускников 4-х классов, для выпускников «Последний звонок» и последний урок в виде конференции по приложению ЗУУН «Мой выбор- моя профессия».</p> <p>Так же проведены классные часы:</p> <p>Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>12-Общешкольная акция «Я отдаю свой голос за здоровый образ жизни»</p> <p>Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. – 8 бесед</p> <p>Диктант в 4-11 х классах: «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ», «НАРКОМАНИЯ – БОЛЕЗНЬ МОЛОДЫХ», «БЕРЕГИТЕ ГЛАЗА», «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ГРИППЕ» «ОПАСНЫЙ ВИРУС - COVID 19»,«ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА», «БУДЬТЕ ДОМА!»;</p> <p>Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)</p> <p>Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» «Личная гигиена», «Мойте руки с мылом», «Мы победим –коронавирус», «Будьте дома!» .</p> <p>Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 10-11-9-х а,б классов</p> <p>Участие в городской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»</p> <p>Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.</p> <p>В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл). В сентябре прошел единый школьный День ГЗ(день безопасности.) Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.</p> <p>В октябре был проведен конкурс «Безопасный островок», с целью обобщить знания детей начальных классов по правилам дорожного движения и опасная зона «Железная дорога» среди 1-11 классов, а также</p>
--	--

	<p>ряд мероприятий по ПДД. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задачи имели место в учебно-воспитательной работе школы.</p> <p>В конкурсе рисунков приняли участие 1- 8классы. Во время дистанционного обучения среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 2аб и 3а и 4аб классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие видеоролики выпустили ребята 4аб класса.</p> <p>Было проведено 4 общешкольные родительские собрания, в которых повестку входила:</p> <p>- Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей. Осторожно! Железная дорога. Безопасная школа .Электронная запись детей в школу.</p> <p>Задача пункта - побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД и их безопасность - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей .</p> <p>В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки, а также проводились инструкции «Правила поведения детей на каникулах».</p>
Районные мероприятия:	<p>Название: Школьная лига, Эр жигит, Олимпиада, ЮДМ. Место: по графику</p>
Городские мероприятия:	<p>Название: Торжественные смотры строя и песни посвященный ко Дню Победы, в честь празднования Дня защитника Отечества школьная команда (10 – 11 классы) участвовали в военно-спортивном соревновании «Эр жигит» ученица 1 а класса Рустам кызы Аяна заняла 2-место в номинации «Лучший командир взвода», учащиеся ба класса участвовали в городском конкурсе ЮДМ и показали хороший результат. Проведены ряд мероприятий, посвященные ко дню рождения Ч.Т.Айтматова, планировались мероприятия посвященные ко Дню 75-летию Победы, но со сложившейся ситуацией все мероприятия проведены в Онлайн режиме, подготовлены видеоролики. В результате получили 3 диплома и 5 благодарственные письма за активное участие. Приняли участие в Онлайн акции «Бессмертный полк».</p>
Социальная поддержка учащихся:	<p>Количество учащихся и формы поддержки. В школьной столовой организовано бесплатное питание для учащихся 5-7 классов из малообеспеченных семей в количестве 44 учащихся; оказывается помощь в преодолении затруднений в учебе; организуется их досуг (посещение театров, представлений). на Новый Год; театр Сейтек посетили учащиеся 1-5 кл на Новый Год. 180 учащихся 1-7 кл посетили цирк (Московский цирк).</p>
Работа с родителями:	<p>Проведено 4 общешкольных собраний,4 классных собраний (по итогам четверти, успеваемость, посещаемость, качество образования учащихся.). 1.21.09.19 1.Анализ работы школы за 2018-2019 уч год. 2. Задачи на новый 2019-2020 учебный год. 3.Профилактика правонарушений, ПДД, охрана жизни и здоровья детей, терроризм.... 2.22.02.2020г 1.Отчет о выделенных бюджетных средств СОШ №53. 2.Повышение качества знаний учащихся, посещаемость и опоздания 3.Электронная запись детей в 1-2 класс. 3.30.05.2020г в Онлайн режиме по приложению ЗУУМ. 1.Итоги 2019-2020 учебного года.2.Ознакомление родителей с приказами</p>

		; №361/1 от 11.05.2020г Временное положение о проведении ИГА в ОУ КР; «О проведении ИГА и о получении документов об образовании» 2. Презентация - «Дистанционное обучение. Достижения и проблемы.» Совместно с родителями проведены следующие мероприятия: Праздник урожая; Новый год; День пожилых людей; Папа,мама и Я – спортивная семья, Праздник Букваря в Онлайн режиме; Прощай начальная школа в онлайн режиме, День Ак калпака, День Государственного языка «Последний звонок» в Онлайн режиме....	
	Профориентационная работа:	1.Проведены профориентационные работы с работниками ВУЗов и посещение ярмарки-выставки образования выпускниками 11кл, 10 кл, 9 классов проводились в онлайн режиме. 2.Проходили педагогическую практику осенью студенты с КГАФКиС, Международный Кувейтский Университета Связи с ВУЗами: КГПУ им И. Арабаева; КГАФКиС; КНУ им Ж. Баласагына; Ата Тюрк Ала-Тоо; АУЦА; МУИТ; БГУ;МАУПФИБ; ИСИТО; Международный Кувейтский Университет в онлайн режиме.	
Анализ учебно-воспитательной работы	Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):	Отличники	36
		Ударники	164
		Троечники	321
		1 кл(неаттест)	98(н/а)
		Учащиеся с одной четверкой	8
		Учащиеся с одной тройкой	10
		Неуспевающие	3
		Неаттестован	4
	Качество ЗУН %	38%	
	Успеваемость %	99,1%	
	Неуспеваемость %	0,9%	
Итоговая аттестация 9 классов	Всего: 55 Допущено: 54 Освобождено ВКК: - Отличников: - Особый образец: - Кач. зн 51 % усп. 100%		
Итоговая аттестация 11 классов	Всего: 34 Допущено: 34 Освобождено ВКК: - Отличников: 2 Особый образец: - Кач зн 52% усп. 100%		
Олимпиады	Школьная	Всего: 28 Победителей и призеров: 8	
	Районная	Всего: 15 Победителей и призеров: 1 Нурдин кызы Б англ яз -3 м	
	Городская предметная /другие городские (дать названия)	Всего: - Победителей и призеров: -	
	Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)	Всего: - Победителей и призеров: -	
	Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)	Всего: - Победителей и призеров: -	
Золотой сертификат:	-		
Проектная деятельность	Школьная	Общее число проектов: 1 место	

			2 место ___ 3 место ___
		<i>районная</i>	Общее число проектов: 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___
			Общее число проектов: 1 место - 2 место ___ 3 место ___
		<i>Международная</i>	Общее число проектов: 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___
Внутри школьный контроль	Направления контроля:	1.Выполнение Закона об образовании; 2.Контроль за состоянием преподавания, усвоением государственного стандарта учащимися, качеством знаний; 3.Выполнение учебных программ; 4.Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы; 5.Повышение квалификации педагогических кадров; 6.Ведение школьной документации, исполнение решений, постановлений, вынесенных членами школьной администрации.	
	Работа с документацией:	Анализ состояния внутришкольной системы образования; Определение цели контроля; Разработка планов, локальных актов, методов проверки; Организация и проведение контроля; Выработка управленческого решения по результатам проверки. Проверка выполнения решений по материалам внутришкольного контроля.	
Анализ научно-методической работы	Задачи :	1.Внедрения в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе. 2.Продолжить работу по повышению качества обучения. 3.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. 4.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: ИКТ, метод проектов, тестовое обучение. 5.Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ИГА и Республиканскому ОРТ. 6. Продолжить работу с мотивированными учениками направленную на участие в предметных олимпиадах. 7.Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса. 8.Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся. 9. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.	
	Направления:	Основные направления деятельности методической работы. 1 Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение новых инновационных технологий обучения. Планирование учебно-воспитательного процесса. -Участие в составлении плана работы школы на год. -Обсуждение и утверждение тематики педагогических советов.	

	<p>-Оказание помощи руководителям СП в составлении планов работы. -Составление плана НМР.</p>
Формы работы:	Семинары, учебы, тренинги, совещания, конференции.
Педагогический совет (тематика):	<p>Пр №1 от 30.08.2019г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся 3-11 классов за 2 четверть и движение учащихся. 2. Система работы с детьми «группы риска», итоги пропусков обучающихся за 1-полугодие. (ВР Турапова Н.К, организатор Төрөгелди к Асель, соц педагог). 3. О результатах районной Олимпиады школьников. (Мусаева Н.М.) 4. Проведение школьных семинаров, декад, работа ШМО по предметам, работа учителей- наставников. (Айманбетова Б.А.) 5. Безопасная среда в школе с учетом местных условий: требования, параметры и возможности. (Дуйшекеева А.Н) 6. Утверждение локальных актов. 7. Конкурс « Сердце отдаю детям»(школьный тур) <p>Пр №2 от 06.11.19 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся 3-9 классов за 1 четверть и движение учащихся. 2. Об организации работы педагогического коллектива и классных руководителей по учету детей не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия. (классные руководители, организатор) 3. Работа Совета Профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (доклад «Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися» Турапова Н.К) 4. О проведении школьной олимпиады . <p>Пр №3 от 10.01 2020г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся 3-11 классов за 2 четверть и движение учащихся. 2. Система работы с детьми «группы риска», итоги пропусков обучающихся за 1-полугодие. (ВР Турапова Н.К, организатор Төрөгелди к Асель, соц педагог Дуйшекеева А.Н). 3. О результатах районной Олимпиады школьников. (Мусаева Н.М.) 4. Проведение школьных семинаров, декад, работа ШМО по предметам, работа учителей- наставников. (Айманбетова Б.А.) 5. Безопасная среда в школе с учетом местных условий: требования, параметры и возможности. (Дуйшекеева А.Н) 6. Утверждение локальных актов. 7. Конкурс « Сердце отдаю детям»(школьный тур) <p>Пр №4 от 03.04.2020г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ движения и успеваемости учащихся за 3 четверть. 2. Формирование банка данных на «трудных подростков» и «группы риска». 3. О проведении тестирования обучающихся 3-11 классов по заданиям МОи Н КР. 4. О введении электронного журнала и электронного дневника. <p>Пр №5 от 25.05.2020г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педколлектива с приказами МОи Н КР и Временным Положением ИГА. 2. Анализ успеваемости и движения обучающихся за 4 четверть и за 2019-2020 учебный год. 3. О переводе учащихся 1-4 ; 5-8; 10кл в последующий класс. 4. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к ИГА. 4. Участие учащихся 11кл в тестировании « Алтын Тамга». 5. Создание предметной комиссии ИГА. Подготовка документов ИГА

		<p>обучающихся 9-х, 11-х классов.</p> <p>6.О результатах дистанционного обучения Достижения и проблемы Пр №6 от 30.05.2020г</p> <p>1.. Ознакомление учащихся и родителей с приказами МОи Н КР и Временным Положением ИГА.</p> <p>2.Ознакомление выпускников 9-х,11-х классов и родителей с решением пед совета от 25.05.2020г о допуске обучающихся к предметной ИГА.</p> <p>3.О награждении обучающихся и учителей школы.</p> <p>Пр №7 12.06.2020г</p> <p>1.Об окончании основной средней школы обучающихся 9-х классов.</p> <p>2.Об окончании средней школы обучающихся 11-х классов.</p>
--	--	---

<p>Методический совет (тематика):</p>	<p>Работа методического совета школы. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. В течение года МС – было проведено пять заседаний по следующим темам:</p> <p>Август.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МС за 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2019-2020 уч год.. 2. Утверждение графика предметных недель (декады) 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы, графиков открытых уроков, количественно – качественный состав учителей. <p>Ноябрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ декады учителей. 2. Проведение школьной олимпиады (по предметам) 3. Подготовка к школьному туру конкурса «Сердце отдаю детям». <p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные технологии. 2. Итоги районной олимпиады. 3. Анализ методической работы ШМО за I полугодие. <p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов. 2. Организация профориентации выпускников. <p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения учебных программ. 2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Проведение предметной ИГА .Ознакомление учителей родителей и обучающихся Временным Положением ИГА. <p>Вся деятельность МС способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Из-за сложившихся обстоятельств как во всех школах города, с 8апреля 2020 года проводили дистанционное обучение обучающихся. В первую очередь на школьном сайте, была создана страничка-вкладыш «Дистанционное обучение». Разработан и согласован план учебно-воспитательной работы в период дистанционного обучения. Согласно плану все сотрудники школы были ознакомлены с приказами МОиН КР «О деятельности в условиях карантина», а также программой обучения в режиме дистанционного обучения. Постоянно проводился мониторинг учителями и классными руководителями по участию учащихся в дистанционном обучении. Проводился контроль за учёбой и выполнением домашних заданий обучающимися.</p>
<p>Школьные объединения (направления деятельности):</p>	<p>Психолого-педагогическая тема школы: «Использование новых инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышение качества знаний и развитие компетентности учащихся» Направления ШМО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей , их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета. Внедрение новых образовательных стандартов для обеспечения современного качества образования.</p>

<p>Повышение квалификации учителей:</p>	<p>Кадровый состав педагогов школы обновился на 15%. Приступили на работу в 2019 -2020 учебных годах учитель биологии и химии Исирайлова А.К., учитель начальной школы Чатаева Г.Т, Хасанова Ш.М, молодой специалист по математике Бөрүкулова С.З, учитель начальных классов Токтомушева Н, учитель русского языка Манапбаев А.М, психолог Замирбек кызы Жайнагуль, учитель музыки Урматбек кызы Айжаркын, учитель кыргызского языка и литературы Урматбек кызы Нагима, учитель химии Маратбекова Б.М, .</p> <p>Образование педагогов соответствует базовому образовательному предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы, имеющие высшую и первую категорию и молодые учителя.</p> <p>В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной методики учителя проходят курсы повышения квалификации. На 2019-20 учебный год составлен график повышения квалификации учителей.</p> <p>В 2019-2020 учебном году курсы прошли: 5 учителя начальной школы Такырбашева М, Барктабасова Н.А, Конурбаева С.Б, Куренкеева Н.А, учитель русского языка и литературы Айманбетова Б.А, библиотекарь Жамангулова Э.К, директор школы Абдыжапарова Ж.К прошли курсы по проекту «Время читать» (с 2018 по 2020г).</p> <p>В этом учебном году на основании приказа МОиН КР№ 1339/1 от 30.10.2019г прошли курсы повышения учитель КАО Турапова Н.К, Бектемиров К.Ш, Мээрбек уулу Асылбек, Төрогелди кызы Асель, Жаманкулова Ш.Б в объеме 72 часа;</p> <p>Торогелди кызы Асел « Обучение работников образования методологии проведения занятий по здоровому образу жизни и профилактике ВИЧ»</p> <p>В 2019г по Программе ЮНЕСКО.Дуйшекеева А.Н, Мусаева Н.М, Торогелди к Асел. прошли курсы по проекту «Крепкая семья» 28.05.19 по 31.05.19г Региональная программа Управления ООН по наркотикам и преступности для Афганистана и соседних стран.</p> <p>В 2019-20учебном году удалось изменить отношение учителей к работе над методической темой. В этом учебном году на методических семинарах велась работа по разъяснению правильности выбора темы, проводились практические занятия по написанию плана работы над темой на 5 лет и велась работа по психолого- педагогической теме школы «Использование новых инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышение качества знаний и развитие компетентности учащихся».</p> <p>В этом году успешно завершили третий этап плана.</p> <p>В результате удалось добиться отчетности за год по работе над темой. Но работу в этом направлении необходимо продолжать.</p> <p>МО и все учителя работали над решением темы школы, рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, участвовали в городских семинарах. проводили методические школьные семинары, декады, показывали открытые уроки и открытые классные часы. В течении года на школьных методических семинарах были рассмотрены следующие темы: Работа с нормативными документами; Формирование учебной мотивации учащихся; Самообразование учителя; Планирование урока; Типы и структур-ные элементы урока; Новые подходы в работе современного педагога; Использование интерактивной системы на уроках; Новые стандарты по предметам; Дистанционное обучение .Достижения и проблемы.</p>
<p>Инновационная деятельность (перечислить)</p>	<p>1.Развитие системы управления школой: Действует государственно-общественная форма управления; Совершенствуется работа по формированию навыков анализа</p>

<i>формы и направления):</i>	<p>педагогической деятельности у всех педагогов школы.</p> <p>2.Введение инноваций в содержание образования: Современные образовательные технологии; Осуществление качественных изменений профессиональной и личностной компетенции учителя.</p> <p>3.Информатизация учебного процесса: Школа оснащена современными ТСО на 50 % Активно используется информационно-коммуникационные образовательные технологии;</p> <p>4.Совершенствование воспитательной системы школы: Совершенствуется система ученического самоуправления;</p> <p>5.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:</p> <p>6.Используется в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;</p> <p>7.Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся;</p> <p>8.Дистанционное обучение. Достижения и проблемы.</p>	
<i>Конкурсы профессионально го мастерства и мероприятия:</i>	<i>Район</i>	Название: - Место:-
	<i>Город</i>	Название: - Место:-
	<i>Республика</i>	Название: - Место:-
	<i>Международные</i>	Название: Место:
<i>Связи с ВУЗами</i>	<i>Кыргызстана</i>	Связи с ВУЗами: КГПУ им И.Арабаева; КГАФКиС; КНУ им Ж.Баласагына; Ата Тюрк Ала-Тоо; АУЦА; Кыргызско-Казахский Университет; МУИТ; БГУ; МАУПФИБ; ИСИТО; Международный Кувейтский Университет;
	<i>Зарубежными</i>	-
<i>Методические семинары:</i>	<i>Район</i>	Название: районный семинар для молодых учителей кырг яз и литературы в русс классах по теме «Использование инновационных технологий на уроках». Семинар для учителей кырг языка «Мамлекеттик тилге-30 жыл» Место: СОШ №53 Название: 1.Семинар «Правила игры Бадминтон» по Малазийскому проекту .(второй год проводится) Место:СОШ №53
	<i>Город</i>	-
	<i>Республика</i>	-
	<i>Международные</i>	-
<i>Международные проекты:</i>	<p>1.«Крепкая семья» тренинг проведен в рамках Программы 3- Региональной программы Управления ООН по наркотикам и преступности для Афганистана и соседних стран.</p> <p>2.Малазийский проект «Правила игры Бадминтон»;</p> <p>3.Проект по развитию потенциала работников образования для формирования ЗОЖ и профилактики ВИЧ среди учащихся общеобразовательных организаций КР.(с сентября по декабрь 2019г).</p> <p>4.Проект «Эффективное управление и профилактика неинфекционных заболеваний в Кыргызстане»(с февраля 2019г и каждый год).</p> <p>5.Социальный проект « Санарип 50 +» (с декабря 2019г по май 2020г)</p>	

<p>Анализ работы психологической службы - психолог(а)</p>	<p>Направления работы (что проводил) В соответствии с поставленными целями и задачами и принципами работа психологической службы проводилась по основным направлениям - работа с детьми; - работа с родителями; Социальные сети в жизни школьника. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации. Презентации «Безопасность детей. Насилие в семье»; «Я»концепция;(для учащихся 5 –х кл) «Дорога ,которую мы выбираем».(11 кл) «Роль дистанционного образования», «Проблемы и достижения дистанционного обучения», «Как я буду обучаться дистанционно», «Режим дня во время карантина»... Охрана жизни и здоровья детей. Индивидуальное и групповое консультирование. - работа с педагогами.</p>
<p>Анализ работы социального педагога -</p>	<p>Направления работы: Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием. Помощь ребенку в устранении причин негативно влияющих на учебу, успеваемость и посещение школы. Разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций. Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно- воспитательной работе и определении мер их преодоления. Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов. Анализируя работу за 2019-2020 год можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы: 1.Проблемы,связанные неадекватным и девиантным поведением детей и подростков в социальной среде. 2.Проблемы,связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка. 3.Проблемы,связанные с сохранением психического здоровья детей развитием личности. 4.Проблемы тяжелого материального положения родителей, безграмотность родителей, нежелание заниматься воспитанием детей. Во время дистанционного обучения были выявлены дети, которые не имеют возможности обучаться дистанционно, в связи отсутствием условий. У многих родителей в семье два, три и более детей. Им пришлось выбирать кому из детей учиться.Многие уроки проводились одновременно по двум разным каналам,а телевизор у многих один. Мы учителя, родители и учащиеся получили возможность на деле увидеть и попробовать, что это такое и конечно же оценить труд учителя.</p>
<p>Выводы: Создание банка данных учителей и учащихся, портфолио педагогов, систематизировать работу с документацией, продолжить внедрение новых инновационных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий обучения и воспитания учащихся. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса. Обеспечивать связь с родителями, вести систематическую работу по профилактике правонарушений, формированию ЗОЖ. Продолжить работу с международными проектами. Проводить районные, городские семинары по предметам. Научится создавать видеуроки,слайды.</p>	

Зам. директор по УВР



Handwritten signature of N.M. Musaeva

Мусаева Н.М.