

Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе по итогам организации процесса воспитания в СОШ № 53 за 2019-2020 учебный год.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в *СОШ № 53* основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально – творческое развитие.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Работа ШМО классных руководителей

Тема года ШМО классных руководителей

Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях.

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Турапова Н. К., педагог – организатор Төрөгелди к. Асел., психолог школы Замирбек к Жайнагул - имеют высшее образование.

В 2019 -20 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 18 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 8, в старшем звене – 5.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

<i>2 ЧЕТВЕРТЬ</i>		
Сентябрь		
1 сентября	Единый классный час, посвященный Году развития регионов и цифровизации страны. Организационный классный час. Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы на новый учебный год.	1 – 11 классы
1 неделя	Классный час на тему гражданской защиты 9 сентября. День Комуза	<i>11 А, 8 А, кл. Айманбетова Б.А. Төрөгелди к Асель, 9 Б Жамшитбекова Ы.</i>
2 неделя	Классные часы по безопасности и ПДД «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	1 – 4 классы
3 неделя	Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей. 23 сентября – День государственного языка	3 б класс. Чатаева Г. Т. 10-Б класс. Турапова Н.К.
4 неделя	Классные часы по профилактике безнадзорности , беспризорности и правонарушений в подростковой среде «А что мне за это будет?»	9 А класс Дуйшекеева А. Н.
ОКТАБРЬ		

1 неделя	День пожилого человека «Наши дедушки, наши бабушки»	4 А класс Такырбашева М.
2 неделя	Классный часы «Учителями славится Кыргызстан!», посвященные Дню учителя. Организационные классные часы по подготовке к Дню учителя.	6 А класс Мусаева Н.М.
3 неделя	Классные часы «Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы» (8-10) «Что такое коррупция?» (5-7) «Зачем человеку быть честным?» (1-4)	8 А класс Төрөгелди к Асель, 4 Б класс Жамангулова Э. К.
4 неделя	«Жизнь – это мгновение, что нам принадлежит (профилактика суицида)	7 Б класс Исраилова А.К.
	Классные часы по безопасности ПДД. Инструктаж по охране труда перед каникулами.	1-11 классы
2 ЧЕТВЕРТЬ		
НОЯБРЬ		
1 неделя	«Жизнь без СПИДа и наркотиков»	6 Б класс. Бердимуратова Ш. К.
2 неделя	«Праздник осени в начальной школе», Осенний бал в старших классах	5 - 7 классы, 9 – 11 классы
3 неделя	Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей.	11 А класс Айманбетова Б. А.
4 неделя	«Мы против насилия»	7 Б класс Исраилова А. К.
ДЕКАБРЬ		
1 неделя	Всемирный день борьбы со СПИДом (8 – 11) «Мы живем мире, где есть СПИД» (5 - 7) «Будь здоров!» (1 - 4)	11 Б класс Оморова Н. Н. 1 Б класс. Хасанова Ш. М.
2 неделя	9 декабря Международный день борьбы с коррупцией Классные часы «Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы» (8-10) «Что такое коррупция?» (5-7)	11 А класс Айманбетова Б. А. 6 Б класс Бердимуратова Ш. К.
3 неделя	Классные часы посвященные к 90 летию Ч. Айтматова	7 А класс

		Төрөгелди к Асель.
4 неделя	Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей. «Встречайте, Новый год!»	10 Б класс Турапова Н. К.
	Профилактика безопасности на дорогах. Проведение инструктажа по охране труда перед каникулами.	2 А класс Жапаргазы к Айым
3 ЧЕТВЕРТЬ		
ЯНВАРЬ		
1 неделя	Организационный классный час на тему года	5 А класс Дуйшекеева А. Н.
2 неделя	«балдардын укуктары жөнүндө конвенция»	7 А класс Төрөгелди к Асел.
3 неделя	Классный час «Береги здоровье смолоду»	9 В класс Жамшитбекова Ы.
4 неделя	Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей.	9 Б класс Жамшитбекова Ы.
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя	Классный час : «Чистая книга»	4 Б класс Конурбаева С. Б.
2 неделя	Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей.	2 А класс Жапаргазы к Айымгуль
3 неделя	21 февраля День родного языка. Тематические классные часы по планам ВР классных руководителей. «Эне тилим – эне сүтүм»	6 А класс Мусаева Н. М.
4 неделя	«23 февраля - День защитников Отечества»	10 Б класс Турапова Н. К.
МАРТ		
1 неделя	День Государственного флага и день «Ак калпак»	6 А класс Мусаева Н. М.
2 неделя	Международный женский день Классные часы посвященные 7-Апреля. Профорентационные классные часы	8 Б класс Айманбетова Б. А. 8 А класс. Төрөгелди к Асел.

3 неделя	Нооруз	9 А класс Дуйшекеева А. Н.
4 неделя	Профилактика безопасности на дорогах. Проведение инструктажа по охране труда перед каникулами.	1 – 11 классы
4 ЧЕТВЕРТЬ		
АПРЕЛЬ		
1 неделя	«День города» Видеоролики	Классные руководители
2 неделя	Видеоролики о личной гигиене	Классные руководители
3 неделя	Видеоролики “23-апреля международный день книг”	Классные руководители
4 неделя	Видеоролики “Учитель-ученик”	Классные руководители
МАЙ		
1 неделя	Видеоролики: 9 мая – День Победы в ВОВ	Классные руководители
2 неделя	Видеоролики посвященные ко Дню матери	Классные руководители
3 неделя	Видео мероприятие -«Последний звонок», “Выпускник-2020”	Зам дир по ВР и организатор
4 неделя	«Лето БЕЗ опасности»	1 – 11 классы

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

День Государственного языка, День родного языка, День открытых дверей, Торжественные смотры строя и песни посвященный Дню Победы, в честь празднования Дня защитника Отечества школьная команда (10 – 11 классы) участвовали в военно-спортивной соревнования «Эр жигит». Команда школы принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях и овладела грамотами и символическими призами.

Приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках «Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!» - 12
2. Общешкольная акция «Я отдаю свой голос за здоровый образ жизни»
3. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. – 7 бесед
4. Диктант в 4-11 х классах: «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ», «НАРКОМАНИЯ – БОЛЕЗНЬ МОЛОДЫХ», «БЕРЕГИТЕ ГЛАЗА», «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ГРИППЕ». **”Что такое Коронавирус”**
5. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
6. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», “Стоп- Коронавирус”
7. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов
8. Участие в городской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
9. Видеоролики О личной гигиене
10. Видеоролики “Стоп- Коронавирус”

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие прошло в онлайн режиме. Были созданы видеоролики посвященные ко Дню матери. (1-11 кл.).

Декада «Новогодние маршруты». Она включала в себя: изготовление игрушек для елочек в фойе и актовом зале школы (3-5 классы); конкурс рисунков «Снежные узоры», конкурс «Зимнее икебана» 1-11 кл. новогодние представления.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Экологическим отрядом (5 -9 кл.) проведены следующие работы:

1. Посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород.
2. Конкурс «Озеленение в классе».
3. Уборка территории вокруг школы.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данное направление работы курирует инспектор ГУОБДД МВД КР Орозалиева Г. Т., инспектор МТО УПСМ по ГУВД г.Бишкек лейтенант милиции Асылбеков А. Б., и старший инспектор 1 роты УПСМ по ГУВД г. Бишкек лейтенант милиции Шакеев Э. Организован отряд ЮИДД. В этом году наш отряд ЮИДД выиграв районный конкурс участвовал в городском конкурсе и выиграл 3-ье место.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл).

В октябре был проведен конкурс по ПДД, с целью обобщить знания детей начальных классов по правилам дорожного движения среди 1-4 классов, а также ряд мероприятий по ПДД.

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 8 классы. Среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1 и 2 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие буклеты выпустили ребята 4а класса.

Было проведено 2 общешкольные родительские собрания, в которых повестку входила:
- Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей.

Задача пункта - побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2019-20 уч. г. в школе осуществляли работу 8 кружков следующих направлений спортивное, художественно-эстетическое..

Художественно-эстетическое – 2 – 35 учеников – 6,7 %

Спортивное – 6 – 102 учеников - 15 %

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Манас кошуну». В систему ученического самоуправления включены 7-11 классы

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление активно проявило себя во время дистанционного обучения. Выпускала видеоролики о личной гигиене во время карантина и посвященные к знаменательным датам.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На внутришкольном учете в начале года стояло 1 учеников. К концу года - учеников.

На учете ИДН в начале года стояло 1 ученик, к концу года состоящих на учете - нет.

В «группе риска» в начале года состояло учеников, к концу года – ученика.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2019-20 уч. году проведено 4 заседания Совета профилактики:

Проведено 2 общешкольных собрания.

Классными руководителями проведено 3-4 родительских собрания.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- 1 – 4 кл. – «Праздник урожая», «Новогодье», «Прощание с 1ым и 4ым классом в онлайн режиме.
- 4 А кл.- «Милые мои старики».
- 8 б – «8 марта»
- 1 классы «Праздник букваря» и «Алиппе майрамы» в онлайн режиме.

Анализ результатов этого года:

В течение 2019 – 2020 учебного года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива.

Проходили регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция (целостность) учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Из-за сложившихся обстоятельств как во всех школах города, с 8 апреля 2020 года в школе велась дистанционное обучение учащихся.

В первую очередь на школьном сайте, была создана страничка-вкладыш «Дистанционное обучение».

Разработан и согласован план воспитательной работы в период дистанционного обучения. Согласно плану все сотрудники школы ознакомлены с приказами МОиН «о деятельности в условиях карантина», а также с программой обучения в режиме дистанционного обучения.

Соц. педагогом школы были выявлены дети, которые не имеют возможности обучаться дистанционно, в связи с отсутствием условий. (Информация прилагается)

Постоянно ведется мониторинг и контроль классными руководителями за выполнением домашних заданий и неуспевающими детьми. Классные руководители тесно работают с родителями, родители относятся к ситуации с пониманием.

Еженедельно велись, согласно расписанию, классные часы по актуальным темам:

1. Что такое дистанционное обучение?
2. Как я буду обучаться дистанционно;

3. Как правильно организовать режим дня во время карантина;
4. 23-апреля всемирный день книг;
5. День города;
6. 75 лет Победе в ВОВ;
7. Здоровье-твое богатство;
8. Плюсы и минусы дистанционного обучения;

Проведена 2 видео – конференции с классными руководителями о текущих и предстоящих работах классных руководителей.

Организована педагогом психологом и соц. педагогом:

- индивидуальная работа с родителями учеников, состоящих на внутри школьном учете (ИДН, ВШУ и «группа риска»);
- индивидуальная работа с родителями учеников из числа лиц с ОВЗ.
- индивидуальная работа с опекунами, законными представителями учеников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Соц. педагог и психолог школы разработали обращение для родителей «Советы и рекомендации» психолога и соц. педагога, которые были отправлены родительским чат-группам по вцапп. Создали видеоролики для родителей и учеников.

В рамках мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, 6 мая проведен во всех классах классные часы посвященные к 75 летию Победы в ВОВ. Все классные руководители подготовили видео-уроки к 9 мая.

Наша школа активно участвовала в дистанционных конкурсах:

- Видеоролики о личной гигиене;
- Виртуальные экскурсии;
- Видеоролики и видеопоздравления ко Дню города;
- Видеоролики и видеопоздравления к 75летию Победы в ВОВ;
- «Бессмертные письма»
- «Өлбөс полк»
- «Аталардын эрдигин данктайлы»

В Республиканском онлайн-фестивале “Славим подвиги отцов” 3 ученика нашей школы: Доктурбеков Адис 1-Б класс, Ниязов Баэл и Шайлообекова Баяна ученики 2-Б класса, завоевали звание “Дипломант”

Учителя выпустили видеоролик – обратная связь с учениками во время дистанционного обучения «Учитель – ученик» с использованием накопившимся видео материалами.

- Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:
- Совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
- Улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
- Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.
- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2019 – 2020 уч.год, в целом выполнены.

Зам. директор по ВР Турапова Н.К.