

М.Р.

Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе по итогам организации процесса воспитания в СОШ № 53 за 2017-2018 учебный год.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в СОШ № 53 основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально – творческое развитие.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Работа ШМО классных руководителей

Тема года ШМО классных руководителей

Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях.

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Турапова Н. К., педагог – организатор Кубанычбек к. Айзат., преподаватель – организатор ОБЖ Иманбаева Г.А., психолог школы Иманбаева Г.А. все имеют высшее образование.

В 2017 -18 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 6 человек, в среднем звене – 8, в старшем звене – 5.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

- «3 марта - день Государственного флага» (4б класс Куренкеева Н. А.)
- «5 марта - день ак калпак» (2б класс Конурбаева С. Б.)
- «7 апреля – день народной революции» (11а класс Кудайбергенова В.А.)
- «140 лет городу Бишкек» (5а класс Аязбекова А.А.)
- «Помним и гордимся» посв. ко дню победы в ВОВ (6а класс Абдымуталик к Э.)
- «День матери», (3б класс Токсонова Ж. Э.);
- «Новогодний калейдоскоп» (6б класс Айманбетова Б.А.)
- «8 марта» (8б класс Турапова Н. К.);
- «Наши права и обязанности» (7б класс Кубанычбек к А.)
- «Конвенция о правах ребёнка» (8а класс Дуйшекеева А.Н.)

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Возможные пути преодоления недостатков в 2018-2019 году:

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Работу МО организовать по 3-ем возрастным категориям.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 73-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

День Государственного языка, день родного языка, Торжественные смотры строя и песни посвященный Дню Победы, в честь празднования Дня защитника Отечества школьная команда (10 – 11 классы) участвовали в военно-спортивной соревновании «Эр жигит», № 53 школа участвовала в видео конкурсе, объявленной Свердловской райадминистрацией и заняла призовое место, проведены ряд мероприятий, посвященные 100-летию со дня образования ВЛКСМ.

Команда школы принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях и овладела грамотами и символическими призами.

Приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Проведены классные часы:

«Помним и гордимся» посв. ко дню победы в ВОВ (6а класс Абдымуталик к Э.) «7 апреля – день народной революции» (11а класс Кудайбергенова В.А). «140 лет городу Бишкек» (5а класс Аязбекова А.А.) «3 марта - день Государственного флага» (4б класс Куренкеева Н. А.) «5 марта - день Ак калпак» (2б класс Конурбаева С. Б.)

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках **«Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании»** в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!» - 12
2. Общешкольная акция «Я отдаю свой голос за здоровый образ жизни»
3. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. – 7 бесед
4. Диктант в 4-11 х классах: «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ», «НАРКОМАНИЯ – БОЛЕЗНЬ МОЛОДЫХ», «БЕРЕГИТЕ ГЛАЗА», «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ГРИППЕ».
5. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
6. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
7. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов
8. Участие в городской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»»

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), музыкально – поэтический вечер «Главное слово в нашей судьбе» (9-11кл.).

Декада «Новогодние маршруты». Она включала в себя: изготовление игрушек для елочек в фойе и актовом зале школы (3-5 классы); конкурс рисунков «Снежные узоры», конкурс «Зимнее икебана» 1-11 кл. новогодние представления.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Школа приняла участие в пилотном проекте среди городских школ по внедрению раздельного сбора мусора «Улучшение системы управления твердыми бытовыми отходами в г. Бишкек» (УТБО) и признана победителем. Школа была награждена дипломом и ценными подарками.

Экологическим отрядом (5 -9 кл.) проведены следующие работы:

1. Посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород.
2. Озеленение в классе.
3. Уборка территории вокруг школы.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данное направление работы курирует инспектор ГУОБДД МВД КР Орозалиева Г. Т., старший инспектор ГПП УОБДД по ГУВД г. Бишкек майор милиции Усенов Арупжан Ярмамедович.

Организован отряд ЮИД. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл).

17 мая прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.

В октябре был проведен конкурс «Безопасный островок», с целью обобщить знания детей начальных классов по правилам дорожного движения среди 1-4 классов, а также ряд мероприятий по ПДД.

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 8 классы. Среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1 и 2 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие буклеты выпустили ребята 3а класса.

Было проведено 3 общешкольные родительские собрания, в которых повестку входила:

- Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей.

Задача пункта - побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2017-18уч. г. в школе осуществляли работу 8 объединения следующих направлений спортивное, художественно-эстетическое, предметное.

Предметные – 2 - 40 учеников - 7,7 %

Художественно-эстетическое – 2 – 35 учеников – 6,7 %

Спортивное – 4 – 78 учеников - 15 %

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Манас кошуну».

В систему ученического самоуправления включены 7-11 классы

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В декабре был проведен выборы президента школы. Набрав 25 % голосов, новым президентом школы стал Качкынбеков Адил, ученик 7 а класса. Выборы прошли достойно, учителя и ученики отнеслись к данному мероприятию с максимальной ответственностью.

Далее, была успешно и торжественно проведена Инаугурация — церемония вступления в должность президента школы.

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На внутришкольном учете в начале года стояло 12 учеников. К концу года - 7 учеников.

На учете ИДН в начале года стояло 1 ученика, к концу года - 1 ученик.

В «группе риска» в начале года состояло 10 учеников, к концу года – 3 ученика.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2017-18 уч. году проведено 3 заседания Совета профилактики:
Проведено 3 общешкольных собрания.

Классными руководителями проведено 4 родительских собрания.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- «Сармерден» в день Нооруза с участием учеников, учителей и родителей.
- 1 – 4 кл. – «Праздник урожая», «Новогодье», «Мамочка моя»
- 2б кл.- «Милые мои старики».
- 4кл.- «Прощание с начальной школой»
- 8б – «8 марта»
- 1 классы «Праздник букваря» и «Алиппе майрамы».

Анализ результатов этого года:

В течение 2017 – 2018 учебного года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива.

Проходили регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция (целостность) учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
2. Улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
4. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личноно - ориентированный и дифференцированный подход.
5. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- работа организатора со школьным активом оставляет желать лучшего;

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2017 – 2018 уч.год, в целом выполнены.

Зам. директора по ВР Турапова Н.К.

