

**Аналитический отчет заместителя директора
по воспитательной работе
по итогам организации процесса воспитания
в СОШ № 53 за 2018-2019 учебный год.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в *СОШ № 53* основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально – творческое развитие.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

День Государственного языка, День родного языка, День открытых дверей, Торжественные смотры строя и песни посвященный Дню Победы, в честь празднования Дня защитника Отечества школьная команда (10 – 11 классы) участвовали в военно-спортивной соревновании «Эр жигит». Команда школы принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях и овладела грамотами и символическими призами.

Приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках «**Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании**» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!» - 12
2. Общешкольная акция «Я отдаю свой голос за здоровый образ жизни»
3. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. – 7 бесед
4. Диктант в 4-11 х классах: «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ», «НАРКОМАНИЯ – БОЛЕЗНЬ МОЛОДЫХ», «БЕРЕГИТЕ ГЛАЗА», «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ГРИППЕ».
5. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
6. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
7. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов
8. Участие в городской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»»

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), музыкально – поэтический вечер «Главное слово в нашей судьбе» (9-11кл.).

Декада «Новогодние маршруты». Она включала в себя: изготовление игрушек для елочек в фойе и актовом зале школы (3-5 классы); конкурс рисунков «Снежные узоры», конкурс «Зимнее икебане» 1-11 кл. новогодние представления.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Экологическим отрядом (5 -9 кл.) проведены следующие работы:

1. Посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород.
2. Конкурс «Озеленение в классе».
3. Уборка территории вокруг школы.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данное направление работы курирует инспектор ГУОБДД МВД КР Орозалиева Г. Т., старший инспектор ГПП УОБДД по ГУВД г. Бишкек майор милиции Усенов Арупжан Ярмамедович.

Организован отряд ЮИД. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл).

17 мая прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.

В октябре был проведен конкурс «Безопасный островок», с целью обобщить знания детей начальных классов по правилам дорожного движения среди 1-4 классов, а также ряд мероприятий по ПДД.

В конкурсе рисунков приняли участие 1-8 классы. Среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1 и 2 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие буклеты выпустили ребята 3а класса.

Было проведено 3 общешкольные родительские собрания, в которых повестку входила:

- Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей.

Задача пункта - побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Профилактические рейдовые мероприятия:

Рейды - это профилактическое мероприятие по выявлению детей, подвергающихся различным видам эксплуатации, а также детей, находящихся в вечернее и ночное время без сопровождения взрослых в развлекательных заведениях, на улицах, вокзалах, парках и других общественных местах.

Цели рейда:

- предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- выявление детей, уклоняющихся от обучения и принятие оперативных мер по возвращению их в школу;

- выявление, устройство, оказание помощи детям и подросткам, подвергающимся различным видам эксплуатации;

- выявление несовершеннолетних, употребляющих табачные изделия спиртные напитки и наркотические вещества для оказания им своевременной психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи рейда:

- выявление юридических и физических лиц, принуждающих детей заниматься работой, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей;

- привлечение внимания общества к проблеме неблагополучной семьи, в которой родители или лица их заменяющие, уклоняются от исполнения обязанностей по воспитанию и обучению детей;

- укрепление межведомственного сотрудничества органов и организаций образования с заинтересованными структурами в решении проблем неблагополучной семьи и девиантного поведения детей и подростков;

- информационно-разъяснительная работа с работодателями незаконно эксплуатирующих детский труд.

В целях предупреждения противоправных деяний несовершеннолетних в ночное время было проведено рейдовые мероприятия по специально составленному графику: «Подросток», «Интернет-клуб», «Ларек», «Компьютерный клуб», с целью выявления детей, относящихся к категории группы риска, фактов, свидетельствующих о социальном неблагополучии, выявления детей, находящихся без законных представителей после 22 часов.

Профилактика суицидов среди детей и подростков:

В СОШ № 53 систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, педагога – психолога.

Работа школы ведется согласно приказу: № 245 от 02.09.2016 «О мерах по профилактике и предупреждения суицидов среди обучающихся в СОШ № 53» В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции, оздоровительные мероприятия.

С педагогами, классными руководителями систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о возможных причинах суицидального поведения школьников и о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

На родительских собраниях, в индивидуальных беседах родители ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, им даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Классными руководителями и дежурными учителями ведется учет посещаемости учащихся; учителями физкультуры организовано наблюдение, раннее выявление порезов на руках (других частей тела).

С детьми проводятся беседы и классные часы занятия: «Жизнь прекрасна!», «Учимся справляться с обидой», «Трудные ситуации могут научить меня», «Законы дружбы», «Спор не ссора», «Что сделать с гневом», «Мысли, чувства, поведение», «Что такое толерантность», «Наши эмоции».

Несмотря на большой объем проводимой работы, основная роль в профилактике суицидальных наклонностей лежит все-таки на родителях. Только совместными усилиями мы сможем уберечь наших детей от рокового шага.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2018-19 уч. г. в школе осуществляли работу 12 кружков следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, предметное.

- Предметные – 4 - 40 учеников - 7,7 %
- Художественно-эстетическое – 2 – 35 учеников – 6,7 %
- Спортивное – 6 – 78 учеников - 15 %

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Манас кошуну».

В систему ученического самоуправления включены 7-11 классы

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

7 мая, в День открытых дверей - был проведен выборы президента школы. Набрав 39 % голосов, новым президентом школы стала Дуйшөн к. Эльнура, ученица 7 а класса. Выборы прошли достойно, учителя и ученики отнеслись к данному мероприятию с максимальной ответственностью.

Далее, была успешно и торжественно проведена Инаугурация — церемония вступления в должность президента школы на линейке «Последний звонок».

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На внутришкольном учете в начале года стояло 12 учеников. К концу года - 8 учеников.

На учете ИДН в начале года стояло 1 ученик, к концу года - 8 учеников.

В «группе риска» в начале года состояло 10 учеников, к концу года – 7 ученика.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2018-19 уч. году проведено 6 заседания Совета профилактики:

Проведено 4 общешкольных собрания.

Классными руководителями проведено 4-5 родительских собрания.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- «День открытых дверей».
- 1 – 4 кл. – «Праздник урожая», «Новогодье», «Мамочка моя»
- 3 А кл.- «Милые мои старики».
- 4 кл.- «Прощание с начальной школой»
- 8 б – «8 марта»
- 1 классы «Праздник букваря» и «Алиппе майрамы».

Анализ результатов этого года:

В течение 2018 – 2019 учебного года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива.

Проходили регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция (целостность) учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
1. Улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
2. Внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
3. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.
4. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2018 – 2019 уч.год, в целом выполнены.

Зам. директор по ВР Турапова Н.К

