

5-класс

Тема урока: Сложение и вычитание десятичных дробей

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование: книга, экран, проектор, доска

Цели уроков		Ожидаемые результаты
Образовательная	актуализировать опорные знания по теме (повторить разрядные единицы десятичных дробей, сложение и вычитание натуральных чисел; провести поиск способов сложения и вычитания десятичных дробей, разработать алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	Ученики знают десятичные дроби
Развивающая	развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание;	Могут решать задачи по десятичной дроби
Воспитательная	воспитывать навыки коммуникативности в работе, умение слушать другого, уважение к мнению товарища; воспитывать у учащихся такие нравственные качества, как настойчивость, аккуратность, инициативность, точность, самостоятельность, активность.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

Ход урока:

Этапы урока	в р е м я	Учитель	Ученики (ожидаемые действия в ходе диалога с учителем)	компоненты	
				оснвной	Предметный
1.Организационны й момент	2мин	1. Приветствует учеников 2. Проверяют, все ли готово к урок	Приветствуют учителя.	ОК 3	ПК 1 ПК 2

2 Проверяет домашнее задание	5 мин	2 Проверяет домашнее задание и обсуждает с учениками	Показывают свои работы, и обсуждают с учителем	ОК 1 ОК 2	ПК 2
3.Актуализация знаний, устная работа	3 мин	<p>1.Прочитайте числа: 2,634; 0,31; 1,3; 201,231.</p> <p>2.Сравните дроби: а) 3,4 и 3,19; б)6,40 и 6,4; в) 0,31 и 0,126 ; г)0,413 и 0,6 3.</p> <p>3.Выразите в сантиметрах и дециметрах: 5 дм; 4,25 м; 0,3 м; 14,5 дм.</p>	<p>Читают</p> <p>Сравнивают 3,4 >3,19; 6,40 = 6,4; 0,31 > 0,126 ; 0,413 < 0,6</p> <p>Выражают 50 см; 425 см; 3 дм; 145 см</p>	ОК 1 ОК 2	ПК 2

<p>4. Формулировка и объяснение темы:</p>	<p>15 мин</p> <p>Учитель объясняет тему. – Тема этого урока «Сложение и вычитание десятичных дробей». Давайте попробуем сформулировать цель сегодняшнего урока (Узнать правило сложения и вычитания десятичных дробей и научиться складывать и вычитать десятичные дроби.) Для того чтобы сложить или вычесть десятичные дроби, нужно: уравнивать количество цифр после дробной запятой, дописав при необходимости нужное количество нулей справа; затем так же, как при работе с целыми числами, расположить числа друг под другом и произвести действия, не обращая внимания на дробную запятую. Задача Вычислите. а) $2,01 + 12,14$ d) $0,00117 - 0,2$ б) $7,812 + 1,3$ е) $- 12,09 - 23,456$ с) $0,107 - 0,03$ f) $7 - 0,37$ Решение Задание а) – самое простое. Нужно просто записать числа друг под другом и сложить:</p>	<p>1. Ученики записывают тему урока в тетрадь. 2. Ученики принимают новую информацию. 3. Ученики делятся своими мнениями</p>	<p>ОК 1 ОК 2</p>	<p>ПК 1 ПК2 ПК 3</p>
---	--	--	---------------------------	------------------------------

	<p>+ 2,01 12,14 14,15</p> <p>При выполнении задания б) полезно добавить два нуля в конце второго слагаемого: + 7,812 1,300 9,112</p> <p>В задании с) следует добавить один ноль в конце вычитаемого: – 0,107 0,030 0,077</p> <p>Задание d) будет выполнено в 2 этапа. На первом нужно увидеть, что уменьшаемое меньше вычитаемого, и использовать скобки: $0,00117 - 0,2 = - (0,2 - 0,00117)$.</p> <p>На втором этапе следует дописать нужное количество нулей, произвести вычитание: – 0,20000 0,00117 0,19883</p> <p>и записать ответ: $0,00117 - 0,2 = - 0,19883$.</p> <p>Задание</p>			
--	---	--	--	--

е) также удобно выполнить в 2 этапа. На первом этапе использовать скобки:

$$- 12,09 - 23,456 =$$

$-(12,09 + 23,456)$. На втором этапе дописать нужное количество нулей, произвести сложение:

$$+ 12,090$$

$$23,456$$

$$35,546$$

и записать ответ:

$$- 12,09 - 23,456 =$$

$$- 35,546.$$

В задании

f) добавим дробную запятую и два нуля в конце уменьшаемого:

$$- 7,00$$

$$0,37$$

$$6,63$$

Очень важное примечание

С десятичными дробями легко работать, используя калькулятор.

Так, чтобы получить ответ ко второму заданию, наберите на дисплее

калькулятора 7.812; нажмите кнопку «+»;

наберите на дисплее калькулятора 1.3;

нажмите кнопку «=». Если вы всё сделали правильно,

на дисплее калькулятора высветится число 9.112.

	<p>Чтобы получить ответы к заданиям d) и e), не требуется прибегать к помощи скобок. Так, в задании d) наберите на дисплее калькулятора 0.00117; нажмите кнопку «-»; наберите на дисплее калькулятора 0.2; нажмите кнопку «=». Если вы всё сделали правильно, на дисплее калькулятора высветится число – 0.19883.</p> <p>В задании e) наберите на дисплее калькулятора 12.09; нажмите кнопку «+/-» – на дисплее калькулятора высветится число – 12.09; нажмите кнопку «-»; наберите на дисплее калькулятора 23.456; нажмите кнопку «=». Если вы всё сделали правильно, на дисплее калькулятора высветится число – 35.546.</p> <p>К сожалению, в некоторых случаях, к счастью – в других, иногда под рукой не бывает калькулятора, иногда им запрещают пользоваться.</p> <p>Поэтому мы рекомендуем выполнить нижеприведённые задания как с помощью калькулятора, так и без него</p>			
--	---	--	--	--

5. Разминка	1 м и н	<p>Разминка</p> <p>Буратино потянулся</p> <p>Буратино потянулся,</p> <p>Раз - нагнулся,</p> <p>Два - нагнулся,</p> <p>Три — нагнулся.</p> <p>Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел.</p> <p>Чтобы ключик нам достать,</p> <p>Нужно на носочки встат</p>	<p>Дети имитируют стихотворение, выполняя движения.</p> <p>Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки</p>	ОК 2	
-------------	------------------	---	---	------	--

<p>6. Первичное применение нового знания</p>	<p>15мин</p>	<p>Решение упражнений по учебнику. №418 Вычислите</p> <p>1) $12.17+2,45=$ 2) $7.812+0,343=$ 3) $10.17-9,03=$ 4) $0.17-0,022=$ 5) $-2,9+3,56=$ 6) $-12,79-3,506=$ 7) $110,7-122=$ 8) $29+3,156=$ 9) $-2,9+0,1506=$</p>	<p>Желающие ученики решают их в столбик у доски с проговариванием:</p> <p>1) $12,17$ 2) $7,812$ + $2,45$ + $0,343$ 14,62 8,155</p> <p>3) $10,17$ - $9,03$ 1, 14</p> <p>4) $0,017-- 0,022=$ - $(0,022-0,017)=$ = $-0,005$</p> <p>5) $-2,9+3,56=0,66$</p> <p>6) $-12,79-3,506=$ - $(12,79+3,506)= -16,206$</p> <p>7) $110,7-122=$ - $(122-110,7)=11,3$</p> <p>8) $29,000$ + $3,156$ 32,156</p> <p>9) $-2,9+0,1506= -2,7494$</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3</p>
--	--------------	--	--	---------------------------------	---------------------------------

7. Итог урока. Рефлексия	4мин	<p>Какие цели в начале урока мы поставили?</p> <p>Достигнуты поставленные цели?</p> <p>– Как складывают и вычитают десятичные дроби?</p>	<p>Узнать правило сложения и вычитания десятичных дробей и научиться складывать и вычитать десятичные дроби. Самостоятельно определяют, насколько сумели достигнуть поставленных на уроке целей. Формулируют алгоритм</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3</p>
8. Домашнее задание		<p>№418 Стр171</p>	<p>Записывают домашнее задание. Определяют для себя вариантную часть.</p>		