

## 5-класс

**Тема урока:** Сложение и вычитание десятичных дробей

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование:** книга, экран, проектор, доска

Цели уроков		Ожидаемые результаты
<b>Образовательная</b>	актуализировать опорные знания по теме (повторить разрядные единицы десятичных дробей, сложение и вычитание натуральных чисел; провести поиск способов сложения и вычитания десятичных дробей, разработать алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	Ученики знают десятичные дроби
<b>Развивающая</b>	развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание;	Могут решать задачи по десятичной дроби
<b>Воспитательная</b>	воспитывать навыки коммуникативности в работе, умение слушать другого, уважение к мнению товарища; воспитывать у учащихся такие нравственные качества, как настойчивость, аккуратность, инициативность, точность, самостоятельность, активность.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

### Ход урока:

Этапы урока	в р е м я	Учитель	Ученики (ожидаемые действия в ходе диалога с учителем)	компоненты	
				оснвной	Предметный
1. Организационный момент	2мин	1. Приветствует учеников 2. Проверяют, все ли готово к уроку	Приветствуют учителя.	ОК 3	ПК 1 ПК 2

2 Проверяет домашнее задание	5 мин	2 Проверяет домашнее задание и обсуждает с учениками	Показывают свои работы, и обсуждают с учителем	ОК 1 ОК 2	ПК 2
3.Актуализация знаний, устная работа	3 мин	<b>1.Прочитайте числа:</b> 2,634; 0,31; 1,3; 201,231. <b>2.Сравните дроби:</b> а) 3,4 и 3,19; б)6,40 и 6,4; в) 0,31 и 0,126 ; г)0,413 и 0,6 3. <b>3.Выразите в сантиметрах и дециметрах:</b> 5 дм; 4,25 м; 0,3 м; 14,5 дм.	Читают Сравнивают $3,4 > 3,19$ ; $6,40 = 6,4$ ; $0,31 > 0,126$ ; $0,413 < 0,6$ Выражают 50 см; 425 см; 3 дм; 145 см	ОК 1 ОК 2	ПК 2

<p>4. Формулировка и объяснение темы:</p>	<p>15 мин</p> <p>Учитель объясняет тему.  – Тема этого урока «Сложение и вычитание десятичных дробей».  Давайте попробуем сформулировать цель сегодняшнего урока (Узнать правило сложения и вычитания десятичных дробей и научиться складывать и вычитать десятичные дроби.)  Для того чтобы сложить или вычесть десятичные дроби, нужно:  уравнять количество цифр после дробной запятой, дописав при необходимости нужное количество нулей справа; затем так же, как при работе с целыми числами, расположить числа друг под другом и произвести действия, не обращая внимания на дробную запятую.  Задача  Вычислите.  а) <math>2,01 + 12,14</math>  d) <math>0,00117 - 0,2</math>  b) <math>7,812 + 1,3</math>  e) <math>- 12,09 - 23,456</math>  c) <math>0,107 - 0,03</math> f) <math>7 - 0,37</math>  Решение  Задание а) – самое простое. Нужно просто записать числа друг под другом и сложить:</p>	<p>1.Ученики записывают тему урока в тетрадь.  2.Ученики принимают новую информацию.  3. Ученики делятся своими мнениями</p>	<p>ОК 1  ОК 2</p>	<p>ПК 1 ПК2 ПК 3</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------

	<p>+ 2,01  12,14  14,15</p> <p>При выполнении задания б) полезно добавить два нуля в конце второго слагаемого:  + 7,812  1,300  9,112</p> <p>В задании  с) следует добавить один ноль в конце вычитаемого:  – 0,107  0,030  0,077</p> <p>Задание  d) будет выполнено в 2 этапа.  На первом нужно увидеть, что уменьшаемое меньше вычитаемого,  и использовать скобки: <math>0,00117 - 0,2 = - (0,2 - 0,00117)</math>.</p> <p>На втором этапе следует дописать нужное количество нулей, произвести вычитание:  – 0,20000  0,00117  0,19883</p> <p>и записать ответ: <math>0,00117 - 0,2 = - 0,19883</math>.</p> <p>Задание</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

е) также удобно выполнить в 2 этапа. На первом этапе использовать скобки:

$$- 12,09 - 23,456 =$$

$-(12,09 + 23,456)$ . На втором этапе дописать нужное количество нулей, произвести сложение:

$$+ 12,090$$

$$23,456$$

$$35,546$$

и записать ответ:

$$- 12,09 - 23,456 =$$

$$- 35,546.$$

В задании

f) добавим дробную запятую и два нуля в конце уменьшаемого:

$$- 7,00$$

$$0,37$$

$$6,63$$

### **Очень важное примечание**

С десятичными дробями легко работать, используя калькулятор.

Так, чтобы получить ответ ко второму заданию, наберите на дисплее

калькулятора 7.812; нажмите кнопку «+»;

наберите на дисплее калькулятора 1.3;

нажмите кнопку «=». Если вы всё сделали правильно,

на дисплее калькулятора высветится число 9.112.

	<p>Чтобы получить ответы к заданиям d) и e), не требуется прибегать к помощи скобок. Так, в задании d) наберите на дисплее калькулятора 0.00117; нажмите кнопку «-»; наберите на дисплее калькулятора 0.2; нажмите кнопку «=». Если вы всё сделали правильно, на дисплее калькулятора высветится число – 0.19883.</p> <p>В задании e) наберите на дисплее калькулятора 12.09; нажмите кнопку «+/-» – на дисплее калькулятора высветится число – 12.09; нажмите кнопку «-»; наберите на дисплее калькулятора 23.456; нажмите кнопку «=». Если вы всё сделали правильно, на дисплее калькулятора высветится число – 35.546.</p> <p><b>К сожалению, в некоторых случаях, к счастью – в других, иногда под рукой не бывает калькулятора, иногда им запрещают пользоваться.</b></p> <p>Поэтому мы рекомендуем выполнить нижеприведённые задания как с помощью калькулятора, так и без него</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5. Разминка	1 м и н	<p>Разминка</p> <p>Буратино потянулся</p> <p>Буратино потянулся,</p> <p>Раз - нагнулся,</p> <p>Два - нагнулся,</p> <p>Три — нагнулся.</p> <p>Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел.</p> <p>Чтобы ключик нам достать,</p> <p>Нужно на носочки встат</p>	<p>Дети имитируют стихотворение, выполняя движения.</p> <p>Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки</p>	ОК 2	
-------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--

<p>6. Первичное применение нового знания</p>	<p>15мин</p>	<p>Решение упражнений по учебнику. №418 Вычислите</p> <p>1) <math>12.17+2,45=</math>  2) <math>7.812+0,343=</math>  3) <math>10.17-9,03=</math>  4) <math>0.17-0,022=</math>  5) <math>-2,9+3,56=</math>  6) <math>-12,79-3,506=</math>  7) <math>110,7-122=</math>  8) <math>29+3,156=</math>  9) <math>-2,9+0,1506=</math></p>	<p>Желающие ученики решают их в столбик у доски с проговариванием:</p> <p><b>1)</b> <math>12,17</math>      <b>2)</b> <math>7,812</math>  + <math>2,45</math>            + <math>0,343</math>  14,62                8,155</p> <p><b>3)</b> <math>10,17</math>  - <math>9,03</math>  1, 14</p> <p><b>4)</b> <math>0,017-- 0,022=</math>  - <math>(0,022-0,017)=</math>  = <math>-0,005</math></p> <p><b>5)</b> <math>-2,9+3,56=0,66</math></p> <p><b>6)</b> <math>-12,79-3,506=</math>  - <math>(12,79+3,506)= -16,206</math></p> <p><b>7)</b> <math>110,7-122=</math>  - <math>(122-110,7)=11,3</math></p> <p><b>8)</b> <math>29,000</math>  + <math>3,156</math>  32,156</p> <p><b>9)</b> <math>-2,9+0,1506= -2,7494</math></p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3</p>
----------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



7. Итог урока. Рефлексия	4мин	<p>Какие цели в начале урока мы поставили?</p> <p>Достигнуты поставленные цели?</p> <p>– Как складывают и вычитают десятичные дроби?</p>	<p>Узнать правило сложения и вычитания десятичных дробей и научиться складывать и вычитать десятичные дроби. Самостоятельно определяют, насколько сумели достигнуть поставленных на уроке целей. Формулируют алгоритм</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3</p>
8. Домашнее задание		<p>№418 Стр171</p>	<p>Записывают домашнее задание. Определяют для себя вариантную часть.</p>		