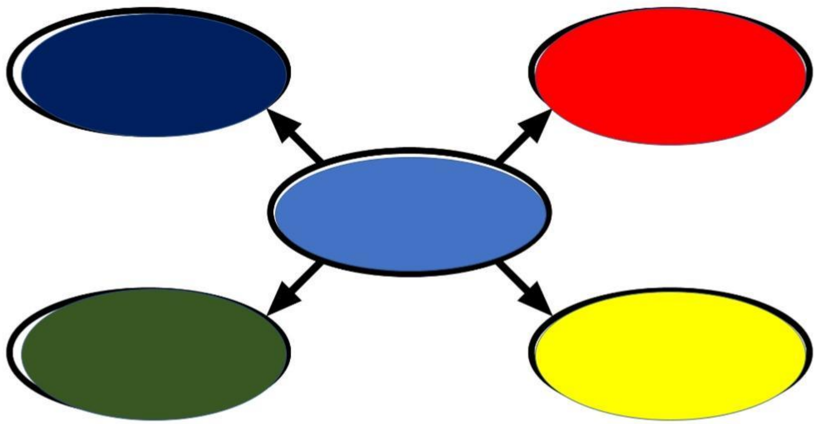
22.12.2021.	
Предмети: Адабий окуу	**2-класс**

Сабактын темасы: Жакшынакай балаты

Негизги компетенттүүлүктөр 1. Маалыматтык 2. Социалдык – коммуникативдик 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү	**Сабактын тиби:** Жаңы теманы өздөштүрүү **Колдонулуучу ыкмалар**: Айтып берүү, түшүндүрүү, талкулоо, аңгемелешүү, суроо- жооп.(Интерактивдүү) **Сабактын жабдылышы**: Окуу китеби, сүрөттөр, карточкалар. **Предмет аралык байланыш:** Сүрөт, музыка.
Сабактын максаттары	**Көрсөткүчтөр**
А) Билим берүүчүлүк: Окуучулар балатынын кооздугу, сүйкүмдүүлүгү тууралуу баяндалган ырдын маанисин түшүнүп, сүрөт боюнча өз оюн айтып берүүгө, ырды көркөм, шар окууга машыгышат.	Балатынын кооздугу сүйкүмдүүлүгү тууралуу баяндалган ырдын маанисин түшүнүп, сүрөт боюнча өз оюн айтып берүүгө, ырды көркөм, шар окууга машыгышса.
Б) Өнүктүрүүчүлүк максаты: Таанып-билүүчүлүк жөндөмдүүлүгү артат. Билген, байкаган нерселерин адабий тилдин нормасында эркин айтып берүүсү, ой жүгүртүүсү, кабыл алуусу өнүгөт .	Таанып-билүүчүлүк жөндөмдүүлүгү артса. Билген , байкаган нерселерин адабий тилдин нормасында эркин айтып берүүсү, ой жүгүртүүсү өнүксө.
В) Тарбиялык максаты: Сулуулукка суктанып, жаратылышка кам көрүүгө , аларга аяр мамиле кылууга, өсүмдүктөргө кам көрө билүүгө тарбияланышат.	Сулуулукка суктанып, жаратылышка кам көрүүгө, аларга аяр мамиле кылууга, өсүмдүктөргө кам көрө билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
1.Уюштуруу	**3 минут**	Саламдашуу Саламатсыңарбы, балдар! Жакшы эс алдыңарбы? Маанайыңар жакшыбы? Бүгүнкү сабакка даярбызбы? Класста жагымдуу жагдай түзүү Күн нурундай жаркырап, Биз көңүлдүү, биз куунак. Биздин максат, биздин иш, Окуп, жазып жыргамак. Окуучуларды тактоо Окуу куралдарын толуктоо	Окуучулар мугалим менен саламдашса Сабакты жакшы кабыл алууга өбөлгө түзүлсө

2.Өтүлгөн теманы кайталоо	**3-5 минут**	Өтүлгөн тема боюнча суроо берүү менен кыскача аңгемелешүү 74-бет Алтын таяк 1. Нан бардык тамактардан ыйык деген туурабы? 2. Карыя эмне үчүн аса таягын жерге сайып коюп кетти? 3. Жыгач таяк эмнеликтен алтынга айланып калды экен?	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп берип кыскача аңгемелешсе
3.Жаңы теманы түшүндүрүү	**5-8минут**	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында "Кыш мезгили" жана "балаты" жөнүндө суроо берет. **Карточкаларды таратат.** 1. Кыш мезгилинде канча ай бар? 2. Кыш мезгилиндеги кандай майрамдарды билесиңер? 3. Башка мезгилдерден кыш мезгили эмнеси менен айырмаланат? 4. Балатыны үйүбүзгө алып келип, кайсы мезгилде кооздойбуз? **Окуучулардын оюн угуу.** **Мугалимдин сөзү.** "Жакшынакай балаты" Токой, тоонун этеги. Жүрү, балдар, жетели. Тобурчагы толтура, Терек себет жетеби? Жайы-кышы карачы, Жашыл токой арасы, Жаңы баскан баладай, Жакшынакай балаты. Эй, балаты, балаты,	Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтышат. Билбеген суроолорду ортого салышат. Карточкаларда катылган суроолорго жооп бере алышат. 

		Алып үйгө барсамбы? Кооз мончок тагынтып, Сени багып алсамбы? Демек, балдар бүгүнкү өтө турган темабыз “Жакшынакай балаты". Силер балаты эмне экенин билесиңер ээ? Балаты кандай түстө болот?	
4.Жаңы теманы бышыктоо	**7-10минут**	Мугалим окуучуларга тапшырма берет. 1. Синквейн түзүү керек . Сунуштарды айтат. Толуктоолорду киргизет. Окуучуларды колдоп –кубаттайт.	1. Окуучулар балатыга синквейн түзүшөт. 2. Балаты жөнүндө билген ырларын айтып беришет. Синквейн **Балаты** 1. Зат атооч: 2. Сын атооч: 3. Этиш: 4. Сүйлөм: 5. Синоним:
5. Сабакты жыйынтыктоо	**3-5 минута**	Мээге чабуул 1. Балатыны үйүбүзгө алып келип, кайсы мезгилде коოздойбуз?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен Аң сезими ойгонот, ойлонот, изденет, табат

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. Балатылар кышында үшүп калат деп айткан туурабы? Эмне үчүн?
3. Балатыны токойдон кыйып келип, жылуу үйгө киргизип коохдоп коюуну-ага болгон камкордук деп айтууга болобу? Эмне үчүн?
4. Балатыны кыйып келбестен, ордуна жасалма балатыны деле койсо болот – деген ойго кандай пикир айта аласыңар?</td>
<td>
<table>
<tr><td>Билем</td><td>Билдим</td><td>Билгим келет
Башка өлкөлөрдө жаны жыл качан өтөт?</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дүйнө жүзүндөгү айрым мамлекеттер жаңы жылды башка күндөрү белгилешет. Мисалы, кытай жана вьетнам эли 21-январдан 21-февралга чейинки аралыкта майрамдашат. Ал эми еврейлер 5-сентябрдан 5-октябрь аралыгында жаңы жылды тосушат. Иран мамлекетинде жаңы жыл 21-22-март күндөрү келсе бангладештиктер 14-апрелди жылдын жаңырган күнү катары белгилешет.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6.Үйгө тапшырма</td>
<td>2 минут</td>
<td>Балаты тууралуу өз алдыңарча окуган чыгарма же көргөн мультфильмдер тууралуу аңгеме жазуу. Ырды жаттоо</td>
<td></td>
</tr>
</table>

7.Окуучулардын билимин баалоо	**2-3 минут**	Жыйынтыктоочу жана шыктандыруучу баалоо	Күндөлүктү толтуруу