Мугалим: Малдыбаева Кайыр Аалиевна

Бишкек шаары №53 Жалпы орто билим берүүчү мектеби

Класс: 5 б

Сабактын темасы: Кыргызстан

Сабактын кептик темасы: Кыргызстан кайда жайгашкан?

Грамматика: Этиштин чактарын кайталоо

Лексика : түндүк, түштүк, батыш, чыгыш, тил, борбор,чакырым, калк, жайгашкан, чектешкен**.**

Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
Тилдик максат: Окуучулар жаңы сөздөр менен таанышышат, активдештирилет. Этиштин чактарын өз кебинд колдоно алышат.	Жаңы сөздөрдү, этиштин чактарын ооз-эки жана жазуу кебинде туура пайдалана алышса.
Кептик максат: Суроолорго туура жооп бере алышат, текстти кыскача айтып бере алышат. Өз шаары жөнүндө текст түзүшөт.	Берилген суроолорго жооп бере алышса, тексттин мазмунун айтып бере алышса, кептик конструкцияларды туура пайдаланып, жашаган шаары жөнүндө текст түзо алышса.
Социомаданий максат: Кыргызстан кайсы өлкөлөр менен чектешерин, өзүнүн шаарынын кандай экенин айтып берет.	Кыргызстан кайсы өлкөлөр менен чектелишин айтып бере алышса, жашаган шаары жөнүндө айтып бере алса.

Сабактын тиби: Кайталоо

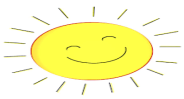
Сабактын формасы: Жеке жана топто иштөө

Колдонуучу каражаттар: Окуу китеби, сүрөттөр, карта, карточкалар,ТСО

Сабак аралык байланыш: георграфия, тарых, адабият

Сабактын жүрушү:

I Уюштуруу этабы Окуу ишмердүүлүгүнө мотивдештирүү. Мен сабакты уюштурам 5 мин



Жагымдуу маанай түзүү

II Өтүлгөн материалды кайталоо 23 мин

Кыргыстан жөнүндө слайд көрсөтүү: http//you.be/dokdDK9ch2E 5мин

а) Лексикалык иш: 25-көнүгүү Окуучулар сөздөрдү туура формага, жөндөмөлөргө коюу керек. Ошол эле учурда окуучулар түндү, түштүк, батыш, чыгыш деген сөздөрдү активдештирет.

б) 26-көнүгүү Окуучулар карта менен иштешип, Кыргызстандын аймактары кайда жайгашканын үлгүнү пайдаланып, айтып беришет.

в) Сүрөт менен иштөө: Мен окуучуларды 4 кичи топко бөлүп, берилген кептик үлгүлөрдү пайдаланып, сүрөттөр тартылган жерлер жөнүндө айтып берүүнү өтүнөм. Ар бир топ берилген сүрөт боюнча кыскача айтып беришет. Башка топтор суроо берип турушат.

г) Текст менен иштөө: Текстти окуганга чейин жаңы лексика менен иш жургүзөм. Окуучулар текстти өз алдынча окушуп, кайсы маалымат алар үчүн жаңы болгонун айтышат.

д) Жазуу иши: Картаны жана берилген үлгүлөрдү пайдаланып окуучулар Кыргыстан кайсы өлкөлөр менен чектешкенин жазышат. Бири-бирине окуп беришет.

ж) 30-көнүгүү Окуучулар өз алдынча текст менен таанышы, кайсы айыл жөнүндө экенин айтып беришет. Мен кошумча суроолорду берем.

Мисалы: Айыл кайда жайгашыптыр? Ал кайсы инсандын атынан коюлуптур?

Суроолор боюнча аңгемелешүү окуучулардын оозеки кебин өнүктүрөт.

III Окуучуларды баалоо 5мин

Сабактын башында ар бир кичи топко лидер шайлап, баалоо баракчасын сабактын башында тараткан. Сабактын аягында ал баракчалар б/а комментарий берип, баа коюлат.

Окуучунун аты-жөнү	Лексикалык ишти аткаруу	Сүрөт менен иштөө	Текст менен иштөө
1.			
2.			

IV Сабактын жыйынтыгы Рефлексия 5 мин

Окуучулар китепте берилген схема б/а сабакта эмнелерди үйрөнгөнүн, түшүнгөнүн ж.б айтып беришет.

V.Үйгө тапшырма: 2 мин

Окуучулар берилген суроого таянып өзүнчө баракка жасаган жери жөнүндө кыскача аңгеме жазып

келишет.