

Бекитемин
№53 ЖОББМ директору
_____ Абдыжапарова Ж. К
“ _____ ” _____ 2020 ж.

Психологдун аралыктан окутуу учурунда окуучулардын ата – энелерине кеңеши

Тема: Аралыктан окутуу учурунда окуучулардын окууга болгон кызыгуусун арттыруу, убакытты башкара билүү жана компьютерге көз карандылыктан сактоо.

Психолог:

Замирбек к. Ж.

Тренингтин темасы: “Аралыктан окутуу учурунда окуучулардын окууга болгон кызыгуусун арттыруу, убакытты башкара билүү жана компьютерге көз карандылыктан сактоо”

<p>Негизги компетенттилүүктөр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маалыматтык: 2. Социалдык – коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү: 	<p>Сабактын тиби: Аралаш</p> <p>Сабактын формасы:</p> <p>Колдонулуучу ыкмалар: Аңгемелешүү, суроо–жооп ж.б</p> <p>Керектелүүчү каражаттар:</p> <p>Предмет аралык байланыш:</p>
<p>Тренингтин максаттары (күтүлүүчү натыйжалар)</p>	<p>Көрсөткүчтөр:</p>
<p>Билим берүүчүлүк:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ата – энелерге дистанттык окуу учурунда балдарына психикалык туура кам көрүү боюнча маалымат берүү. • Балдарын кантип окууга кызыктырып жана мотивация берүү, убакытты туура колдонууга уйрөтүүгө багыт көрсөтүү. 	<p>Максатына жетти дейбиз, эгерде ата – энелер балдарына мотивация берип, убактыларын туура колдонууга үйрөтүп күн тартибин түзүүгө жардам берип балдарына туура кам көрсө жана окуучулардын дистанттык окуу учурунда сабака болгон кызыгуусу жоголбосо.</p>
<p>Өнүктүрүүчүлүк:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ата – энелердин балдарга болгон тарбиясы жакшы жакка өзгөрүп, балдарын тарбиялоодо туура кадамдарды жасоого аракет кылып башташат. 	<p>Эгерде ата – энелердин балдарга болгон тарбиясы жакшы жакка өзгөрүп, балдарын тарбиялоодо туура кадамдарды жасоого аракет кылып башташса.</p>
<p>Тарбия берүүчүлүк:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балдарынын келечеги үчүн ата – энелердин колдоосу, тарбиясы чоң жана маанилүү экендигин, ата – энелерден көз каранды экендигине дагы да баа беришет. 	<p>Эгерде ата - энелер сабактагы айтылган маалыматтарды балдарын тарбиялоодо колдонсо аларга пайдасын берсе.</p>

Тренингтин жүрүшү:

Тренингтин этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Ата – энелердин ишмердүүлүгү	Компетент түүлүгү	Баалоо
Уюштуруу	3 мин.	Тренингтин темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт	Ата – энелер темасын, максатын угат жана түшүнүшөт		
Тренингтин темасын ачыктап, маалыматты берүүнү улантуу (тренингти баштоо)	7 мин.	<p>Окуучулар арасында компьютерге болгон көз карандылык.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мектептен алыстоо, мотивация түшүү, ссабакка кызыгуу жоголуу. ✓ Чондор менен мамилеси жөндөмсүз болуп калуу. ✓ Аппетити жок болуу. ✓ Атайы сабак калтырып соц.тармака убакыт таап баштоо. 	<p>Балдарынын келечектери үчүн жоопкерчиликтүү болуп аралыктан окутуу учурунда балдарга ккндай тарбия берүү жана окууга болгон кызыгуусун жоготпоо, убактыларын туура пайдаланып күн тартибин түзүүгө үйрөтүп жана аны көзөмөлгө алып,</p>		

	<p>Виртуалдык байланыш: соц.тармактарда кат алышуу, аудио видеолорду алуу, көп убакыт коротуу.</p> <p>Web servise: пайдалуу да пайдасыз да маалыматтарды алып интернетке көп убакыт коротуу.</p> <p>Onlain оюндар: түз байланышта башка адамдар менен биргеликте ойноо.</p> <p>Жаш курак боюнча психологиялык өзгөчөлүктөрү жана методдор.</p> <p>Убакытты башкара билүү (Time management). Ийгилик – өздүк баа – өзүнө ишенүү – эркин жашоо – жагымдуу маанай – иммунитет – чын ден соолук. Убакыттан уттуруу – стресс.</p> <p>Күндүү көңүлдүү өткөрүү үчүн таңды жагымдуу тозуу жана план,</p>	<p>балдарынын гаджетге болгон көз карандылыгынан сактаганга үйрөнүшөт жана билимдерин системалаштырышат.</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Тренинги бекемдөө	5 мин.	Мугалим ата – энелерге психологиялык тест менен иштөөгө киришет	Ата - энелер мугалим сунуштагн тестти шарттары менен аткарат			
Талкуулоо үчүн суроолор	10мин	<p>Мээге чабул: тренингин темасы боюнча суроо берилет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дистанттык окутуу учурунда баланын окууга болгон кызыгуусун жоготпо үчүн кандай кадамдарды жасоо керек? ➤ Окуучулардын компьютерге болгон көз карандылыгын алдын алуу үчүн эмнеге көңүл буруу керек? ➤ Ийгиликке жетүү, максаттарды орундатуу жана күндүү көңүлдүү өткөрүү үчүн негизги курал. 	Тренингин катышуучулары берилген суроолорго сабактан алган маалыматтары менен бышыктап жооп беришет.			
Тренинги жыйынтыктоо	5мин.	Тренингин катышуучуларына тема боюнча ойлорун ортого салууга убакыт бөлөт.	Катышуучулар тема боюнча алган маалыматтары боюнча ойлорун билдирет.			

Аралыктан окутууда окуучулардын ата – энелерине кеңеш

Тема: Аралыктан окутуу учурунда окуучулардын окууга болгон кызыгуусун арттыруу, убакытты башкара билүү жана компьютерге болгон көз карандылыктан сактоо.

Окуучулар арасында компьютерге болгон көз карандылык.

- ✓ Мектептен алыстоо, мотивация түшүү, сабакка кызыгуу жоголуу.
- ✓ Чондор менен мамилеси жөндөмсүз болуп калуу.
- ✓ Аппетити жок болуу.
- ✓ Атайы сабак калтырып соц.тармака убакыт таап баштоо.

Виртуалдык байланыш: соц.тармактарда кат алышуу, аудио видеолорду алуу,

Web servise: максатсыз эле пайдалуу да пайдасыз да маалыматтарды алып интернетке көп убакыт коротуу.

Online оюндар: түз байланышта башка адамдар менен биргеликте ойноо.

Жаш курак боюнча психологиялык өзгөчөлүктөрү.

1-5- класс; Көңүл буруп бир нерсе үйрөтсөңүз жактырат

6-9-класс; Угуу жана үйрөтүү

10-11-класс; Угуу жана туура, туура эмес экендигин анализдеп багыт берүү.

Убакытты башкара билүү (Time management).

Ийгилик – өздүк баа – өзүнө ишенүү – эркин жашоо – жагымдуу маанай – иммунитет көтөрүлөт – чын ден соолук.

Убакыттан уттуруу – жагымсыз маанай – стресс – иммунитет начарлайт – ден соолук бузулат.

Күндү көңүлдүү өткөрүү үчүн таңды жагымдуу тозуу жана убакытты туура пайдалануу, күнүмдүк план түзүү жана аткарылышына көзөмөл кылуу. Булардын артында балаңыздын окууга болгон кызыгуусун арттыра аласыз.

Советы родителям учащимся при дистанционном обучении

Тема: Повышение интереса учащимся к обучению, умение управлять временем и компьютерная зависимость во время дистанционного обучения.

Компьютерная зависимость среди учащихся.

- ✓ Отделение от школы, потеря мотивации, потеря интереса к урокам.
- ✓ Невозможность общаться со взрослыми.
- ✓ потеря аппетита.
- ✓ находят время для общения в социальных сетях, пропуская уроки.

Виртуальное общение: переписка в социальных сетях, получение аудио и видео,

Web servise: проводят много времени в Интернете, принимают полезную и бесполезную информацию.

Onlain игры: играют вместе с другими людьми в прямом контакте.

Психологические особенности по возрасту.

1–5 классы; Когда вы обращаете внимание на ребенка, это ему нравится, и вы можете его к чему-то научить.

6-9 классы; Услышать ребенка и обучать

10-11 классы; Слушайте, анализируйте, что правильно, а что неправильно, и дайте верное направление.

Управление временем. (Time management). Тайм-менеджмент.

Успех - самооценка - уверенность в себе - свободная жизнь - позитивный настрой - иммунитет повышен - настоящее здоровье.

Потеря времени - плохое настроение - стресс - ослабленный иммунитет - плохое самочувствие.

Создайте ежедневный план и следите за его выполнением, чтобы хорошо провести время. Помимо этого, вы можете повысить интерес вашего ребенка к чтению.