

Дистанционные уроки и задания по английскому языку 4 четверть для 5а, 5б, классов

1. Transport (Транспорт)

Ex.4a p. 237 read, translate, put the numbers from the box into the gaps (читать, переводить, вставить числа из таблицы в пропуски)

Homework: make up a topic from the text and retell it (сделать топик из текста и подготовить пересказ)

2. Prepositions (предлоги): ON, TO, FOR, BY, FROM

Ex.6 p.239

Rewrite the rule from the p.239 with ! (переписать правило со стр.239 с восклицательным знаком)

ex.7.p.240

Homework: Ex.5.p.238: Learn by heart (учить наизусть)

1. Fly to Atlanta – лететь в Атланту
2. Wait for a train - ждать поезд
3. Take a train - ехать поездом
4. Get on a train – сесть в поезд
5. Get off a train – сойти с поезда
6. Travel by car – путешествовать на машине
7. Drive a car – вести машину
8. Ride a motorbike – ездить на мотоцикле

3. From Bishkek to Issyk-Kul (из Бишкека на Иссык-Куль)

Ex. 1a p. 241 read and translate the dialogue in written form (читать и перевести диалог в письменной форме)

Homework: Ex.2 p.241 – 242 answer the questions a, b, c in written form (ответить на вопросы a,b,c в письменной форме)

Ex.3 p. 242 answer the questions in written form (ответить на вопросы в письменной форме)

4. CAN and CAN'T for possibilities (МОГУ и НЕ МОГУ для возможностей)

Rewrite into the copybook the rule from page 242 with ! (переписать в тетрадь правило со страницы 242 с восклицательным знаком)

Ex.5a p. 243

Homework: ex.6 p. 243 write 8 sentences with CAN and CAN'T to say what is possible and what is not possible to do in your house (упражнение 6 страница 243 - написать 8 предложений с CAN/CAN'T, что можно и нельзя делать у вас дома)

5. Traffic rules (правила дорожного движения)

Ex.1b p. 244 match the signs with their meaning (соотнесите знаки с их значением)

Ex. 2 p. 244 look at the highlighted verbs in ex. 1b, which verb means (посмотрите на подчеркнутые глаголы из упражнения 1b, как глагол означает...):

6. HAVE TO/DON'T HAVE TO; CAN/CAN'T

Rewrite the rule from p. 324 into the copybook and learn how forms positive, negative and question forms (переписать правило стр 324 в тетрадь и выучить как образуются положительная, отрицательная и вопросительная формы)

Ex. 5 p. 245-246 put can, can't, have to, don't have to (вставьте can, can't, have to, don't have to)

7. Traffic signs: have to (дорожные знаки)

Ex.7 p.246 put can, can't, have to, don't have to (вставьте can, can't, have to, don't have to)

8. Weird laws (странные законы)

Ex. 2p. 228 write out 3 funniest and 3 strangest laws from the text (выпишите три самых смешных и три самых странных законов из текста)

Hometask: ex.3. p.249 rewrite rules using can, can't, have to, don't have to (перепишите правила, используя can, can't, have to, don't have to)

9. Stop and check

Ex.1 p. 250 open the brackets, put the verb into correct form of the Present Continuous Tense (открыть скобки, поставить глагол в правильную форму Present Continuous)

Ex.2.p.250 write a general question for every sentence (напишите общий вопрос к каждому предложению)

10. Control work

Ex. 4p. 251 complete sentences with the most appropriate word (дополните предложения самым подходящим словом)

11. Feelings and emotions (чувства и эмоции)

Ex. 1 p. 252 match the words to the pictures, rewrite into dictionary the words (соотнесите слова с картинками, перепишите слова в словарь)

Ex. 2 p. 253 read the dialogue and answer the questions in written form (прочитайте диалог и ответьте на вопросы в письменной форме)

Hometask: ex. 3 p. 254 make up a dialogue (составьте диалог), learnt by heart the words ex.2 p. 253 (учить слова)

12. Feelings and emotions

Ex. 4. P. 254 complete the sentences with an adjective from the box (дополните предложения прилагательными из таблицы)

Hometask: ex. 5 p. 254 complete the sentences and make them true about yourself (дополните предложения и сделайте их о себе)

13. Health problems (проблемы со здоровьем)

Ex. 1 p. 256 match the words to the pictures, rewrite the words into dictionary (соотнесите слова с картинками, перепишите слова в словарь)

Ex. 3 p. 257 match the collocations (соотнесите словосочетания)

Homework: ex. 2 p. 257 describe the picture using collocation from ex.1 and 3 (опишите картинку, используя словосочетания из 1 и 3 упражнений)

14. Health problems

Ex.4 p.257 read, translate, rewrite these words into the dictionary(читать, переводить, переписать нижеследующие слова в словарь):

Influenza [ˌɪnfluˈɛnzə] - грипп

Nickname ['nɪkneɪm] - прозвище, кличка

Get the flu [get ði: flu:] – заболеть гриппом

To be ill [tu: bi: ɪl] – быть больным, болеть

To keep one's body healthy [tu: ki:p wʌnz 'bɔdɪ 'helθɪ] – сохранять тело здоровым

A fever ['fi:və] - жар, лихорадка

Stuffy ['stʌfɪ] – заложенный

To spread [sprɛd] – распространять

To sneeze [sni:z] - чихать

To cover ['kʌvə] – закрывать, накрывать, покрывать

Homework: ex.5 p. 258 answer the questions (ответьте на вопросы)

Ex. 6 p. 258 correct false sentences (исправьте неверные предложения)

15. Medical vocabulary

Ex.1.p.259 rewrite into the dictionary (переписать в словарь)

Ex.2 p. 259 match the words to make collocations (соотнести слова, чтобы получились словосочетания, письменно)

Homework: ex. 4 p. 260 read and complete the dialogue in written form (читать и дополнить диалог, в письменной форме)

16. Giving advice: SHOULD/SHOULDN'T (Давая советы: должен/не должен)

p. 325 – 15C rewrite the rule into the copybook (переписать правило в тетрадь)

Homework: ex. 7 p. 261 complete the sentences with SHOULD or SHOULDN'T (дополните предложения)

17. Treatment (лечение)

Ex. 8 p. 261 write advice for the health problems (напишите совет для проблем со здоровьем)

Homework: ex. 10 p. 262 your friend has got an allergy, give her some advice using SHOULD/SHOULDN'T (у вашей подруги аллергия, дайте ей совет, используя ДОЛЖНА/НЕ ДОЛЖНА)

18. Healthy lifestyle (здоровый образ жизни)

Ex. 2 p.263 read and translate

Homework: ex.1 p. 263 answer the questions and make a topic, also using some ideas from the text ex.2 and learn (ответьте на вопросы и сделайте топик, также используя идеи из текста упражнение 2 и выучить)

19. Устный опрос по теме «Здоровье» (опрос по видеозвонку)

20. What is your personality? (Какова ваша индивидуальность?)

Ex. 1 p. 265 count your birth number (высчитайте свое число)

Ex.2 p. 265-266 read the texts and identify your personality (прочитайте тексты и определите свой характер)

Homework: rewrite these words into dictionary and learn them by heart (переписать слова в словарь и учить наизусть)

Optimistic [ˌɒptɪ'mɪstɪk] - оптимистичный

Generous ['dʒen(ə)rəs] - щедрый

Hard-working ['hɑ:d,wɜ:kɪŋ] - работающий, трудолюбивый, усердный

Shy [ʃaɪ] – стеснительный, робкий, застенчивый

Sociable ['səʊjəbl] - коммуникабельный, общительный

Romantic [rə'mæntɪk] – романтический

Intelligent [ɪn'telɪdʒ(ə)nt] – умный

Honest ['ɒnɪst] - честный

Selfish ['selfɪʃ] - эгоистичный

Thoughtful [θɔ:tful] - задумчивый

Confident ['kɒnfɪd(ə)nt] - уверенный

Charming ['tʃɑ:mɪŋ] – очаровательный, прелестный

21. What is your personality?

Ex. 4 p. 267 match the words with the definitions and write them into the copybook (соотнесите слова с определениями и запишите в тетрадь)

Homework: ex.7 p.268 complete the sentences with an adjective from exercise 4a (дополните предложения прилагательными из упражнения 4a)

22. Body gestures (язык жестов)

Ex. 1 p. 269 match the pictures to the phrases (соотнести картинки с фразами)

Ex.2 p. 269 read the text and translate in oral form (читать и переводить в устной форме)

Homework: ex. 3 p. 270-271 write what the gestures mean (написать какое значение имеют жесты)

23. Body talk (язык тела)

Ex. 5 p. 271 read the situations and answer the questions (прочитайте ситуации и ответьте на вопросы)

24. Body talk (язык тела)

Ex. 8 p. 273-274 answer the questions (ответьте на вопросы)

25. Once upon a time (Жили-были...)

Ex. 1 p. 275 rewrite the words into the dictionary (переписать слова в словарь)

Ex. 2, 3, 4 p. 276 read the story and answer the questions in written form (читать первых два абзаца истории и ответить на вопросы в письменной форме)

26. Once upon a time (Жили-были...)

Ex. 5,6 p. 277 read the story and answer the questions (читать 3 и 4 абзацы истории и ответить на вопросы)

27. Negative prefixes (Отрицательные приставки)

Ex. 7A p. 277 rewrite the words into the dictionary

Ex. 7B p. 278 add -in, -un, -im to make negative form of adjectives from ex.7A (добавьте -in, -un, -im, чтобы сделать отрицательную форму прилагательных из упражнения 7A)

Homework: ex.8 p. 278 complete the sentences with the correct adjective or its opposite from exercise 4 (дополните предложения правильным прилагательным или его противоположностью из упражнения 4)

28. Once upon a time in Kyrgyzstan (Давным-давно в Кыргызстане)

Ex. 2 p. 279-280 read

Homework: after the text there are the statements: mark them as TRUE or FALSE (после текста есть выражения, отметьте их как ПРАВДА или ЛОЖЬ)

Ex. 4 p. 280 answer the questions (ответьте на вопросы)

29. Stop and check

Ex. 2 p.282 read the text (прочитать текст)

Ex.3 з. 282 mark the sentences as TRUE or FALSE (отметьте предложения как ПРАВДА или ЛОЖЬ)

Ex. 4 p. 283 write the short answers for the signs (напишите короткие ответы к знакам)

Homework: ex.5 p. 284 choose the right adjective (выберите правильное прилагательное)

Ex. 7 p. 285 complete the sentences with the phrases from the box using SHOULD or SHOULDN'T (дополните предложения фразами из рамки, используя SHOULD или SHOULDN'T)

30. Ready to travel (Готовы путешествовать)

Ex. 1 p.285 match the pictures to the places (соотнесите картинки с местами)

Ex. 4 p.286 -287 read and translate (читать и переводить)

Homework: Ex. 3 p. 286 match a place with an activity (соотнесите место с деятельностью)

31. Infinitive of purpose (инфинитив цели)

p. 325 rewrite the rule 17A into the copybook (переписать правило 17A со страницы 325 в тетрадь)

ex. 7 p. 288 complete the sentences using TO and the phrases in the box (дополните предложения, используя TO и фразы в рамочке)

Homework: ex.8 p. 288 read the sentences if they are not true for you, change them so they are true for you (прочитайте предложения, если они не подходят вам, измените их под себя)

Ex. 11 p. 289 rewrite the sentences using the infinitive of purpose TO+VERB (переделайте предложения, используя инфинитив цели TO+VERB)

32. Getting ready to go home

p.326 rewrite the rule 17B FUTURE WILL into the copybook (переписать правило со страницы 326 – 17B в тетрадь)

Homework: ex.1b p. 290 write out sentences in Future Simple (выписать предложения в Простом Будущем времени)

33. Future time phrases (фразы будущего времени)

Ex. 3 p. 291 put the words in the box in the appropriate column (вставьте слова из рамки в подходящую колонку)

Homework: ex.4 p. 291-292 open the brackets, put the verb into the correct form of FUTURE Simple Tense (раскройте скобки, вставьте глагол в правильной форме Простого Будущего времени)

34. Future Simple: all forms (Простое Будущее: все формы)

Ex.5 p. 292 put the words into the correct order (поставьте слова в правильном порядке)

Homework: ex.6 p. 292 answer the questions (ответьте на вопросы)

35. Differences between WILL and GOING TO

p. 294 rewrite the rule Differences between WILL and GOING TO into the copybook (перепишите правило в тетрадь со страницы 294 Различия между WILL и GOING TO)

You can use both “will” or “ be going to” in the future, but we generally use “**going to**” when speaking about plans (вы можете использовать WILL или GOING TO в для выражения будущего времени, но обычно мы используем GOING TO – собираться делать что-то, когда говорим о ПЛАНАХ):

Be going to

I **am going to** do something – Я собираюсь сделать что-то

You **are going to** do something – ты собираешься сделать что-то

He **is going to** do something – он собирается сделать что-то

She **is going to** do something – она собирается сделать что-то

It **is going to** do something – оно собирается сделать что-то

We **are going to** do something – мы собираемся сделать что-то

You **are going to** something – вы собираетесь сделать что-то

They **are going to** do something – они собираются сделать что-то

Mary: What **is** Ann going to do next week? (Что Энн собирается делать на следующей неделе?)

Susan: She **is** going to visit her friend in Chicago next week (Она собирается посетить свою подругу в Чикаго на следующей неделе)

WILL is used to make predictions (WILL используется для предположений, когда я думаю...-I think):

Peter: What do you think about Tom? (Что ты думаешь о Томе?)

John: I **think** he **will** win the election the next month (Я думаю, он выиграет выборы в следующем месяце)

Make promises (даём обещания, I promise – я обещаю):

Son: I **promise** I **will** clean up after the party (Я обещаю, я уберусь после вечеринки)

Mom: Okay, you can have a party next week (Хорошо, ты можешь устроить вечеринку на следующей неделе)

React to situations and information as they arise (реагируем на ситуации и информацию, которые возникают в данный момент):

Student: I don't understand this grammar (я не понимаю эту грамматику)

Teacher: I will help you. What don't you understand? (я тебе помогу. Что ты не понял?)

Homework: Ex. 3 p. 295 use WILL or GOING TO to complete the gaps (используйте WILL или GOING TO, чтобы заполнить пропуски)

36. Present Continuous with future meaning (настоящее продолженное время со значением будущего времени)

p. 296 rewrite the rule (переписать правил в тетрадь)

We use Present Continuous (**BE + Verb+ING**) to talk about future arrangements (plans which you have organized) (мы используем Настоящее Продолженное время (BE + Глагол + ING), когда говорим о договоренностях (планах, которые вы уже запланировали точно))

We are going to the cinema (мы пойдем в кино (точно))

The girls are coming at 3 o'clock (девочки придут (точно) в 3 часа)

For the plan that hasn't been arranged, we usually use GOING TO (для плана, который не был организован, обычно мы используем GOING TO – собираться сделать что-то)

I am going to watch TV after school (this is my plan, but I haven't organized it) (я собираюсь смотреть телевизор после школы (это мой план, но я его не планировал))

Homework: ex. 5 p. 296-297 use WILL, BE GOING TO or the Present Continuous (используйте WILL, BE GOING TO или Present Continuous)

37. Special occasions (Особые случаи)

Ex. 1 p. 298 rewrite and translate into the dictionary (переписать и перевести в словарь)

Ex. 2 p. 298 rewrite and translate into the dictionary (переписать и перевести в словарь)

Homework: ex. 3 p. 299 put appropriate phrases from ex. 2 into the gaps (вставьте подходящие фразы из упражнения 2 в пропуски)

38. Useful phrases for special occasions (полезные фразы для особых случаев)

Ex. 8b p. 301 translate in written form (перевести письменно)

Homework: ex. 9 p.301 rearrange the words to make phrases (переставьте слова, чтобы получились фразы)

Learn on vocabulary on Special occasions (учить все слова по теме: Особые случаи)

39. Control work (Контрольная работа)

Ex.1 p.304

Ex.3 p. 305

Ex.4 p. 305

Ex.5 p. 305

40. Revision (Повторение)

Ex. 4 p. 303

Ex. 7 p. 306